



---

Masarykova základní škola  
a mateřská škola Obecnice

**VÝROČNÍ  
ZPRÁVA  
O  
ČINNOSTI  
ŠKOLY  
2022/2023**

# Obsah

- 1.1 Základní údaje o Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, příspěvkové organizaci
- 1.2 Charakteristika školy
- 1.3 Zřizovatel školy
- 1.4 Údaje o vedení školy Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizaci
- 1.5 Adresa pro dálkový přístup
- 1.6 Údaje o školské radě
- 2.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 2.2 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách
- 2.3 Vzdělávací program
- 2.4 Přehled oborů vzdělávání – povinné předměty
- 2.5 Přehled oborů vzdělávání – volitelné předměty
- 3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace
- 3.2 Změny v personálním zabezpečení
- 4.1 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 4.2 Výchovní poradenství  
Přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště
- 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem
- 7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizaci
- 7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 11 Základní údaje o hospodaření školy

## **1.1 Základní údaje o Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, příspěvkové organizaci**

### **Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace**

Adresa	262 21 Obecnice 255
E-mail	mzs@zsobecnice.cz
Tel.,fax	318614022-3
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	42727511
DIČ	CZ42727511
IPO	600 054 527

<http://zsobecnice.cz/>

**Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování:**

<b>1. Mateřská škola</b>	kapacita 49 dětí	IZO 114 000 603
<b>2. Základní škola</b>	kapacita 250 žáků	IZO 114 001 685
<b>3. Zařízení školního stravování</b>	kapacita 300 strážníků	IZO 114 000 611
<b>4. Školní družina</b>	kapacita 90 žáků	IZO 114 001 693
<b>5. Školní klub</b>		

## **1.2 Charakteristika školy**

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, se nachází v obci, která je součástí brdského pohoří. Umístění organizace považujeme za velkou přednost a využíváme ji v rámci našeho pedagogického působení. Učitelům základní školy i mateřské školy umožňuje realizaci výuky, zejména v oblasti environmentální výchovy, přímo v přírodním prostředí.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. V každém ročníku bylo po jedné třídě. Do školy docházejí žáci z Obecnice, Drahlína, Lhoty u Příbramě, Sádku, Podlesí a Příbrami.

Ve školním roce 2022/2023 čítala mateřská škola dvě třídy s počtem dětí 49.

Ve školním roce 2022/2023 zahájilo výuku na základní škole celkem 165 žáků. Ve školní družině bylo zapsáno 82 pravidelně docházejících žáků.

Výuka převážné většiny předmětů byla realizovaná zejména v kmenových třídách. Na počátku měsíce září byla v nově přistavené části školy zprovozněna jazyková učebna, která slouží především k výuce cizích jazyků. Tělocvičnu školy využívají pedagogové nejenom k výuce tělesné výchovy, ale zároveň slouží k realizaci projektových dnů.

Školní družina byla umístěna ve vlastních prostorách. Průběžně využívala školní zahradu a dětské hřiště.

Škola úzce spolupracovala s Mateřskou školou Drahlín a Mateřskou školou Sluníčko Lhota u Příbramě.

Mateřská škola má vlastní prostory přizpůsobené činnosti dětí předškolního věku.

Součástí organizace je velká školní zahrada se zahradním altánem. Zahrada skýtá vhodné možnosti pro naplňování některých specifických cílů základní školy, mateřské školy a školní družiny.

#### **Školní vzdělávací program základní školy v roce 2022/2023:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE.

#### **Školní vzdělávací program mateřské školy v roce 2022/2023:**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznávám sám, poznáváme spolu“, č. j. 45/2021/MZŠMŠOBE.

### **1.3 Zřizovatel školy**

Obec Obecnice, se sídlem Obecnice 159

IČO 00242918

## **1.4 Údaje o vedení Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace**

Mgr. Jiří Kadlec	ředitel
Bc. Stanislava Vlková	zástupce ředitele
Kateřina Maďarová	vedoucí učitelka
Romana Srchová	vedoucí školní jídelny
Jana Uzlová	ekonom
Mgr. Eva Bízová	výchovný poradce
Mgr. Jan Kernal	metodik prevence rizikových jevů
Hana Poláková	vedoucí vychovatelka
Vladimír Novotný	vedoucí údržby

## **1.5 Adresa pro dálkový přístup**

Datová schránka: **342svf6**

## **1.6 Údaje o školské radě**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání pracovala na naší škole devítičlenná školská rada ve složení pí Markéta Urbanová, Mgr. Drahomíra Pergeltová, pí Markéta Švehlová, Mgr. Jana Pokorná, Mgr. Miloslava Kotápišová, Bc. Stanislava Vlková, pí Eliška Šrámková, Ing. Dita Paboučková a p. Jiří Oktábec. Ve školním roce 2022/2023 Školská rada Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, schválila Výroční zprávu o činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, za školní rok 2021/2022 a projednala Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání č. j. 6/2023/MZŠMŠOBE. Členové školské rady se zajímali i o další dění týkající se školy.

## **2.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování:

1. Mateřská škola	kapacita 49 dětí	IZO 114 000 603
2. Základní škola	kapacita 250 žáků	IZO 114 001 685
3. Zařízení školního stravování	kapacita 300 strávníků	IZO 114 000 611
4. Školní družina	kapacita 90 žáků	IZO 114 001 693
5. Školní klub		

## **2.2 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách**

ročník	počet tříd	počet žáků	chlapci	dívky
1.	1	19	14	5
2.	1	14	10	4
3.	1	25	11	14
4.	1	14	8	6
5.	1	21	9	12
6.	1	22	10	12
7.	1	15	9	6
8.	1	17	12	5
9.	1	18	9	9

## **2.3 Vzdělávací program**

Ve školním roce 2021/2022 byly plněny tyto programy:

- základní škola - **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE,**
- mateřská škola – **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznávám sám, poznáváme spolu“, č. j. 45/2021/MZŠMŠOBE.**

## 2.4 Přehled oborů vzdělávání – povinné předměty

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Anglický jazyk				3	3				
Německý jazyk								3	3
Německý jazyk								3	
Francouzský jazyk									3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Informatika					1	1			
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a svět	2	2	2	4	3				
Výchova k občanství						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	3	2
Zeměpis						2	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1,5	1,5	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Tělesná výchova H								2	
Tělesná výchova H						2			
Tělesná výchova D	2	2	2	2	2			2	
Tělesná výchova D						2			
Praktické činnosti	1	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1
	20	22	24	26	26	28	27	31	30

## 2.5 Přehled oborů vzdělávání - volitelné předměty

Jako volitelný předmět jsme v devátém ročníku vyučovali cvičení z matematiky, v osmém ročníku seminář z matematiky. V sedmém ročníku se vyučovaly předměty – informační technologie a sportovní hry. V šestém ročníku si zákonní zástupci a jejich děti vybrali sportovní hry.

Volitelné předměty	6.	7.	8.	9.
Seminář z českého jazyka				
Cvičení z matematiky			1	
Seminář z matematiky				1
Informační technologie		2		
Sportovní hry	1	1		
Konverzace v anglickém jazyce				
Konverzace v německém jazyce				
Přírodovědné praktikum				
Společenskovední seminář				
	1	3	1	1



### **3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace**

#### **Pedagogičtí pracovníci základní školy**

Mgr. Jiří Kadlec  
Bc. Stanislava Vlková  
Mgr. Jan Kernal  
Ing. Ivana Řeřichová  
Mgr. Miloslava Kotápišová  
Mgr. Eva Bízová  
Mgr. Bc. Markéta Marková  
Mgr. Martina Veselková  
Mgr. Jana Pokorná  
Mgr. Kristýna Roušalová  
Mgr. Radmila Vrobelová  
Mgr. Jana Hájková  
Mgr. Iva Hrušovská  
Bc. Jiřina Rábíková Dzamková  
Mgr. Zdeňka Böhmová  
Bc. Andrea Brožková

#### **Vychovatelé**

Hana Poláková  
Pavla Strmisková  
Dominika Poláková

#### **Asistenti pedagoga**

Klára Vöröšová  
Bc. Andrea Brožková  
Šárka Drdová  
Barbora Bardová  
Naďa Chmelařová DiS.  
Kamila Pochmanová

## **Pedagogičtí pracovníci mateřské školy**

Růžena Míková  
Kateřina Maďarová  
Tereza Dragounová  
Dana Tesková

## **Nepedagogičtí pracovníci**

Jana Uzlová  
Jana Karasová  
Vladimír Novotný  
Romana Hrubá  
Martina Štamberková  
Renata Uzlová  
Marie Dohnalová  
Romana Srchová  
Eva Kuchtová  
Miluše Roušalová  
Zdena Rössnerová

### **3.2 Změny v personálním zabezpečení**

V průběhu školního roku 2022/2023 nastaly změny v personálním zabezpečení pedagogických pracovníků školy. Dne 7. 3. 2023 nahradila Mgr. Radmila Vrobelová Mgr. Kristýnu Roušalovou, která nastoupila na mateřskou dovolenou. Z téhož důvodu nevykonává pedagogickou činnost od 30. 6. 2023 Bc. Andrea Brožková. Skupinu nepedagogických pracovníků opustila dne 31. 12. 2022 paní Miluše Roušalová.

### **4.1 Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy**

Dne 21. 2. 2023 proběhla plánovaná schůzka ředitelky mateřských škol (Drahlín, Obecnice), Bc. Stanislavy Vlkové a Mgr. Evy Bízové, dne 22. 2. 2023 proběhla plánovaná schůzka ředitelky mateřské školy Sluníčko (Lhota u Příbramě) a Bc. Stanislavy Vlkové. Obsahem těchto schůzek byla spolupráce ředitelky okolních mateřských škol a naší školy. Cílem bylo předběžné zjištění školní zralosti předškolních dětí.

Od 3. 4. 2023 do 13. 4. 2023 proběhly předběžné zápisy ve spádových mateřských školách. Dne 3. 4. 2023 byla Mgr. Jana Pokorná v mateřské škole v Podlesí, dne 11. 4. 2023 Mgr. Jana Pokorná otestovala předškoláky v mateřské škole v Drahlíně, dne 12. 4. 2023 Mgr. Jana Hájková provedla diagnostiku školní zralosti dětí v předškolním věku v mateřské škole Obecnice a dne 13. 4. 2023 Mgr. Eva Bízová otestovala děti v předškolním věku v mateřské škole Sluníčko ve Lhotě u Příbramě.

Zákonný zástupce požádal o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky prostřednictvím elektronické žádosti. Samotný zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil v pátek 14. 4. 2023. K zápisu se dostavilo celkem 16 dětí, z toho u 3 dětí byla podána žádost o odklad povinné školní docházky. Po odkladu nastupuje ke školnímu vzdělávání 6 žáků.

Zároveň se dne 14. 4. 2023 uskutečnil zápis dětí válečných uprchlíků z Ukrajiny na školní rok 2023/2024. Nebyl zapsán žádný žák.

Počet podaných elektronických přihlášek k základnímu vzdělávání	16	počet přijatých žáků k základnímu vzdělávání	<b>13</b>
		počet přijatých žáků k základnímu vzdělávání s odkladem školní docházky	<b>3</b>
Počet žáků po odkladu školní docházky			<b>6</b>
Skutečný počet žáků v I. třídě ve školním roce 2023/2024			<b>19</b>

## **4.2 Výchovné poradenství**

### ***Přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště***

První řádný termín konání jednotné přijímací zkoušky byl stanoven na 13. dubna 2023 pro čtyřleté obory včetně nástavbového studia, 17. dubna 2023 pro víceletá gymnázia, druhý řádný termín na 14. dubna 2023 pro čtyřleté obory včetně nástavbového studia, 18. dubna 2023 pro víceletá gymnázia. Náhradní termíny pro všechny obory proběhly 10. a 11. května 2023.

<b>Účast žáků na přijímacím řízení k dalšímu vzdělávání</b>	
<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>
V.	0
VII.	0
VIII.	1
IX.	18

<b>Výsledky přijímacího řízení V. třída</b>	
<b>Název školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>
Gymnázium Příbram, ul. Legionářů (osmileté studium)	0

<b>Výsledky přijímacího řízení VII. třída</b>	
<b>Název školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>
Gymnázium (šestileté studium)	0

<b>Výsledky přijímacího řízení IX. třída</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>
Obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou	13
Obory vzdělávání zakončené výučním listem	6

<b>Výsledky přijímacího řízení IX. třída obory vzdělávání zakončené výučním listem</b>	
<b>Název školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, obory: kuchař – číšník/ cukrář	2
Waldorfská škola Příbram – umělecký kovář, zámečnick a pasíř	1
Odborné učiliště a praktická škola Příbram - zámečnick	1
Odborné učiliště a praktická škola Příbram - pečovatelka	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno - automechanik	1
<b>Celkem</b>	<b>6</b>

<b>Výsledky přijímacího řízení IX. třída obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou</b>	
<b>Název školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>
Gymnázium Příbram, ul. Legionářů	1
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram (stavebnictví – architektura /informační technologie v průmyslu/ elektrotechnika)	4
Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Příbram (nutriční asistent/praktická sestra)	2
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram	1
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Budeč, Praha	1
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Březnice (agropodnikání / informační technologie)	2
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň, Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň obor: Elektrotechnika	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno - bezpečnostně právní činnosti	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2022/2023 byly naplněny všechny očekávané výstupy Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola poznání č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE včetně přílohy pro žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci z Ukrajiny nenaplnili zcela očekávané výstupy Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola poznání č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE v oboru český jazyk. Výuce českého jazyka byla věnována mimořádná péče.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Anglický jazyk			S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Anglický jazyk				S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>				
Německý jazyk								S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Německý jazyk								S <sup>***</sup>	
Francouzský jazyk									S <sup>***</sup>
Matematika	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Informatika					S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>			
Dějepis						S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Člověk a svět	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>				
Výchova k občanství						S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Fyzika						S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Chemie								S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Přírodopis						S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Zeměpis						S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Hudební výchova	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Výtvarná výchova	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>
Výchova ke zdraví						S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>		
Tělesná výchova H								S <sup>***</sup>	
Tělesná výchova H	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>			
Tělesná výchova D							S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	
Tělesná výchova D						S <sup>***</sup>			
Praktické činnosti	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>

Volitelné předměty				
Cvičení z matematiky			S <sup>***</sup>	
Seminář z matematiky				S <sup>***</sup>
Informační technologie			S <sup>***</sup>	
Sportovní hry	S <sup>***</sup>	S <sup>***</sup>		

Vysvětlivky

S<sup>\*\*\*</sup> splněné všechny očekávané výstupy

N<sup>\*\*\*</sup> nesplněné očekávané výstupy

NČ<sup>\*</sup> částečně nesplněné očekávané výstupy

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

### v I. pololetí školního roku 2022/2023

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>průměrný prospěch</b>	1,00	1,07	1,11	1,34	1,25	1,44	1,38	1,71	1,47
<b>prospěli s vyznamenáním</b>	19	14	23	10	15	12	10	9	10
<b>prospěli</b>			1	3	5	10	5	7	8
<b>neprospěli</b>					1			1	1
<b>uvolnění/nehodnoceni</b>			1						
<b>chování 2</b>					1		1	1	1
<b>chování 3</b>									

### v II. pololetí školního roku 2022/2023

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>průměrný prospěch</b>	1,02	1,14	1,16	1,41	1,31	1,45	1,34	1,69	1,47
<b>prospěli s vyznamenáním</b>	19	13	21	8	15	11	9	9	10
<b>prospěli</b>		1	3	6	5	11	6	8	8
<b>neprospěli</b>									
<b>uvolnění/nehodnoceni</b>			1		1				
<b>chování 2</b>					1			1	2
<b>chování 3</b>						1			1

### Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno - zapojení do soutěží
školní řád, metodický pokyn k hodnocení žáků	přístupný, dodržován
informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, EduPage
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	efektivní, aktivní spolupráce
prevence sociálně-patologických jevů	besedy, spolupráce s Centrem primární prevence Magdaléna o.p.s.
klima školy	příznivé, problematické v VIII. třídě - řešeno
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	na podnět rodičovské veřejnosti, Školské rady Masarykovy základní

	školy a mateřské školy Obecnice, školení ped. sboru
činnost metodických sdružení a předmětových komisí	aktivní, řešení aktuálních problémů, předávání zkušeností

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	dodržováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

## Průběh a výsledky vzdělávání

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	kmenové učebny vybaveny, jazyková učebna – využívaná, tělocvična – využívaná, učebna informatiky – využívaná (nutno doplnit o nové technologie), absence přírodovědných odborných učeben, dovybavení
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	učebnice a pomůcky jsou postupně obměňovány, doplňovány, vyučující pomůcky využívají

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení tříd – chlapci/dívky, jazyky
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny, Zahradní slavnost, projektové vyučování
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno v nedostatečné míře /absence některých specializovaných učeben/
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení, párové činnosti, činnostní učení
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
využívání zkušeností žáků	vzájemné učení
vliv hodnocení na motivaci žáků	zdůraznění sebehodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
osobní příklad pedagoga	využíváno



## Interakce a komunikace

klíma třídy	přátelské, problematické v VIII. třídě - řešeno
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

## Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	postupně zavádění popisného jazyka, formativního hodnocení, sebehodnocení
ocenění pokroku	využíváno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
využití metodického pokynu k hodnocení žáků	využíváno

## 7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

### I. Úvod

Ve školním roce 2022/2023 došlo k poklesu projevů rizikového chování. Opětovně se vyskytly problémy s držním a užíváním návykových látek.

### II. Plnění cílů

<b>Současný cíl</b>	<b><i>Budování optimálního sociálního klimatu ve škole.</i></b>
<b>Hodnotící ukazatele cíle</b>	Mezi žáky jsou vybudovány pozitivní sociální vztahy. Řešení konfliktů se odehrává přiměřeným společenským způsobem.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Pozitivní sociální klima školy je základním předpokladem pro práci žáků i vyučujících.
<b>Dlouhodobé cíle</b>	Škola je bezpečným místem pro žáky, vyučující i ostatní personál.
<b>Plnění cíle</b>	<i>Cíl byl splněn pouze částečně. Vyskytly se případy nevhodného chování mezi žáky.</i>

<b>Současný cíl</b>	<b>Zvýšení právního vědomí žáků ve smyslu odpovědnosti za provinění, přestupky a způsobenou škodu.</b>
<b>Hodnotící ukazatele cíle</b>	Výskyt jednání, které lze klasifikovat jako trestný čin, přešupek a provinění. Výskyt jednání, při kterém byla způsobena škoda škole nebo osobě.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Žáci by měli poznat důsledky svého jednání, pokud se dopustí provinění, přestupku, případně zaviněným nebo nedbalostním jednáním způsobí škodu.
<b>Dlouhodobé cíle</b>	Vést žáky k odpovědnosti za své jednání.
<b>Plnění cíle</b>	<i>Cíl lze považovat za splněný. Způsobené škody byly drobnějšího charakteru. Nedošlo k jednání, které by naplňovalo znaky skutkové podstaty trestného činu, provinění nebo přestupku.</i>

<b>Současný cíl</b>	<b>Prevence šikany a kyberšikany a nepřátelských vrstevnických vztahů, xenofobie, rasismu, antisemitismu, dalších projevů nenávnsti. Budování pozitivních mezilidských vztahů.</b>
<b>Hodnotící ukazatele cíle</b>	Mezi žáky panují pozitivní spolupracující vztahy. Na půdě školy panuje důvěrná, bezpečná atmosféra. Žáci jsou schopni řešit své konflikty dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Vyučující i žáci budují vztahy tolerance, ohleduplnosti a vzájemné spolupráce žáků s různými odlišnostmi.
<b>Dlouhodobé cíle</b>	Vytvoření školy jako bezpečného místa pro učení i pro život.
<b>Plnění cíle</b>	<i>Cíl nebyl zcela splněn, v některých třídách nejsou pozitivní vztahy mezi žáky. Zejména v osmé třídě byly vzájemné vztahy řešeny opakovaně.</i>

<b>Současný cíl</b>	<b>Zvýšení odolnosti žáků vůči všem formám rizikového chování.</b>
<b>Hodnotící ukazatele cíle</b>	Počet řešených případů rizikového chování.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Včas a správně informovaný žák může adekvátně řešit náročné životní situace a podílí se na vytváření zdravého životního stylu.
<b>Dlouhodobé cíle</b>	Cíl souvisí s posilováním schopnosti bránit se projevům rizikového chování zdravým a sociálně

	akceptovatelným způsobem a vytvářením postojů zabraňujících vzniku závislostí.
<b>Plnění cíle</b>	<i>Cíl nebyl splněn, vyskytly se případy rizikového chování.</i>

<b>Současný cíl</b>	<b><i>Vedení žáků k optimálním rozhodnutím v náročných životních situacích.</i></b>
<b>Hodnotící ukazatele cíle</b>	Žáci činí správná rozhodnutí v náročných životních situacích.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Správná rozhodnutí v oblastech mezilidských vztahů zamezí výskytu šikany i dalších projevů rizikového chování.
<b>Dlouhodobé cíle</b>	Škola jako zdravé a bezpečné prostředí s minimálním výskytem rizikového chování.
<b>Plnění cíle</b>	<i>Cíl není zcela splněn, většina žáků činí optimální rozhodnutí, rozhodnutí některých nejsou vhodná a řešící.</i>

<b>Současný cíl</b>	<b><i>Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření.</i></b>
<b>Hodnotící ukazatele cíle</b>	Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu. Žáci dávají přednost kulturnímu a sportovnímu vyžití před konzumací návykových látek.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Ve škole vytváříme zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, které vychází z jejich identifikovaných potřeb.
<b>Dlouhodobé cíle</b>	Dlouhodobé budování pozitivního a zdravého klimatu ve škole.
<b>Plnění cíle</b>	<i>Někteří žáci školy konzumovali návykové látky, konkrétně alkohol a nikotin. Cíl je splněn v oblasti tvrdých drog.</i>

<b>Současný cíl</b>	<b><i>Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a zvyšování imunity.</i></b>
<b>Hodnotící ukazatele cíle</b>	Žáci se zajímají o své zdraví, snaží se chránit zdraví své i svých spolužáků. Mají zodpovědný postoj k dodržování pravidel osobní i komunitní hygieny. Znají negativa i pozitiva různých stylů života. Rozumějí svým citům a zaujímají zodpovědný postoj k sexuálním otázkám.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Výchova žáků k zodpovědným postojům, k ochraně zdraví i životního prostředí.
<b>Dlouhodobé cíle</b>	Budování zodpovědné osobnosti.

<b>Plnění cíle</b>	<i>Vzhledem k výše uvedenému nelze považovat cíl za splněný stoprocentně.</i>
--------------------	---

<b>Cíle související s vytvářením pozitivního sociálního klimatu ve škole, budováním důvěry a pocitu bezpečí.</b>	
Adaptace nově příchozích žáků do I. ročníku na prostředí školy a systematickou práci.	
Adaptace žáků do VI. ročníku, přechod na II. stupeň přináší potřebu adaptace na jiné učitele a nové formy práce.	
Adaptace nově příchozích žáků z jiných škol.	
<b>Plnění cíle:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>cíl byl splněn,</i></li> <li>• <i>adaptace žáků z Ukrajiny byla úspěšná.</i></li> </ul>	

<b>Aktivity pro zákonné zástupce v oblasti prevence rizikového chování</b>	
Rodičovské schůzky	
Informace pro zákonné zástupce	
Informace o MPP	
Informace o aktuálních problémech, řešených otázkách	
Informace o problematice šikany	
Konzultace se zákonnými zástupci jednotlivých žáků s výchovnými a vzdělávacími obtížemi	
Nabídka propagačních materiálů o návykových látkách	
Informace od zákonných zástupců školy, jejich zpracování a využití	
<b>Plnění cíle:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>aktivity proběhly podle plánu,</i></li> <li>• <i>zákonní zástupci byli informováni,</i></li> <li>• <i>informací od zákonných zástupců a žáků bylo využíváno,</i></li> <li>• <i>konzultace probíhaly.</i></li> </ul>	

<b>Aktivity pro vyučující</b>	
Informování o MPP, jeho cílech a východiscích	
Informování o aktuálním vývoji v oblasti prevence – výskytu rizikového chování	
Informace od vyučujících, jejich zpracování a využití	
Zapojení nových vyučujících do plánu a jeho plnění	
Metodická pomoc při řešení případů rizikového chování	
<b>Plnění cíle:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>vyučující byli pravidelně informováni,</i></li> <li>• <i>informací od vyučujících bylo využíváno,</i></li> <li>• <i>metodické pomoci bylo využíváno.</i></li> </ul>	

### III. Vyhodnocení plnění systému primární prevence ve škole

- a) Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování
  - Učební plány pro školní rok byly splněny, což znamená, že stanovené tematické bloky byly probrány.
- b) Náplň třídních konzultačních hodin

- Třídní konzultační hodiny proběhly podle plánu.

#### IV. Školní metodik prevence

##### Základní činnosti:

- koordinace realizace Plánu primární prevence,
- spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky školy,
- spolupráce s odbornými institucemi,
- kontakt s krajským metodikem prevence a s oblastními metodiky,
- informační činnost,
- poradenství jednotlivých kroků preventivní práce,
- vedení dokumentace.

#### V. Pohovory s žáky a zákonnými zástupci

Pohovory s žáky i zákonnými zástupci byly realizovány většinou z popudu školního metodika prevence, minimálně z požadavku zákonných zástupců.

Stanovených konzultačních hodin bylo využíváno zejména z podnětu metodika prevence.

Pohovory s žáky	14
Pohovory se zákonnými zástupci	18

#### VI. Volnočasové aktivity

Ve škole zajišťuje volnočasové aktivity Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby v několika oborech.

Mnozí žáci jsou zapojeni v místě své obce – Sbor dobrovolných hasičů, fotbal a další sportovní činnost.

#### VII. Další aktivity

Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti – připomenutí proběhlo.

#### VIII. Zachycené projevy rizikového chování v hodnoceném období

Typ rizikového chování	Počet výskytů	Poznámka
šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie	1	

fyzická agrese – vůči	žákům	3	
	vyučujícím	-	
verbální agrese – vůči	žákům	1	
	vyučujícím	-	
záškoláctví		2	
závislosti		2	
násilí		-	
vandalismus		-	
sexuální zneužívání		-	
zneužívání sektami		-	
prekriminální a kriminální chování		-	
rizikové projevy sebepoškozování		1	
další projevy rizikového chování.		1	

## IX. Akce preventivního charakteru

- Škola v pohybu, II. a IV. třída
- Den s lesním pedagogem – Proměny lesa, I. – IV. třída
- Den stromů – Zasad si svůj strom, VI. – IX. třída
- VIII. třída - Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence
- Upozornění na nebezpečí návykových látek - zaměření na nové druhy návykových látek /HHC, nikotinové sáčky, kratom a podobné látky/
- Informace o poradenství – Linky pomoci, <https://nevypustdusi.cz/>, <https://nepanikar.eu/>
- POKOS – 13.dělostřelecký pluk „Jaselský“ Jince, 1.6.2023
- Zotavovací pobyt, cyklistický a turistický pobyt I. a II. stupně

## X. Úkoly pro další období

- Věnovat pozornost držení a užívání návykových látek, včetně nikotinových výrobků.
- Věnovat pozornost vzájemným vztahům žáků, zejména žákům deváté třídy.

## **7.2 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Plnění stanovených cílů výchovné poradkyně ve školním roce 2022/2023

**Hlavní cíle výchovné poradkyně ve školním roce 2022/2023 byly následující:**

- efektivní spolupráce pedagogů školy s asistentkami pedagoga,
- průběžné sledování vzdělávání žáků, kterým jsou vzhledem k jejich potřebám poskytována podpůrná opatření prvního až třetího stupně, spolupráce s jejich zákonnými zástupci,
- průběžné sledování vzdělávání integrovaných žáků, kteří jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, spolupráce s jejich zákonnými zástupci,

- individuální poradenství žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě,
- individuální poradenství všem žákům, kteří se na výchovnou poradkyni obrátí.

### **Zhodnocení plnění uvedených cílů**

#### **1. Efektivní spolupráce pedagogů školy s asistentkami pedagoga**

Podle instrukcí jednotlivých vyučujících se asistentky věnovaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Efektivita spolupráce pedagogických pracovníků s asistenty pedagoga je více rozebrána v evaluaci cíle viz níže.

2. Průběžné sledování vzdělávání žáků, kterým jsou vzhledem k jejich potřebám poskytována podpurná opatření prvního až třetího stupně, spolupráce s jejich zákonnými zástupci.
3. Průběžné sledování vzdělávání integrovaných žáků, kteří jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, spolupráce s jejich zákonnými zástupci.

### **Cíle byly splněny, a to prostřednictvím těchto činností výchovné poradkyně:**

- zajišťování dokumentace nezbytné pro poskytování podpurných opatření - písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka s navrženým podpurným opatřením či vzděláváním podle individuálního vzdělávacího plánu,
- poskytování metodické pomoci třídním učitelům a učitelům v oblasti přípravy plánů pedagogické podpory, sledování termínů a vyhodnocení účinnosti těchto plánů,
- poskytování metodické pomoci třídním učitelům a učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů,
- informování zákonných zástupců,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Příbram, při zajišťování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- účast Mgr. Evy Bízové na aktivu výchovných poradců dne 12. 10. 2022 v PPP SK Příbram,
- studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, obor Studium pro výchovné poradce /16. 1. 2023 úspěšné složení závěrečné zkoušky a obhajoba závěrečné práce/,
- spolupráce se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem,
- spolupráce se Střediskem výchovné péče Příbram, se Speciálně pedagogickým centrem při Střední škole a Mateřské škole Aloyse Klara v Praze 4,
- vedení potřebné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### **4. Individuální poradenství žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě.**

### **Cíle byly splněny, a to prostřednictvím těchto činností výchovné poradkyně:**

- zajišťování informační a poradenské činnosti žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům v oblasti volby povolání v období září 2022 až květen 2023,

- příprava a zajištění tisku přihlášek ke studiu na středních školách a odborných učilištích.

### Interpretace výsledků evaluace

#### **Cíl**

Rozvíjení efektivní spolupráce mezi pedagogy školy a asistentkami pedagoga.

#### **Evaluace cíle**

Kritérium: zapojení pedagogických asistentů do výuky podle pokynů vyučujícího

Indikátor: 80 % pedagogů vyhodnotí spolupráci s danými asistentkami pedagoga jako efektivní

Evaluací nástroj: dotazník pro pedagogy

Zdroj: pedagogičtí pracovníci školy

Dvanáct pedagogických pracovníků téměř každodenně při své práci přijde do styku s asistentem pedagoga. Tito pedagogičtí pracovníci hodnotili prostřednictvím dotazníku efektivitu spolupráce s danými asistenty pedagoga. K efektivitě spolupráce se vyjádřilo pouze devět pedagogických pracovníků. V průběhu tohoto školního roku byla možné poznat sedm asistentek pedagoga. U pěti asistentek pedagoga byla efektivita spolupráce (zapojení do vyučovacího procesu dle pokynů pedagoga) hodnocena 100 %, cíl byl splněn. U dvou asistentek pedagoga daný indikátor (80 %) nebyl splněn, tudíž cíl nebyl naplněn. Jedna asistentka byla hodnocena kladně 67 %, druhá asistentka pedagoga byla pozitivně hodnocena jen 60 %. Příčinu spatřujeme v nedostatečném umění managementu pedagogů vzhledem k těmto dvěma asistentkám, ale i v osobnostních charakterech asistentů pedagogů.

### Spolupráce se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky

Činnosti v oblasti výchovného poradenství vyžadují úzkou spolupráci a vzájemnou komunikaci jak mezi výchovnou poradkyní a pedagogickými pracovníky školy, tak mezi výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce výchovné poradkyně a pedagogických pracovníků probíhala zejména při těchto činnostech:

- plnění a vyhodnocení účinnosti plánů pedagogické podpory,
- tvorba a vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů,
- zpracování dalších materiálů, které si vyžádalo školské poradenské zařízení před vyšetřením žáka,
- jednání s vedením mateřských školek,



- řešení výchovných problémů žáků,
- řešení vzdělávacích problémů žáků,
- účast výchovné poradkyně při jednání třídních učitelů a učitelů se zákonnými zástupci žáků.

Ke spolupráci výchovné poradkyně a zákonných zástupců žáků docházelo v případech jako:

- příprava podkladů pro zpracování individuálního vzdělávacího plánu (IVP),
- seznámení zákonného zástupce žáka se zpracovaným IVP,
- informování zákonného zástupce žáka o blížícím se konci platnosti poskytování podpůrného opatření,
- konzultace o možnostech dalšího vzdělávání žáků IX. třídy, popř. V. a VII. třídy,
- konzultace v oblasti podání přihlášky žáka k dalšímu vzdělávání,
- řešení výchovných problémů žáků,
- řešení vzdělávacích problémů žáků.

Spolupráce v uvedených oblastech byla většinou bezproblémová. V jednom případě zákonní zástupci reagovali pozdě na upozornění výchovné poradkyně o končící době platnosti poskytovaných podpůrných opatření a nutnosti objednat se v předstihu na kontrolní vyšetření do školského poradenského zařízení a v jednom případě zákonní zástupci vůbec nereagovali na zprávy, které se týkaly přijímacího řízení k dalšímu vzdělávání.

### Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2022/2023 proběhla jednání, která byla řešena individuálně, telefonicky, konzultacemi s učiteli či s vedením školy.

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku řešila problémy žáků:

- nevhodné chování ke spolužákům,
- vzdělávací problémy,
- kariérní poradenství u žáků, kteří se v 1. kole přijímacího řízení nedostali na vybrané vzdělávací obory.

Méně závažné výchovné problémy nebo kázeňské přestupky řešila výchovná poradkyně pohovorem s žákem a domluvou. Opakovaně žákům zdůrazňovala význam dodržování obecných pravidel a zásad společenského chování a pravidel školního řádu, připomínala důsledky plynoucí z jejich porušování. O zmíněných tématech také několikrát v průběhu školního roku hovořili třídní učitelé se všemi žáky na třídních hodinách.

Při řešení některých specifických výchovných problémů žáků spolupracovala výchovná poradkyně se zástupkyní ředitele školy a metodikem prevence.

Při objasňování a řešení velmi závažných výchovných problémů spolupracovala výchovná poradkyně se školním metodikem prevence. Školní metodik prevence vedl pohovory se žáky a jednání s jejich zákonnými zástupci, informoval je o konkrétním přestupku a kázeňském opatření ze strany školy. Na objasnění nejzávažnějších výchovných problémů přizvala škola Středisko výchovné péče Příbram, Centrum primární prevence Magdalena o.p.s, Mníšek pod Brdy.

### Řešení vzdělávacích problémů

Výchovná poradkyně sledovala v průběhu školního roku žáky s výukovými obtížemi, jejichž příčinou nejsou specifické vývojové poruchy učení či chování. Nespecifické výukové problémy mohou mít různé příčiny – nižší intelektové schopnosti žáka, nedostatečná motivace, nezájem o daný předmět, strach z hodnocení, ale také stále častěji se vyskytující rodinné problémy, odlišné sociální prostředí, chronické onemocnění žáka, aj. Takovým žákům poskytovali vyučující individuální podporu ve výuce, kde zohlednili jejich individuální vzdělávací potřeby.

Těmto žákům pedagogové nabídli i možnost doučování. Většina žáků na hodiny doučování pravidelně docházela. Tyto hodiny byly zaměřeny na rozvoj oslabených oblastí a reedukaci specifických obtíží, např. podpora domácí přípravy, podpora rozvoje zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky aj. Zároveň jednotliví vyučující v rámci hodin doučování procvičovali a upevňovali aktuální učivo a rozvíjeli čtenářské dovednosti.

Jinou skupinu ve škole tvoří žáci, jejichž vzdělávací problémy jsou způsobené specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Tito žáci prošli speciálně-pedagogickým a psychologickým vyšetřením v pedagogicko-psychologické poradně, případně vyšetřením u jiného odborníka (logopeda, neurologa, psychologa, psychiatra). Na základě zjištěných závěrů vyšetření poradna doporučila pro žáka konkrétní podpůrná opatření prvního až třetího stupně. V případě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávat žáka podle individuálního vzdělávacího plánu byl s informovaným souhlasem zákonného zástupce tento plán vypracován.

Při vlastní výuce byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podporováni různými způsoby. Vyučující vždy vycházeli z konkrétního doporučení školského poradenského zařízení pro daného žáka. Nejčastěji se jednalo o podpory typu kopírování zápisů, speciálně upravené pracovní listy, doplňovací cvičení místo diktátu, větší časová dotace na vypracování úkolu, používání gramatických a jiných přehledů, kontrola porozumění úkolu, dopomoc prvního kroku, pozitivní motivace, ocenění snahy, časté povzbuzení, pochvala i za nepatrný pokrok. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zabezpečeno také po stránce materiální, kdy zejména vyučující prvního stupně využívali již dříve zakoupené speciální pomůcky.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole celkem 6 asistentek pedagoga, a to ve II. (i v družině), V., VI., VII., VIII. a IX. třídě. V průběhu roku došlo ke změně jedné asistentky pedagoga (v V. třídě), k ukončení úvazku dvou asistentek pedagoga z důvodu ukončení platnosti doporučení (v VII. třídě)

či odhlášení žáka ze školy (v IX. třídě). Dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami měli v rámci vyučovacích hodin předmět speciálně pedagogické péče. Žáci se pod vedením speciálního pedagoga věnovali, např. reedukaci zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby, správné výslovnosti, rozvoji čtenářských návyků, zdokonalování jemné motoriky. Zároveň speciální pedagogové s žáky v rámci tohoto předmětu procvičovali a upevňovali aktuální učivo.

Schůzky výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků, s pedagogy, se zástupci školských poradenských zařízení a s žáky

<b>Jednání výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků</b>	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Nevhodné chování žáků	2
Vzdělávací problém žáků – nastavení podpůrných opatření	3
Krizová intervence – reakce žákyně na nevhodné chování vůči její osobě – komunikace s rodiči	1
Volba povolání – kariérové poradenství (osobní - třídní schůzka)	1
Volba povolání – kariérové poradenství (online komunikace prostřednictvím zpráv)	12
<b>Celkem</b>	<b>19</b>
<b>Jednání výchovné poradkyně s pedagogy</b>	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Nevhodné chování žáků (společné jednání s metodikem prevence/výchovná komise – výskyt návykových látek, nepřítomnost žáka na vyučování)	2
Nevhodná prezentace a komunikace žáka (společné jednání s metodikem prevence, třídnická hodina)	1
Vzdělávací problémy žáků – podpůrná opatření	13
Příprava zápisu do I. třídy – jednání s ředitelkami mateřských škol	1
Příprava zápisu do I. třídy – jednání s pedagogy	1
Náslechová hodina – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (sledování plnění podpůrných opatření)	2
<b>Celkem</b>	<b>20</b>
<b>Metodické konzultace výchovné poradkyně se zástupci PPP, SPS</b>	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>

Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje Příbram, plnění podpůrných opatření - osobní	1
Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje Příbram, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – zprávy	6
Speciálně pedagogické centrum Aloyse Klara Praha, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření - telefonické jednání, zprávy	4
<b>Celkem</b>	<b>11</b>
<b>Jednání výchovné poradkyně s žáky</b>	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Nevhodné chování žáků ve třídě, třídní hodina	2
Nevhodná prezentace a komunikace žáka (společné jednání s metodikem prevence, třídní hodina)	1
Krizová intervence – reakce žákyně na nevhodné chování vůči její osobě	1
Karierní poradenství	5
<b>Celkem</b>	<b>9</b>

#### Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších úprav, vedla výchovná poradkyně během školního roku 2022/2023 evidenci a příslušnou dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tabulky poskytují číselný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022/2023. Přehled je zpracovaný podle stavu žáků ve čtvrtletních obdobích.

#### **Období od 1. 9. 2022 do 15. 11. 2022**

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	3	1	-
II.	1	-	2
III.	5	-	-
IV.	5	-	-
V.	4	1	1
VI.	3	-	1
VII.	4	-	1
VIII.	2	1	1
IX.	3	-	1
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**Období od 16. 11. 2022 do 19. 1. 2023**

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	3	1	-
II.	1	-	2
III.	5	-	-
IV.	5	-	-
V.	4	1	1
VI.	3	-	1
VII.	3	1	1
VIII.	2	1	1
IX.	4	-	1
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

**Období od 20. 1. 2023 do 14. 4. 2023**

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	3	1	-
II.	1	-	2
III.	5	-	-
IV.	7	-	-
V.	4	1	1
VI.	3	-	1
VII.	2	1	-
VIII.	1	1	1
IX.	4	-	-
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Období od 15. 4. 2023 do 21. 6. 2023**

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	3	1	-
II.	2	-	2
III.	4	1	-
IV.	7	-	-
V.	4	1	1
VI.	3	-	1
VII.	2	1	-
VIII.	1	-	1
IX.	4	1	-
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Plnění plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů**Podpůrná opatření prvního stupně**

Podpůrná opatření prvního stupně škola realizovala jak ze svého vlastního rozhodnutí, tak na základě doporučení školského poradenského zařízení. Všichni pedagogové podílející se na vzdělávání žáka

poskytovali žákům podpůrná opatření dle individuálních potřeb daného žáka. Pedagogové při práci s žákem používali vhodné metody práce, respektovali organizační úpravy ve třídě, dodržovali nastavená kritéria hodnocení a zejména uplatňovali individuální přístup k žákovi. Účinnost plánů pedagogické podpory byla vyhodnocena po prvních třech měsících od začátku platnosti. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími zpracovali v listopadu, lednu, dubnu, červnu písemné vyhodnocení plnění nastavených podpůrných opatření, vždy před pedagogickými radami.

### **Podpůrná opatření druhého až pátého stupně**

Podpůrná opatření druhého a třetího stupně škola realizovala vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka. Jednalo se o tato konkrétní podpůrná opatření: individuální vzdělávací plán (dále IVP), asistent pedagoga, předmět speciálně pedagogické péče. Na tvorbě IVP se podíleli vyučující předmětů, jejichž výuka byla realizována podle plánu. S IVP byli seznámeni jak zákonní zástupci žáka, tak samotný žák. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími zpracovali v lednu a červnu písemné vyhodnocení plnění IVP a daných doporučení.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Všichni pracovníci organizace (pedagogičtí i nepedagogičtí) byli proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

V době studijního volna jednotliví učitelé vyhledávali a studovali literaturu na jimi vybrané téma.

### **Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Vzdělávací program</b>	<b>Počet hodin</b>
Mgr. Jiří Kadlec	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ	6
Bc. Stanislava Vlková	Bezpečnost na výletech, školách v přírodě a zotavovacích akcích	6
Mgr. Eva Bízová	Studium pro výchovné poradce – dokončení studia	
Mgr. Bc. Markéta Marková	Management Ev ve školách a jeho přínos k posílení image školy	8
	Vyučujte cizí jazyk moderně	1
	S učebnicí Beste Freunde plus aktivně a interaktivně	1
Mgr. Zdeňka Böhmová	Minerály badatelsky a zajímavě	6
	Školní sbírky a jejich doplňování	8
	Jak se mění svět baterrií	1,5
	Management Ev ve školách a jeho přínos k posílení image školy	8
Pavla Strmisková	Aktuální problematika zotavovacích akcí pro školy /doškolovací kurz - zdravotník ZA/	5
Růžena Míková	Grafomotorické dovednosti – jejich rozvoj a odstranění obtíží	8

Bc. Dana Tesková	Jak pracovat s dětmi s poruchami chování	4
Tereza Dragounová	Základy práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	8
Kateřina Maďarová	Adaptace dětí na mateřskou školu	4
	S Rozárkou do školy – 6 oblastí rozvoje předškoláka	16
Jana Uzlová	Změny ZP a odměňování v r. 2023	3,5

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V souladu s osnovami a Plánem práce Masarykovy základní školy Obecnice jsme uspořádali akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost jsme ve spolupráci se Zájmovou uměleckou školou Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem připravili Zahradní slavnost.

Již několik let využíváme dlouholeté spolupráce s Knihovnou Jana Drdy v Příbrami, která pro žáky připravila vzdělávací pořady v rámci předmětu český jazyk.

Ve školním roce 2022/2023 pracoval pod vedením Mgr. Ivy Hrušovské Klub mladých čtenářů a Klub mladých diváků.

Děvčata a chlapci přispívali pravidelně svými články do Obecnického zpravodaje.

Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 jsme ve spolupráci s Autoklubem Příbram uskutečnili jízdy zručnosti zakončené testem znalostí z oblasti silniční dopravy. Této akci předcházela dvouhodinová přednáška z oblasti dopravy a bezpečnosti silničního provozu.

V červnu 2023 se žáci VI.-IX. třídy zúčastnili cykloturistického pobytu ve Stráži nad Nežárkou a žáci I. III. a V. třídy zotavovacího pobytu v Železné Rudě.

Žáci III. až VI. třídy se zúčastnili plaveckého výcviku.

Tvorbou obrázkových slovníků v různých jazycích se připojili žáci III.-IX. třídy k propagaci Evropského dne jazyků.

K připomenutí Mezinárodního dne vody se žáci VI.-IX. třídy připojili prostřednictvím prezentací s tématem vody.

Spolupracovali jsme s Vojenskými lesy a statky ČR, s.p.. Pro žáky bylo realizováno velkého množství akcí, které směřovaly k rozvoji environmentálních znalostí a dovedností.

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, je držitelem certifikátu: Škola udržitelného rozvoje druhého stupně, který uděluje Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy. V této souvislosti byla v jarních měsících uspořádána ekologická soutěž k vybraným tématům udržitelného rozvoje - Život ve vodě a Udržitelná města a obce.

Ve školním roce 2022/2023 jsme spolupracovali se Sborem dobrovolných hasičů Obecnice.

I v minulém školním roce jsme si předávali zkušenosti z oblasti předškolní výchovy a školní zralosti na schůzce zástupců Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, Mateřské školy Drahlín a Mateřské školy Sluníčko Lhota u Příbramě.

Název akce	termín
<b>Základní škola</b>	
<b>I. třída</b>	
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Škola v pohybu	11. 10. 2022
Divadlo Krab – Tučňákův výlet	21. 10. 2022
Halloween ve škole	01. 11. 2022
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.) Proměny lesa	02. 11. 2022
Vánoční program	22. 12. 2022
Bruslení	14. 02. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Divadelní představení – Princezna se zlatou hvězdou	13. 03. 2023
Den vody	22. 03. 2023
Noc s Andersenem	31. 03. 2023
Den knihy	31. 03. 2023
Zvyky a tradice Velikonoc	05. 04. 2023
Mezinárodní den Země	24. 04. 2023
Divadelní představení Alenka v říši divů	27. 04. 2023
Čarodějnice	28. 04. 2023
Zdravá 5	19. 05. 2023
Knihovna Jana Drdy Příbram	26. 05. 2023
Den dětí – Den otevřených dveří Jince	01. 06. 2023
Pasování prvňáčků	20. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
<b>II. třída</b>	
Škola v pohybu	26. 09. 2022
Knihovna Jana Drdy	04. 10. 2022
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Divadlo Krab – Tučňákův výlet	21. 10. 2022
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.) Proměny lesa	03. 11. 2022
Vánoční program	22. 12. 2022
Bruslení	14. 02. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Divadelní představení – Princezna se zlatou hvězdou	13. 03. 2023
Noc s Andersenem	31. 03. 2023
Den knihy	31. 03. 2023
Zvyky a tradice Velikonoc	05. 04. 2023
Mezinárodní den Země	24. 04. 2023
Divadelní představení Alenka v říši divů	27. 04. 2023
Záchranná stanice Hrachov	02. 05. 2023
Zdravá 5	19. 05. 2023
Den dětí – Den otevřených dveří Jince	01. 06. 2023
Výlet Písek	05. 06. 2023
Exkurze Brdy	06. 06. 2023
Výlet Praha	07. 06. 2023
Výlet Příbram	08. 06. 2023
Turistická vycházka do okolí - Brdy	09. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
<b>III. třída</b>	
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Škola v pohybu	11. 10. 2022
Knihovna Jana Drdy	03. 11. 2022



Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.) Proměny lesa	29. 11. 2022
Vánoční program	22. 12. 2022
Bruslení	14. 02. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Divadelní představení – Princezna se zlatou hvězdou	13. 03. 2023
Den vody	22. 03.2023
Noc s Andersenem	31. 03. 2023
Den knihy	31. 03. 2023
Zvyky a tradice Velikonoc	05. 04. 2023
Mezinárodní den Země	24. 04. 2023
Divadelní představení Alenka v říši divů	27. 04. 2023
Čarodějnice	28. 04. 2023
Zdravá 5	18. 05. 2023
Pražský hrad	30. 05. 2023
Den dětí – Den otevřených dveří Jince	01. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
<b>IV. třída</b>	
Škola v pohybu	26. 09. 2022
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.) Proměny lesa	31. 10. 2022
Knihovna Jana Drdy	02. 12. 2022
Planeta Země 3 000	08. 12. 2022
Vánoční program	22. 12. 2022
Bruslení	14. 02. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Mezinárodní den vody	22. 03. 2023
Noc s Andersenem	31. 03. 2023
Den knihy	31. 03. 2023
Zvyky a tradice Velikonoc	05. 04. 2023
Dopravní výchova - přednáška	12. 04. 2023
Zdravá 5	07. 04. 2023
Velikonoční dílny	13. 04. 2023
Mezinárodní den Země	24. 04. 2023
Divadelní představení Alenka v říši divů	27. 04. 2023
Čarodějnice	28. 04. 2023
Den dětí – Den otevřených dveří Jince 13. dělostřelecký pluk	01. 06. 2023
Výlet Písek	05. 06. 2023
Exkurze Brdy	06. 06. 2023
Výlet Praha	07. 06. 2023
Výlet Příbram	08. 06. 2023
Turistická vycházka do okolí - Brdy	09. 06. 2023
Cyklistický průkaz - Příbram	12. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
<b>V. třída</b>	
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Halloween ve škole	01. 11. 2022
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.) Proměny lesa	28. 11. 2022
Planeta Země 3 000	08. 12. 2022
Vánoční program	22. 12. 2022
Knihovna Jana Drdy	26. 01. 2023
Bruslení	14. 02. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Mezinárodní den vody	22. 03. 2023
Noc s Andersenem	31. 03. 2023

Den knihy	31. 03. 2023
Zvyky a tradice Velikonoc	05. 04. 2023
Dopravní výchova - přednáška	12. 04. 2023
Mezinárodní den Země	24. 03. 2023
Divadelní představení Alenka v říši divů	27. 04. 2023
Čarodějnice	28. 04. 2023
Zdravá 5	22. 05. 2023
Den dětí – Den otevřených dveří Jince 13. dělostřelecký pluk	01. 06. 2023
Cyklistický průkaz - Příbram	12. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
Infocentrum Obecnice	27. 06. 2023
Přírodovědná vycházka - Brdy	29. 06. 2023
<b>VI. třída</b>	
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Mezinárodní den stromů	20. 10. 2022
Influenzeři své doby	28. 11. 2022
Planeta Země 3 000	08. 12. 2022
Knihovna Jana Drdy	02. 02. 2023
Bruslení	14. 02. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Mezinárodní den Země	24. 04. 2023
Zdravá 5	22. 05. 2023
Den dětí – Den otevřených dveří Jince 13. dělostřelecký pluk	01. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
Zámek Blatná	26. 06. 2023
Infocentrum Obecnice	27. 06. 2023
<b>VII. tř.</b>	
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Vzdělávací a adaptační pobyt – Ekologické centrum Dřípatka	03.-06. 10. 2022
Mezinárodní den stromů	20. 10. 2022
Influenzeři své doby	28. 11. 2022
Planeta Země 3 000	08. 12. 2022
Národní muzeum Praha	01. 02. 2023
Bruslení	14. 02. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Knihovna Jana Drdy	10. 03. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
Záchranná stanice Hrachov	02. 05. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
Třídni výlet	27. 06. 2023
<b>VIII. tř.</b>	
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence	06. 10., 31. 10., 14. 11., 30. 11. 2022
Mezinárodní den stromů	20. 10. 2022
Právní minimum	16. 11. 2022
Planeta Země 3 000	08. 12. 2022
Bruslení	14. 02. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Mezinárodní den Země	24. 04. 2023
Knihovna Jana Drdy	28. 04. 2023
Po stopách hrdinů	09. 06. 2023
<b>IX. tř.</b>	
Cvičná evakuace	07. 10. 2022
Mezinárodní den stromů	20. 10. 2022
Právní minimum	16. 11. 2022
Úřad práce	25. 11. 2022

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram	05. 12. 2022
Bruslení	14. 02. 2023
Okresní kolo chemické olympiády	07. 03. 2023
Bruslení	08. 03. 2023
Mezinárodní den Země	24. 04. 2023
Knihovna Jana Drdy	23. 05. 2023
Školní výlet	22. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
<b>Mateřská škola</b>	
Turistická vycházka	17. 09. 2022
Projektový den „Učíme se hrou“	18. 10. 2022
Návštěva knihovny „Podzim v přírodě“	19. 10. 2022
Divadlo Krab – Tučňákův výlet	21. 10. 2022
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.) Život v lese	25. 10. 2022
Turistická vycházka Oseč	27. 10. 2022
Sladovna Písek	03. 11. 2022
Vánoční tvoření s rodiči a dětmi	15. 11. 2022
Divadlo AŠMYTEC „Adventní kalendář“	28. 11. 2022
Hornické muzeum	01. 12. 2022
Návštěva knihovny „Mikuláš, čert a anděl“	06. 12. 2022
Vánoční besídka pro rodiče	15. 12. 2022
Návštěva knihovny „Vánoce“	19. 12. 2022
Návštěva knihovny „Vánoce“	20. 12. 2022
Návštěva knihovny „Zdraví“	19. 01. 2023
Lyžařský výcvik Monínek	21. 01.-27. 01. 2023
Návštěva knihovny „Povolání“	22. 02. 2023
Čechova stodola	14. 03. 2023
Návštěva knihovny „Jaro“	21. 03. 2023
Jarní tvoření s rodiči a dětmi	23. 03. 2023
Vynášení Morany	30. 03. 2023
Divadlo Vysmáto s pohádkou „O neposlušných selátkách“	31. 03. 2023
Divadlo Krab „Velikonoční liška“	04. 04. 2023
Návštěva knihovny „Ekologie“	20. 04. 2023
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.) Den Země	27. 04. 2023
Čarodějnice	28. 04. 2023
Návštěva včelaře	05. 05. 2023
Návštěva knihovny „Život na louce“	10. 05. 2023
Besídka ke Dni matek	11. 05. 2023
Besídka ke Dni matek	14. 05. 2023
Návštěva knihovny „Zvířátka“	16. 05. 2023
Vojenské lesy a statky ČR, s.p. – výstava paroží	19. 05. 2023
Návštěva školy pro předškoláky	22. 05. 2023
Ozdravný pobyt Monínek	23. 05.-26. 05. 2023
Návštěva školy pro předškoláky	29. 05. 2023
Den dětí – Den otevřených dveří Jince 13. dělostřelecký pluk	01. 06. 2023
Den dětí	02. 06. 2023
Zvířátkov – Olešná u Hořovic	09. 06. 2023
Návštěva školy pro předškoláky	13. 06. 2023
Turistická vycházka - Octárna	21. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
Návštěva knihovny „Léto“	27. 06. 2023
<b>Školní družina</b>	
Rozloučení s prázdninami	09. 09. 2022
Pečení brambor v ohni	20. 10. 2022

Pouštění draků	25. 10. 2022
Dušičky – vycházka na hřbitov Obecnice	01. 11. 2022
Hledání pokladu se skřítkem Halloweenem	02. 11. 2022
Vánoční jarmark	21. 11. 2022
Novoroční přání - předávání	20. 12. 2022
Velikonoční jarmark	27. 03. 2023
Čarodějnický rej	26. 04. 2023
Mladý zdravotník	15. 05. 2023
Krajské kolo Mladý zdravotník	17. 05. 2023
Šipkovaná	26. 05. 2023
Den dětí	02. 06. 2023
Vyhodnocení projektu „Malý čtenář“	13. 06. 2023
Zahradní slavnost	23. 06. 2023
Zakončení celoročního projektu	28. 06. 2023

Název projektu	Garant
Halloween ve škole, 01.11. 2022, I., III.-V. třída	Mgr. Eva Bízová
Čertí škola, 05.12. 2022, I., III.-V. třída	Mgr. Eva Bízová
Masopust ve škole, 20. 02. 2023, I., III.-V. třída	Mgr. Eva Bízová
Den vody, 23. 03. 2023, I.-V. třída	Mgr. Eva Bízová
Den knihy, 31. 03. 2023, I.-V. třída	Mgr. Eva Bízová
Čarodějnice, 28. 04. 2023, I., IV., V. třída	Mgr. Eva Bízová
Za obry na Šumavě, 04.-09. 06. 2023, I., III., V. třída	Bc. Stanislava Vlková

### Výtvarné soutěže

#### 1. pololetí:

- vyhlášení výsledků soutěže Nadačního fondu Jičín - město pohádky na téma „**Komu se nelení, tomu se zelení...**”

Žáci V. ročníku obdrželi diplom a poděkování za účast.

- celoškolská soutěž „**Tajemství stromů**“  
Zúčastnili se žáci všech ročníků.
- celoškolská soutěž „**Vánoční stromeček**“  
Zapojili se žáci všech tříd.
- **51. ročník Mezinárodní dětské výtvarné soutěže Lidice** na téma „**Tanec**“  
Účastnili se žáci III., VI., VII. a IX. ročníku.

## 2. pololetí

- **49. ročník soutěže „Požární ochrana očima dětí a mládeže“** organizované SH ČMS  
Zúčastnili se žáci I., IV., VI., VII. a VIII. ročníku.  
V okresním kole se umístili na 2. místě ve své kategorii tři žáci.
- celoškolská soutěž **„Život pod hladinou“**  
Z 1. stupně se zúčastnili žáci II. až V. ročníku, z 2. stupně žáci VII. a VIII. ročníku.
- **2. ročník výtvarné soutěže čarodějky Kbelky**  
témata soutěže: **„Rybníky, jezera, řeky, moře“**  
**„Pohádkový les“**  
**„Abstrakce na volné téma“**  
Zapojili se žáci II. až IX. třídy.  
V podkategorii Abstrakce na plátně se umístila žákyně 6. ročníku.

### Mladý zdravotník

Soutěž mladých zdravotníků	okresní kolo	1. místo
Soutěž mladých zdravotníků	krajské kolo	5. místo

### Chemická olympiáda

Školní kolo chemické olympiády  
Okresní kolo chemické olympiády – účast tři žáci IX. třídy

### Sběr

Realizace sběru - kaštiny, žaludy; hliník, elektroodpad, baterie, tonery, cartridge, mobily, tablety; papír.

### Zájmová činnost

V loňském školním roce opět otevřela na naší škole svoji pobočku Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem. Část školního roku 2022/2023 si žáci školy mohli své zájmy prohlubovat a zdokonalovat v hudebním a literárně dramatickém oboru.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### I. Základní údaje

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2023 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27 222	414	12 565	280
2.	Výnosy celkem	27 503	414	13 218	280
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 269	0	12 481	0
	ostatní výnosy	1 234	0	84	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	281	0	653	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace MŠMT		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (investiční výdaje)		250
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV		22 044
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21 947
	z toho	mzdové výdaje	15 840
		ostatní osobní výdaje	108
		ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	5 999
	podpora IT		97
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 975
z toho	běžné provozní výdaje celkem		2 402
	ostatní účelové výdaje celkem		1 504
	z toho	Účelové dotace - oblast výchovy a vzdělávání	69
5.	Z jiných zdrojů (ostatní příjmy, školné, úroky..)		1 223
6.	Čerpání fondů		11

#### Komentář k ekonomické části:

Rozpočet školy byl čerpán v souladu s jejími potřebami, které vyplynuly z praktického chodu. Hlavní činnost školy proběhla v souladu se zřizovací listinou, tj. výchovně vzdělávací činnost; na doplňkovou činnost jsou účtovány obědy vařené pro cizí strávníky a pronájem TV. V hodnoceném roce proběhla kontrola finanční komise OÚ Obecnice.

K 31.12.2022 škola vykázala HV ve výši 281 649,55.

Na další vzdělávání pracovníků školy byla v r. 2022 vynaložena částka 38 837,91 Kč.

### **Investice, opravy**

- běžné opravy a údržba školy, školní jídelny, školní družiny, školky
- rekonstrukce střechy přístavku - bývalá ŠD
- rekonstrukce škrabárny – příprava jídla ŠJ
- osazení budovy ochranou proti ptactvu

### **Vybavení**

- nákup výkonného serveru
- škrabka na brambory - ŠJ

### **Zařízení a pomůcky pro žáky**

- učebnice
- dataprojektor
- knihy do školní knihovny
- notebooky /6 ks/
- učební pomůcky do kabinetů 1.st. a 2.st.
- digitální robotické pomůcky MŠ

V Obecnici dne 27.9. 2023

Na základě podkladů zpracovala Stanislava Vlková.  
Údaje o hospodaření zpracovala Jana Uzlová.

*Masarykova základní škola a mateřská škola*  
*Obecnice, příspěvková organizace*  
262 21 Obecnice 255  
tel. 318614022, 318614023  
IČO 42727511; DIČ CZ42727511  
mzs@zsobecnice.cz



Mgr. Jiří Kadlec  
ředitel školy

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne 10. 10. 2023 a Školskou radou Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, dne 12.10. 2023.

Mgr. Jaroslava Šoubová

předseda Školské rady Masarykovy základní školy  
a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Zprávu obdrží:

1. OÚ Obecnice
2. Školská rada