

Vyhodnocení plánu environmentální výchovy za školní rok 2021/2022

Cíl: Žáci se napříč předměty různými formami a aktivitami seznámí s **tématem CUR – Zdraví a kvalitní život, a s tématem Odpovědná výroba a spotřeba.**

Dalším cílem stanoveným pro tento školní rok je ve spolupráci s učiteli výtvarné výchovy výroba „věčného kalendáře“ s obrázky a texty pro vybrané mezinárodní dny.

Evaluační nástroj a indikátory: Pracovní listy, soutěže, exkurze a setkání s odborníky, nástěnky, kalendář

Termín: průběžně ve školním roce

Ve školním roce 2021/2022 je hlavní téma environmentální výchovy: **Cíle udržitelného rozvoje 2016 - 2030, konkrétně téma: 1) Zdraví a kvalitní život, 2) Odpovědná výroba a spotřeba.** Tato témata jsou také součástí celoškolního tématu: „Člověk, společenská bytost“.

V průběhu prvního pololetí byly realizovány tyto aktivity a projekty:

Nástěnka s prezentací Cílů udržitelného rozvoje se zaměřením na vybraná témata.

Koutek Environmentální výchovy a vzdělávání, kde se podle potřeby prezentují uskutečněné akce v rámci EVVO nebo realizované projekty ve třídách (**model rostlinné a živočišné buňky, modely nerostů s jejich určováním**), dále se prezentuje **význam EVVO, ornitologický mezinárodní rok** (zvonek zelený) a **mineralogický rok 2022** (křemen).

V průběhu podzimu byly uskutečněny **projektové dny ve spolupráci s Vojenskými lesy a statky:**

1. třída: **8. 11. 2021 vycházka do lesa s lesní pedagožkou** (jak roste les, druhy lesních stromů a živočichů, význam a ochrana lesa).

2. třída: **10.11.2021 – Výuka s lesní pedagožkou**

4. třída: **prosinec 2021 – Výuka s lesní pedagožkou**

5. třída: **12.11. 2021 – Výuka s lesní pedagožkou**

16. listopad – **Otvírání nové naučné stezky Třemošná – S lesníkem o lese, geolokační hra, žáci 7.- 9. třídy reprezentovali školu v pořadu České televize – Zprávy z regionů.**

Dále se uskutečnily 3 **projektové dny ve spolupráci s Domem Natura:**

Září – **Exkurze za Trilobity** (Rejkovice, žáci 2. stupně)

Říjen – **Exkurze Dům Natura a beseda s českým paleografikem Janem Sovákem** (žáci 5. a 6. třídy)

Listopad – **Beseda o Africe** (1. třída)

3. třída: **V rámci výuky tématu Moje obec uskutečnili žáci 3. třídy dvě turistické vycházky** po okolí Obecnice. Pěšky postupně prošli Lhotu u Příbramě, Obecnici, Drahlín i Sádek. Tyto trasy byly rozděleny na dva úseky. Vzhledem k jejich věku byli žáci do "startovní" obce převezeni linkovým autobusem. Následně zbylou část cesty šli pěšky. Během trasy Sádek - Obecnice **poznávali ekosystém vod** (studánka v Sádce, VN Octárna). Na trase Lhota u Příbrami - Obecnice jsme se mimo jiné zaměřili na **ekosystém pole a louky. Turistické trasy přispěly k jejich duševnímu rozvoji a fyzické aktivitě.** Za obě trasy dohromady děti ušly přibližně 19 km.

4. třída – v projektové výuce se žáci seznámili s ornitologickou aktivitou „**Ptačí hodinka**“.

V měsíci říjnu se žáci zapojili do sběru kaštanů a žaludů, získaná částka bude použita ve druhém pololetí spolu s financemi za sběr papíru na vybraný charitativní projekt.

Do předmětu chemie a přírodopis byly během podzimu **dokoupeny vybrané pomůcky pro praktické poznávání přírody a experimenty.**

V průběhu třetího čtvrtletí byly realizovány tyto aktivity a projekty:

Masarykova základní škola Obecnice a mateřská škola, příspěvková organizace získala **certifikát: Škola udržitelného rozvoje druhého stupně**, který uděluje Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy.

Od března do konce dubna probíhala celoškolská Jarní ekologická soutěž (JES), kde na panelech byla zpracována témata týkající se odpovědné spotřeby (cílů CUR). Téma: Odpovědná spotřeba oblečení, vody, energie a jídla. Žáci měli možnost se zapojit a vypracovat jednotlivé krátké otázky a úkoly k danému tématu. Výborně se zapojili vyučující prvního stupně a s dětmi prošli jednotlivé panely se zpracovanými informacemi. Na druhém stupni budeme muset pro příští roky posílit motivaci k zapojení se do podobných aktivit. S projekty začínáme nově, je třeba žáky postupně vést k aktivnímu přístupu k podobným projektům.

Dále jsme si připomněli **Mezinárodní den vody – 22. 3.** – kdy se zapojili všichni žáci a vyučující a sestavovali společně básničku z pera Karla Čapka o vodě.

Dne 29. 4. 2022 jsme si připomněli mezinárodní Den Země (Den Země 22. 4.) Žáci prvního stupně ve tří-členných skupinkách absolvovali připravenou trasu se stanovišti a vyplňovali pracovní list s různými úkoly, na stanovištích pomáhali žáci 8. třídy. Žáci druhého stupně (6., 7., 9. třída) po dohodě s obcí, pomáhali čistit vytyčené lokality přírodu od odpadů, pomocí určovacích klíčů poznávali rostliny a bezobratlé živočichy.

V průběhu čtvrtého čtvrtletí byly realizovány tyto aktivity a projekty:

MZŠMŠ Obecnice byla **přihlášena do Klubu ekologické výchovy**.

V květnu žáci 6., 7. a 8. třídy navštívili ZOO Plzeň, se zaměřením na expozice tropických bezobratlých, motýli, obojživelníky a plazi.

V červnu ZOO Plzeň navštívili žáci prvního stupně.

Žáci sedmé třídy v rámci předmětu praktické činnosti pod vedením Mgr. Zdeňky Böhmové a udělali **průzkum napříč školou** názvem: **Chov živočichů v rodinách žáků školy. Výsledky průzkumu prezentovali na Zahradní slavnosti**, kde připravili ve spolupráci s paní asistentkou Naděou Oktábcovou pro návštěvníky **ZOO koutek**. ZOO koutek by hojně navštívený a získal si hodně pozornosti.

V sedmé třídě žáci každý samostatně pracovali na projektech **Systematické pozorování klíčení rostliny a Systematické pozorování olistování stromů a keřů**. Z fotosnímků žáci vytvářeli prezentace nebo zdařilé videozáznamy.

Ve výtvarné výchově byl realizován **projekt Ptáci na jaře** – siluety podobizny různých druhů ptáků s popisky.

Ve spolupráci se ZŠ 28. října 2022 se žáci 6. třídy zúčastnili aktivit ukázkových hodin v rámci projektu: Realizace školních a mimoškolních aktivit v rámci projektu „Půdní vestavba ZŠ 28. října, Příbram VII“.

Během měsíce června napříč třídami vyučující se žáky různé využili vycházky do přírody za poznáním, určováním rostlin a živočichů.

Rozpracovaným projektem nadále zůstává „věčný kalendář“ s významnými mezinárodními dny týkající se ochrany planety Země a poukazující na významné environmentální skutečnosti.

Dále v příštím roce navrhuji vyučující zaměřit se na zlepšení prostředí školní zahrady, vybudování truhlíků pro pěstební a praktické činnosti. Dokoupení pomůcek pro odlov a odchyt živočichů pro pozorování.

Vzhledem ke členství školy v Klubu ekologické výchovy a obdržení certifikátu Škola udržitelného rozvoje je třeba v novém školním roce 2022/2023 zaměřit projektové dny více směrem k environmentální problematice.

Datum: 24. června 2022

Vypracovala: Mgr. Bc. Markéta Marková

Příloha: Obrazový materiál z vybraných projektových dnů

Dům Natura – říjen 2021

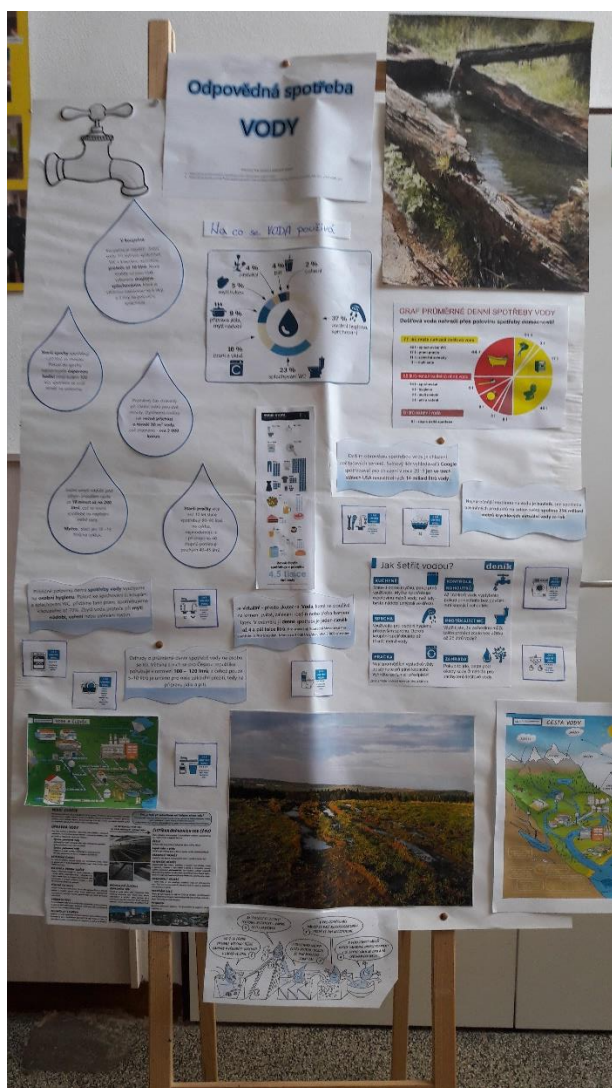


Otvírání naučné stezky S lesníkem o lese – 16. listopadu 2022





Mezinárodní den vody 22. března



Projekt porovnání rostlinné a živočišné buňky – 6. třída

