



Masarykova základní škola
a mateřská škola Obecnice

VÝROČNÍ

ZPRÁVA

O

ČINNOSTI

ŠKOLY

2021/2022

Obsah

- 1.1 Základní údaje o Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, příspěvkové organizaci
- 1.2 Charakteristika školy
- 1.3 Zřizovatel školy
- 1.4 Údaje o vedení školy Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizaci
- 1.5 Adresa pro dálkový přístup
- 1.6 Údaje o školské radě
- 2.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 2.2 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách
- 2.3 Vzdělávací program
- 2.4 Přehled oborů vzdělávání – povinné předměty
- 2.5 Přehled oborů vzdělávání – volitelné předměty
- 3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace
- 3.2 Změny v personálním zabezpečení
- 4.1 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 4.2 Výchovné poradenství
Přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem
- 7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizaci
- 7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 11 Základní údaje o hospodaření školy

1.1 Základní údaje o Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, příspěvkové organizaci

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace

Adresa	262 21 Obecnice 255
E-mail	mzs@zsobecnice.cz
Tel.,fax	318614022-3
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	42727511
DIČ	CZ42727511
IPO	600 054 527

<http://zsobecnice.cz/>

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování:

1. Mateřská škola	kapacita 48 dětí	IZO 114 000 603
2. Základní škola	kapacita 250 žáků	IZO 114 001 685
3. Zařízení školního stravování	kapacita 300 strážníků	IZO 114 000 611
4. Školní družina	kapacita 90 žáků	IZO 114 001 693
5. Školní klub		

1.2 Charakteristika školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, se nachází v obci, která je součástí brdského pohoří. Umístění organizace považujeme za velkou přednost a využíváme ji v rámci našeho pedagogického působení. Učitelům základní školy i mateřské školy umožňuje realizaci výuky, zejména v oblasti environmentální výchovy, přímo v přírodním prostředí.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen první až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. V každém ročníku bylo po jedné

třídě. Vzhledem ke spádovosti školy k nám docházejí žáci z Obecnice, Drahlína, Lhoty u Příbramě, Sádku, Podlesí a Příbrami.

Ve školním roce 2021/2022 čítala mateřská škola dvě třídy s počtem dětí 48. V první třídě mateřské školy bylo evidováno 24 dětí a ve druhé třídě 24 dětí.

Ve školním roce 2021/2022 zahájilo výuku na základní škole celkem 156 žáků. Ve školní družině bylo zapsáno 82 pravidelně docházejících žáků.

Výuka převážné většiny předmětů byla realizovaná zejména v kmenových třídách. Odborná multimediální učebna sloužila i k výuce ostatních předmětů. Na počátku měsíce září byla zpřístupněná nová tělocvična, která je využívána zejména k realizaci tělesné výchovy.

Školní družina byla umístěna ve vlastních prostorách. Průběžně využívala školní zahradu a dětské hřiště.

Škola úzce spolupracovala s Mateřskou školou Drahlín a Mateřskou školou Sluníčko Lhota u Příbramě.

Mateřská škola má vlastní prostory přizpůsobené činnosti dětí předškolního věku.

Součástí organizace je velká školní zahrada se zahradním altánem. Zahrada skýtá vhodné možnosti pro naplňování některých specifických cílů základní školy, mateřské školy a školní družiny. Program mateřské školy je mimo jiné zaměřen i na spolupráci s rodinou, proto byla část zahradního pozemku řešena tak, aby zde mohla být realizována společná odpoledne s rodiči a dětmi.

Školní vzdělávací program základní školy v roce 2021/2022:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE.

Školní vzdělávací program mateřské školy v roce 2021/2022:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznávám sám, poznáváme spolu“, č. j. 45/2021/MZŠMŠOBE.

1.3 Zřizovatel školy

Obec Obecnice, se sídlem Obecnice 159

IČO 00242918

1.4 Údaje o vedení Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Mgr. Jiří Kadlec	ředitel
Bc. Stanislava Nováková	zástupce ředitele
Kateřina Maďarová	vedoucí učitelka
Jana Karasová	vedoucí školní jídelny
Jana Uzlová	ekonom
Mgr. Eva Bízová	výchovný poradce
Mgr. Jan Kernal	metodik prevence rizikových jevů
Hana Poláková	vedoucí vychovatelka
Vladimír Novotný	vedoucí údržby

1.5 Adresa pro dálkový přístup

Datová schránka: **342svf6**

1.6 Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání pracovala na naší škole devítičlenná školská rada ve složení pí Markéta Urbanová, Mgr. Drahomíra Pergeltová, pí Markéta Švehlová, Mgr. Jana Pokorná, Mgr. Miloslava Kotápišová, Bc. Stanislava Nováková, pí Eliška Šrámková, Ing. Dita Paboučková a p. Jiří Oktábec. Ve školním roce 2021/2022 Školská rada Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, schválila Výroční zprávu o činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, za školní rok 2020/2021. Členové školské rady se zajímali i o další dění týkající se školy.

2.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování:

1. Mateřská škola	kapacita 48 dětí	IZO 114 000 603
2. Základní škola	kapacita 250 žáků	IZO 114 001 685
3. Zařízení školního stravování	kapacita 300 strážníků	IZO 114 000 611
4. Školní družina	kapacita 90 žáků	IZO 114 001 693
5. Školní klub		

2.2 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

ročník	počet tříd	počet žáků	chlapci	dívky
1.	1	15	10	5
2.	1	25	11	14
3.	1	13	8	5
4.	1	21	9	12
5.	1	20	10	10
6.	1	16	9	7
7.	1	17	12	5
8.	1	19	10	9
9.	1	16	8	8

2.3 Vzdělávací program

Ve školním roce 2021/2022 byly plněny tyto programy:

- základní škola - **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE,**
- mateřská škola – **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznávám sám, poznáváme spolu“, č. j. 45/2021/MZŠMŠOBE.**

2.4 Přehled oborů vzdělávání – povinné předměty

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Anglický jazyk				3	3				
Německý jazyk								3	3
Německý jazyk								3	
Francouzský jazyk									3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Informatika					1	1			
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a svět	2	2	2	4	3				
Výchova k občanství						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	3	2
Zeměpis						2	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1,5	1,5	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Tělesná výchova H								2	
Tělesná výchova H						2			
Tělesná výchova D	2	2	2	2	2			2	
Tělesná výchova D						2			
Praktické činnosti	1	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1
	20	22	24	26	26	28	27	31	30

2.5 Přehled oborů vzdělávání - volitelné předměty

Jako volitelný předmět jsme v devátém a osmém ročníku vyučovali konverzaci v anglickém jazyce. V sedmém ročníku se vyučovaly předměty – informační technologie a konverzace v anglickém jazyce. V šestém ročníku si zákonní zástupci a jejich děti vybrali sportovní hry.

	6.	7.	8.	9.
Seminář z českého jazyka				
Cvičení z matematiky				
Seminář z matematiky				
Informační technologie		2		
Sportovní hry	1			
Konverzace v anglickém jazyce		1	1	1
Konverzace v německém jazyce				
Přírodovědné praktikum				
Společenskovední seminář				

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Pedagogičtí pracovníci základní školy

Mgr. Jiří Kadlec
Bc. Stanislava Vlková
Mgr. Jan Kernal
Ing. Ivana Řeřichová
Mgr. Miloslava Kotápišová
Mgr. Eva Bízová
Mgr. Bc. Markéta Marková
Ing. Ivana Sedláčková
Mgr. Jana Pokorná
Kristýna Roušalová
Mgr. Jana Hájková
Mgr. Iva Hrušovská
Mgr. Šárka Sedláčková
Mgr. Zdeňka Böhmová
Bc. Andrea Brožková

Vychovatelé

Hana Poláková
Pavla Strmisková
Dominika Poláková

Asistenti pedagoga

Klára Vöröšová
Bc. Andrea Brožková
Šárka Drdová
Barbora Bardová
Nad'a Chmelařová DiS.
Naděžda Oktábcová
Daniela Dražanová
Miloslava Slámová (MŠ)

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

Růžena Míková
Kateřina Maďarová

Tereza Dragounová

Dana Tesková

Nepedagogičtí pracovníci

Jana Uzlová

Jana Karasová

Vladimír Novotný

Romana Hrubá

Martina Štamberková

Renata Uzlová

Marie Dohnalová

Romana Srchová

Eva Kuchtová

Miluše Roušalová

3.2 Změny v personálním zabezpečení

V průběhu školního roku 2021/2022 nenastaly změny v personálním zabezpečení pedagogických pracovníků školy. Na konci školního roku 2021/2022 opustily školu Mgr. Šárka Sedláčková, Ing. Ivana Sedláčková, Naděžda Oktábcová, Daniela Dražanová a Miloslava Slámová. Ve skupině nepedagogických pracovníků nahradila dne 15. 11. 2021 paní Martina Štamberková paní Janu Lockerovou.

4.1 Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Dne 28. 2. 2022 byla uspořádána plánovaná schůzka ředitelek mateřských škol, Bc. Stanislavy Novákové a Mgr. E. Bízové. Obsahem této schůzky byla spolupráce ředitelek spádových mateřských škol a naší školy. Cílem bylo předběžné zjištění školní zralosti předškolních dětí.

Od 29. 3. 2022 do 31. 3. 2022 proběhly předběžné zápisy ve spádových mateřských školách. Dne 29. 3. 2022 Mgr. Eva Bízová realizovala vyšetření školní zralosti u předškolních dětí v Mateřské škole Sluníčko ve Lhotě u Příbramě, dne 30. 3. 2022 Mgr. Jana Pokorná provedla vyšetření školní zralosti u předškolních dětí v Mateřské škole Drahlín, dne 31. 3. 2022 Mgr. Jana Hájková provedla diagnostiku školní zralosti dětí v předškolním věku v mateřské škole Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace.

Zákonní zástupci požádali o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky prostřednictvím elektronické žádosti. Samotný zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil v pátek 8. 4. 2022. K zápisu se dostavilo celkem 20 dětí, z toho u 6 dětí byla podána žádost o odklad povinné školní docházky. Po odkladu z minulého školního roku je v evidenci 6 žáků.

Dne 10. 6. 2022 se uskutečnil zápis dětí z Ukrajiny na školní rok 2022/2023. Tohoto zápisu ukrajinští žáci nevyužili.

Počet podaných elektronických přihlášek k základnímu vzdělávání	20	počet přijatých žáků k základnímu vzdělávání	14
		počet přijatých žáků k základnímu vzdělávání s odkladem školní docházky	6
Počet žáků po odkladu školní docházky			6
Pravděpodobný počet žáků v I. třídě ve školním roce 2022/2023			20
Počet žáků v I. třídě k 1. 9. 2022			19

4.2

Výchovné poradenství

Přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště

První řádný termín konání jednotné přijímací zkoušky byl stanoven na 12. dubna 2022 pro čtyřleté obory včetně nástavbového studia a 19. dubna 2022 pro víceletá gymnázia, druhý řádný termín proběhl 13. dubna 2022 pro čtyřleté obory včetně nástavbového studia a 20. dubna 2022 pro víceletá gymnázia. Náhradní termíny pro všechny obory se uskutečnily 10. a 11. května 2022.

Účast žáků na přijímacím řízení k dalšímu vzdělávání	
Třída	Počet žáků
V.	0
VII.	0
IX.	16

Výsledky přijímacího řízení V. třída	
Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Příbram, ul. Legionářů (osmileté studium)	0

Výsledky přijímacího řízení VII. třída	
Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium (šestileté studium)	0
Výsledky přijímacího řízení IX. třída	
	Počet přijatých žáků
Obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou	7
Obory vzdělávání zakončené výučním listem	9

Výsledky přijímacího řízení IX. třída obory vzdělávání zakončené výučním listem	
Název školy	Počet přijatých žáků
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram, obory: kuchař – číšník/ cukrář/ aranžér	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno - instalatér	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno - automechanik	4
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno - automechanik	1
Střední odborné učiliště Sedlčany- kadeřník	2
Celkem	9

Výsledky přijímacího řízení IX. třída obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou	
Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Příbram, ul. Legionářů	1
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram (Počítačové strojírenství, počítačová technologie)	2
Střeni zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Příbram	1
Obchodní akademie Příbram	3
Celkem	7

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2020/2021 nebyly splněny učební plány ve všech předmětech. Důvodem nenaplnění očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu bylo vyhlášení mimořádného opatření - zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Nesplněné očekávané výstupy nebo částečně nesplněné očekávané výstupy Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola poznání č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE byly realizovány ve školním roce 2021/2022. Ve IV. třídě vzhledem k výukovým obtížím žáků, které vyplývaly z doplňování předchozích očekávaných výstupů, nebyly naplněny očekávané výstupy školního vzdělávacího programu - skloňuje podstatná jména rodu mužského podle vzorů a vytvoří u slovesa přičestí minulé a správně ho použije ve větě. V I. a ve IV. třídě nebyly naplněny očekávané výstupy z tělesné výchovy, které se týkaly bruslení. Tyto cíle budou naplněny ve 2. a v 5. ročníku, což umožňuje školní vzdělávací program.

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 bylo přijato na naši školu 8 žáků z Ukrajiny. Tito žáci z důvodu jazykové bariery nesplnili očekávané cíle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola poznání č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE. Jejich výuka byla směřována zejména na zvládnutí českého jazyka.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	NČ [*]	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Anglický jazyk			S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Anglický jazyk				S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}			
Německý jazyk								S ^{***}	S ^{***}
Německý jazyk								S ^{***}	
Francouzský jazyk									S ^{***}
Matematika	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Informatika					S ^{***}	S ^{***}			
Dějepis						S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Člověk a svět	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}				
Výchova k občanství						S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Fyzika						S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Chemie								S ^{***}	S ^{***}
Přírodopis						S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Zeměpis						S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Hudební výchova	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Výtvarná výchova	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Výchova ke zdraví						S ^{***}	S ^{***}		
Tělesná výchova H								S ^{***}	
Tělesná výchova H	NČ [*]	S ^{***}	S ^{***}	NČ [*]	S ^{***}	S ^{***}			
Tělesná výchova D								S ^{***}	
Tělesná výchova D						S ^{***}			
Praktické činnosti	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}

Volitelné předměty	6.	7.	8.	9.
Seminář z českého jazyka				
Cvičení z matematiky				
Seminář z matematiky				
Informační technologie		S ^{***}		
Sportovní hry	S ^{***}			
Konverzace v anglickém jazyce		S ^{***}	S ^{***}	S ^{***}
Konverzace v německém jazyce				
Přírodovědné praktikum				
Společenskovědní seminář				

Vysvětlivky

S^{***} splněné všechny očekávané výstupy
N^{**} nesplněné očekávané výstupy
NČ^{*} částečně nesplněné očekávané výstupy

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

v I. pololetí školního roku 2021/2022

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
průměrný prospěch	1,03	1,03	1,17	1,18	1,20	1,37	1,70	1,50	1,84
prospěli s vyznamenáním	14	25	9	17	17	7	9	9	5
prospěli			2	4	3	6	5	6	11
neprospěli							3		
uvolnění/nehodnoceni						1		2	
chování 2									2
chování 3									

v II. pololetí školního roku 2021/2022

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
průměrný prospěch	1,03	1,06	1,18	1,19	1,21	1,34	1,66	1,52	1,81
prospěli s vyznamenáním	15	25	12	17	18	9	10	10	5
prospěli			1	4	2	7	7	9	11
neprospěli									
uvolnění/nehodnoceni								1	
chování 2									
chování 3									1

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

I. Úvod

Ve školním roce 2021/2022 došlo k značnému nárůstu případů rizikového chování. Objevil se vandalismus v podobě ničení školního majetku, do školy žáci přinesli návykovou látku – nikotinové sáčky.

Značný je počet případů verbální agrese, řešen je případ žáka, který vyhrožoval zabitím učitelky.

II. Plnění cílů

Současný cíl	<i>Zvýšení odolnosti žáků vůči všem formám rizikového chování.</i>
Hodnotící ukazatele cíle	Počet řešených případů rizikového chování. Zpětná vazba od účastníků i realizátorů preventivních aktivit. Počet vzdělávacích programů na dané téma a počet žáků účastnících se těchto programů.
Zdůvodnění cíle	Včas a správně informovaný žák může adekvátně řešit náročné životní situace a podílí se na vytváření zdravého životního stylu.
Dlouhodobé cíle	Cíl souvisí s posilováním schopnosti bránit se projevům rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem a vytvářením postojů zabraňujících vzniku závislostí.
Plnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> • <i>určených preventivních programů se žáci zúčastňovali</i> • <i>cíl nebyl splněn, neboť se ve škole vyskytly případy rizikového chování – šikana, alkohol, tabákové výrobky</i>

Současný cíl	<i>Vedení žáků k optimálním rozhodnutím v náročných životních situacích.</i>
Hodnotící ukazatele cíle	Žáci činí správná rozhodnutí v náročných životních situacích.
Zdůvodnění cíle	Správná rozhodnutí v oblastech mezilidských vztahů zamezí výskytu šikany i dalších projevů rizikového chování.
Dlouhodobé cíle	Škola jako zdravé a bezpečné prostředí s minimálním výskytem rizikového chování.
Plnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> • <i>většina žáků je schopna adekvátního rozhodování v náročných životních situacích</i> • <i>vyskytly se případy nesprávných rozhodnutí</i> • <i>cíl nebyl splněn</i>

Současný cíl	<i>Prevence šikany a kyberšikany a nepřátelských vrstevnických vztahů, xenofobie, rasismu, antisemitismu, dalších projevů nenávisti. Budování pozitivních mezilidských vztahů.</i>
Hodnotící ukazatele cíle	Mezi žáky panují pozitivní spolupracující vztahy. Na půdě školy panuje důvěrná, bezpečná atmosféra. Žáci jsou schopni řešit své konflikty dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení.
Zdůvodnění cíle	Vyučující i žáci budují vztahy tolerance, ohleduplnosti a vzájemné spolupráce žáků s různými odlišnostmi.
Dlouhodobé cíle	Vytvoření školy jako bezpečného místa pro učení i pro život.
Plnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cíl splněn pouze částečně</i> • <i>vyskytly se případy narušených vztahů mezi žáky</i>

Současný cíl	<i>Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření.</i>
Hodnotící ukazatele cíle	Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu. Žáci dávají přednost kulturnímu a sportovnímu vyžití před konzumací návykových látek.
Zdůvodnění cíle	Ve škole vytváříme zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich identifikovaných potřeb.
Dlouhodobé cíle	Dlouhodobé budování pozitivního a zdravého klimatu ve škole
Plnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cíl nebyl splněn, neboť se ve škole vyskytly případy tohoto rizikového chování</i>

Současný cíl	Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a zvyšování imunity.
Hodnotící ukazatele cíle	Žáci se zajímají o své zdraví, snaží se chránit zdraví své i svých spolužáků. Mají zodpovědný postoj k dodržování pravidel osobní i komunitní hygieny. Znají negativa i pozitiva různých stylů života. Rozumějí svým citům a zaujímají zodpovědný postoj k sexuálním otázkám.
Zdůvodnění cíle	Výchova žáků k zodpovědným postojům k ochraně zdraví i životního prostředí.
Dlouhodobé cíle	Budování zodpovědné osobnosti.
Plnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cíl byl splněn pouze částečně</i> • <i>byly zjištěny případy odporující zdravému životnímu stylu</i>

Cíle související s adaptací žáků
Cíl souvisí s vytvářením pozitivního sociálního klimatu ve škole, budováním důvěry a pocitu bezpečí.
Adaptace nově příchozích žáků do I. ročníku na prostředí školy a systematickou práci.
Adaptace žáků do VI. ročníku, přechod na II. stupeň přináší potřebu adaptace na jiné učitele a nové formy práce.
Adaptace nově příchozích žáků z jiných škol.
Plnění cíle: <ul style="list-style-type: none"> • <i>cíl byl splněn</i> • <i>novým významným úkolem tohoto cíle bylo zajistit integraci žáků z Ukrajiny</i> • <i>zde hrála důležitou roli jazyková bariéra, kterou bylo nutno překovávat</i>

Aktivity pro zákonné zástupce v oblasti prevence rizikového chování
Rodičovské schůzky
Informace pro zákonné zástupce: Informace o MPP. Informace o aktuálních problémech, řešených otázkách. Informace o problematice šikany.

Konzultace se zákonnými zástupci jednotlivých žáků s výchovnými a vzdělávacími obtížemi.
Nabídka propagačních materiálů o návykových látkách.
Informace od zákonných zástupců škoie, jejich zpracování a využití.
Plnění cíle: <ul style="list-style-type: none"> • <i>aktivity proběhly podle plánu</i> • <i>zákonní zástupci byli informováni</i> • <i>informací od zákonných zástupců a žáků bylo využíváno</i> • <i>konzultace probíhaly</i>

Aktivity pro vyučující
Informování o MPP, jeho cílech a východiscích.
Informování o aktuálním vývoji v oblasti prevence – výskytu rizikového chování.
Informace od vyučujících, jejich zpracování a využití.
Zapojení nových vyučujících do plánu a jeho plnění.
Metodická pomoc při řešení případů rizikového chování.
Plnění cíle: <ul style="list-style-type: none"> • <i>vyučující byli pravidelně informováni</i> • <i>informací od vyučujících bylo využíváno</i> • <i>metodické pomoci bylo využíváno</i>

III. Vyhodnocení plnění systému primární prevence ve škole

- a) Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování
 - Učební plány pro školní rok byly splněny, což znamená, že stanovené tematické bloky byly probrány.
- b) Náplň třídních konzultačních hodin
 - Třídní konzultační hodiny proběhly podle plánu upraveného v březnu 2022.

IV. Školní metodik prevence

Základní činnosti:

- koordinace realizace MPP
- spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky školy
- spolupráce s odbornými institucemi
- kontakt s krajským metodikem prevence a s oblastními metodiky
- informační činnost
- poradenství jednotlivých kroků preventivní práce
- vedení dokumentace
- vedení vrstevnických skupin

V. Pohovory s žáky a zákonnými zástupci

Pohovory s žáky i zákonnými zástupci byly realizovány většinou z popudu školního metodika prevence. Minimálně z požadavku zákonných zástupců.

Stanovených konzultačních hodin bylo využíváno zejména z podnětu metodika prevence.

Pohovory s žáky	35
Pohovory se zákonnými zástupci	20

VI. Volnočasové aktivity

Ve škole zajišťuje volnočasové aktivity Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby v několika oborech.

Žáci jsou také zapojeni v místě své obce – Sbor dobrovolných hasičů, fotbal a další sporty.

VII. Další aktivity

Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti – připomenutí proběhlo.

VIII. Zachycené projevy rizikového chování v hodnoceném období

Typ rizikového chování	Počet výskytů	Poznámka
šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie	0	
fyzická agrese – vůči	žákům	3
	vyučujícím	0
verbální agrese – vůči	žákům	6
	vyučujícím	2
záškoláctví	1	
závislosti	8	nikotinové sáčky
násilí	0	
vandalismus	5	
sexuální zneužívání	0	šetřeno podezření
zneužívání sektami	0	
rasismus a xenofobie	0	
prekriminální a kriminální chování	1	
rizikové projevy sebepoškozování	0	
další projevy rizikového chování.	3	

IX. Případy řešené jinými orgány

Žák se svěřil asistentce pedagoga, že uvažuje o zabití učitelky. Případ byl oznámen OO Policie ČR Příbram – venkov. Případem se zabývalo také Středisko výchovné péče Příbram a MěÚ Příbram, oddělení sociálně-právní ochrany dětí.

Oddělení obecné kriminality Územního odboru Policie ČR Příbram vyšetřuje, zda se žákyně nestala obětí trestného činu podle § 187 trestního zákoníku.

X. Akce preventivního charakteru

- Třídní hodiny podle stanoveného plánu
- Zdravá pětka – I. a II. stupeň
- Školní výtvarné soutěže
- Neformální třídní hodiny – s PhDr. Zdeňkem Stočesem - listopad 2022, leden 2022
- Preventivní program na téma závislosti, drogy, 31. 3. 2022
- Preventivní program na téma závislosti, drogy, 31. 3. 2022
- Vzdělávací program – požární prevence, mimořádné situace, 11. 5. 2022
- SVP Příbram – diagnostika sociálního klimatu třídy a vztahů mezi dětmi (dotazník B3), 8. 11. 2022 – sedmá třída
- SVP Příbram – preventivně výchovná činnost zaměřená na mapování sociálního klimatu třídy, podporu a rozvoj dobrých vztahů mezi dětmi, předcházení a řešení případných negativních projevů a intolerance (termíny realizace 12. 4., 26. 4. a 17. 5. 2022) – sedmá třída
- Klub mladého diváka – podpora sociálního a duševního zdraví, kulturní vyžití (průběžně během roku)
- Beseda s paní Danielou Dražanovou – bývalou pracující v centru Magdalena o.p.s (centru pro prevenci a léčbu různých typů závislostí) – březen 2022
- Projektové vyučování – sv. Václav, sv. Martin, Moje rodina, Mikulášská, Velikonoce, Čarodějnice
- Další události – Dům Natura, Příbramské betlémy, Den Země, návštěva KJD Příbram , ZOO Plzeň
- Zahradní slavnost

XI. Jednání s jinými orgány

Proběhla jednání s MěÚ Příbram, OSPOD a Střediskem výchovné péče Příbram.

XII. Úkoly pro další období

Stálým úkolem je náprava sociálních vztahů ve třídách narušených distanční výukou.

Velkým problémem současnosti je závislost dětí na počítačích, mobilech, sociálních sítích.

Jako důležitý úkol se jeví osvěta žáků v oblasti právního povědomí, zejména na druhém stupni. Žáci si nejsou vědomi svých práv i povinností.

7.2 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Plnění stanovených cílů výchovné poradkyně ve školním roce 2021/2022

Hlavní cíle výchovné poradkyně ve školním roce 2021/2022 byly následující:

- efektivní spolupráce pedagogů školy s asistentkami pedagoga,
- průběžné sledování vzdělávání žáků, kterým jsou vzhledem k jejich potřebám poskytována podpůrná opatření prvního až třetího stupně, spolupráce s jejich zákonnými zástupci,
- průběžné sledování vzdělávání integrovaných žáků, kteří jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, spolupráce s jejich zákonnými zástupci,
- individuální poradenství žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě,
- individuální poradenství všem žákům, kteří se na výchovnou poradkyni obrátí.

Zhodnocení plnění uvedených cílů

1. Efektivní spolupráce pedagogů školy s asistentkami pedagoga

Podle instrukcí jednotlivých vyučujících se asistentky věnovaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Efektivita spolupráce pedagogických pracovníků s asistenty pedagoga je více rozebrána v evaluaci cíle viz níže.

2. Průběžné sledování vzdělávání žáků, kterým jsou vzhledem k jejich potřebám poskytována podpůrná opatření prvního až třetího stupně, spolupráce s jejich zákonnými zástupci.

3. Průběžné sledování vzdělávání integrovaných žáků, kteří jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, spolupráce s jejich zákonnými zástupci.

Cíle byly splněny, a to prostřednictvím těchto činností výchovné poradkyně:

- zajišťování dokumentace nezbytné pro poskytování podpůrných opatření - písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka s navrženým podpůrným opatřením, žádost zákonného zástupce o povolení vzdělávání podle IVP,
- poskytování metodické pomoci třídním učitelům a učitelům v oblasti přípravy plánů pedagogické podpory a sledování termínů vyhodnocení účinnosti těchto plánů,
- poskytování metodické pomoci třídním učitelům a učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů,
- informování zákonných zástupců,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Příbram, při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

- účast Mgr. Evy Bízové na aktivu výchovných poradců dne 3. 11. 2021 v PPP Příbram,
 - studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, obor Studium pro výchovné poradce
 - spolupráce se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem,
 - spolupráce se Střediskem výchovné péče Příbram, se Speciálně pedagogickým centrem při Střední škole a Mateřské škole Aloyse Klara v Praze 4,
 - vedení potřebné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Individuální poradenství žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě.

Cíle byly splněny prostřednictvím těchto činností výchovné poradkyně:

- zajišťování informační a poradenské činnosti žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům v oblasti volby povolání v období září 2021 až duben 2022,
- příprava a tisk přihlášek ke studiu na středních školách a odborných učilištích.

Interpretace výsledků evaluace

Cíl

Rozvíjení efektivní spolupráce mezi pedagogy školy a asistentkami pedagoga.

Evaluace cíle

Kritérium: zapojení pedagogických asistentů do výuky podle pokynů vyučujícího

Indikátor: 80 % pedagogů vyhodnotí spolupráci s asistentkami pedagoga jako efektivní

Evaluační nástroj: dotazník pro pedagogy

Zdroj: pedagogičtí pracovníci školy

Interpretace výsledků šetření: čtrnáct pedagogických pracovníků každodenně při své práci přijde do styku s asistentem pedagoga. Tito pedagogičtí pracovníci hodnotili prostřednictvím dotazníku efektivitu spolupráce s danými asistenty pedagoga. K efektivitě spolupráce se vyjádřilo pouze třináct pedagogických pracovníků, z nichž 9 označilo spolupráci jako efektivní a 4 jako neefektivní. V procentuálním vyjádření se jedná pouze o 69 %, daný indikátor nebyl splněn. Příčinu spatřujeme v nedostatečném umění managementu pedagogů vzhledem k asistentům, ale i v osobnostních charakterech asistentů pedagogů. V dalším školním roce se proto zaměříme na upevňování lepší spolupráce mezi učiteli a asistenty pedagoga i na lepší vzájemnou komunikaci.

Spolupráce se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky

Činnosti v oblasti výchovného poradenství vyžadují úzkou spolupráci a vzájemnou komunikaci jak mezi výchovnou poradkyní a pedagogickými pracovníky školy, tak mezi výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce výchovné poradkyně a pedagogických pracovníků probíhala zejména při těchto činnostech:

- plnění a vyhodnocení účinnosti plánů pedagogické podpory,
- tvorba a vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů,
- zpracování dalších materiálů, které si vyžádalo školské poradenské zařízení před vyšetřením žáka,
- jednání s vedením mateřských škol,
- řešení výchovných problémů žáků,
- řešení vzdělávacích problémů žáků,
- účast výchovné poradkyně při jednání třídních učitelů a učitelů se zákonnými zástupci žáků.

Ke spolupráci výchovné poradkyně a zákonných zástupců žáků docházelo v případech jako:

- příprava podkladů pro zpracování individuálního vzdělávacího plánu (IVP),
- seznámení zákonného zástupce žáka se zpracovaným IVP,
- informování zákonného zástupce žáka o blížícím se konci platnosti poskytování podpůrného opatření,
- konzultace o možnostech dalšího vzdělávání žáků IX. třídy, popř. V. a VII. třídy,
- konzultace v oblasti podání přihlášky žáka k dalšímu vzdělávání,
- řešení výchovných problémů žáků,
- řešení vzdělávacích problémů žáků.

Spolupráce v uvedených oblastech byla většinou bezproblémová. Pouze v jednom případě zákonní zástupci nereagovali na upozornění výchovné poradkyně o končící době platnosti poskytovaných podpůrných opatření a nutnosti objednat se v předstihu na kontrolní vyšetření do školského poradenského zařízení.

Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo mnoho jednání, která byla operativně řešena individuálně, telefonicky, konzultacemi s učiteli či s vedením školy.

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku řešila problémy žáků:

- nevhodné chování ke spolužákům,
- vzdělávací problémy,

- kariérní poradenství u žáků, kteří se v 1. kole přijímacích řízení nedostali na vybrané vzdělávací obory.

Méně závažné výchovné problémy nebo kázeňské přestupky řešila výchovná poradkyně pohovorem se žákem a domluvou. Opakovaně žákům zdůrazňovala význam dodržování obecných pravidel a zásad společenského chování a pravidel školního řádu, připomínala důsledky plynoucí z jejich porušování. O zmíněných tématech také několikrát v průběhu školního roku hovořili třídní učitelé se všemi žáky na třídnických hodinách.

Při řešení některých specifických výchovných problémů žáků spolupracovala výchovná poradkyně se zástupkyní ředitele školy a metodikem prevence.

Při objasňování a řešení velmi závažných výchovných problémů spolupracovala výchovná poradkyně se školním metodikem prevence.

Na objasnění nejzávažnějších výchovných problémů přizvala škola Středisko výchovné péče v Příbrami.

Řešení vzdělávacích problémů

Výchovná poradkyně sledovala v průběhu školního roku žáky s výukovými obtížemi, jejichž příčinou nejsou specifické vývojové poruchy učení či chování. Nespecifické výukové problémy mohou mít různé příčiny – nižší intelektové schopnosti žáka, nedostatečná motivace, nezájem o daný předmět, strach z hodnocení, ale také stále častěji se vyskytující rodinné problémy, odlišné sociální prostředí, chronické onemocnění žáka, aj. Takovým žákům poskytovali vyučující individuální podporu ve výuce, kde zohlednili jejich individuální vzdělávací potřeby.

Těmto žákům pedagogové nabídli i možnost doučování. Většina žáků na hodiny doučování pravidelně docházela. Tyto hodiny byly zaměřeny na rozvoj oslabených oblastí žáků a reedukaci specifických obtíží, např. podpora domácí přípravy, podpora rozvoje zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky. Zároveň jednotliví vyučující se žáky v rámci hodin doučování, které byly součástí projektu Národního plánu obnovy a financovány prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU, procvičovali a upevňovali aktuální učivo a rozvíjeli čtenářské dovednosti.

Jinou skupinu ve škole tvoří žáci, jejichž vzdělávací problémy jsou způsobené specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Tito žáci prošli speciálně-pedagogickým a psychologickým vyšetřením v pedagogicko-psychologické poradně, případně vyšetřením u jiného odborníka (logopeda, neurologa, psychologa). Na základě zjištěných závěrů vyšetření poradna doporučila pro žáka konkrétní podpůrná opatření prvního až třetího stupně. V případě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávat žáka podle individuálního vzdělávacího plánu byl na žádost zákonného zástupce tento plán vypracován.

Při vlastní výuce byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podporováni různými způsoby. Vyučující vždy vycházeli z konkrétního doporučení školského poradenského zařízení pro daného žáka. Nejčastěji se jednalo o podpory typu kopírování zápisů, speciálně upravené pracovní listy, doplňovací cvičení místo diktátu, větší časová dotace na vypracování úkolu, používání

gramatických a jiných přehledů, kontrola porozumění úkolu, dopomoc prvního kroku, pozitivní motivace, ocenění snahy, časté povzbuzení, pochvala i za nepatrný pokrok. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zabezpečeno také po stránce materiální, kdy zejména vyučující prvního stupně využívali již dříve zakoupené speciální pomůcky.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem 8 asistentek pedagoga, a to v I. (i v družině), IV., V., VI., VII., VIII. a IX. třídě. Celkem 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami měli v rámci vyučovacích hodin předmět speciálně pedagogické péče. Žáci se pod vedením speciálního pedagoga věnovali např. reedukaci zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby, správné výslovnosti, rozvoji čtenářských návyků, zdokonalování jemné motoriky. Zároveň speciální pedagogové se žáky v rámci tohoto předmětu procvičovali a upevňovali aktuální učivo.

Schůzky výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků a s pedagogy

Jednání výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Nevhodné chování žáků	4
Nevhodná komunikace mezi třídním učitelem a zákonným zástupcem (stížnost na třídního učitele)	1
Vzdělávací problém žáků – nastavení podpůrných opatření	4
Plnění rodičovských povinností	1
Volba povolání – kariérové poradenství	3
Celkem	13
Jednání výchovné poradkyně s pedagogy	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Nevhodné chování žáků (společné jednání s metodikem prevence – výskyt návykových látek)	2
Nevhodná prezentace a komunikace žáka (společné jednání s metodikem prevence)	1
Vzdělávací problémy žáků – podpůrná opatření	11
Příprava zápisu do 1. třídy	2
Celkem	16

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších úprav, vedla výchovná poradkyně během školního roku 2021/2022 evidenci a příslušnou dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tabulky poskytují číselný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022. Přehled je zpracovaný podle stavu žáků ve čtvrtletních obdobích.

Období od 1. 9. 2020 do 19. 11. 2021

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	2
II.	2	-	-
III.	3	-	-
IV.	4	1	1
V.	2	-	1
VI.	1	2	1
VII.	2	1	1
VIII.	2	-	1
IX.	2	4	1
celkem	18	8	8

Období od 20. 11. 2021 do 21. 1. 2022

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	2
II.	2	-	-
III.	3	-	-
IV.	4	1	1
V.	2	-	1
VI.	1	2	1
VII.	2	1	1
VIII.	2	-	1
IX.	2	4	1
celkem	18	8	8

Období od 22. 1. 2022 do 29. 4. 2022

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	2	-	2
II.	5	-	-
III.	4	-	-
IV.	3	2	1
V.	2	-	1
VI.	3	2	1
VII.	2	1	1
VIII.	3	-	1
IX.	2	4	1
celkem	26	9	8

Období od 30. 4. 2022 do 24. 6. 2022

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	2	-	2
II.	5	-	-
III.	6	-	-
IV.	3	2	1
V.	2	-	1
VI.	3	2	1
VII.	2	1	1
VIII.	4	-	1
IX.	2	4	1
celkem	29	9	8

Plnění plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů

Podpůrná opatření prvního stupně

Podpůrná opatření prvního stupně škola realizovala jak z rozhodnutí pedagogů, tak na základě doporučení školského poradenského zařízení. Všichni vyučující podílející se na vzdělávání žáků poskytovali chlapcům a děvčatům podpůrná opatření dle individuálních potřeb daného jedince. Pedagogové při práci s žákem používali vhodné metody práce, respektovali organizační úpravy ve třídě, dodržovali nastavená kritéria hodnocení a zejména uplatňovali individuální přístup. Účinnost plánů pedagogické podpory byla vyhodnocena po prvních třech měsících od počátku platnosti. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími zpracovali v lednu, dubnu, červnu písemné vyhodnocení plnění nastavených podpůrných opatření.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně

Podpůrná opatření druhého a třetího stupně škola realizovala vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka. Jednalo se o tato konkrétní podpůrná opatření: individuální vzdělávací plán (dále IVP), asistent pedagoga, předmět speciálně pedagogické péče. Na tvorbě IVP se podíleli vyučující těch předmětů, jejichž výuka byla realizována podle plánu. S IVP byli seznámeni jak zákonní zástupci žáka, tak samotný žák. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími zpracovali v lednu a červnu písemné vyhodnocení plnění IVP a daných doporučení.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V dubnu 2022 nastoupilo na školu šest dětí z Ukrajiny ve věku od 6 do 14 let. Dvě žákyně nastoupily do I. třídy, jeden žák do III. třídy, dva žáci do VI. třídy a jedna žákyně do VIII. třídy. V květnu přibyli na naši školu ještě další dva žáci do III. třídy.

Protože se jedná o děti s odlišným mateřským jazykem, byla jejich výuka zaměřena především na osvojení si českého jazyka. Všichni pedagogičtí pracovníci poskytovali žákům podpůrná opatření

1. stupně. Žákům byly poskytnuty dvojjazyčné učebnice a pracovní sešity. Z některých předmětů byli tito žáci zcela osvobozeni, neklasifikováni. Pěti žákům byla umožněna kombinovaná forma hodnocení (tj. v některém předmětu slovní hodnocení, v dalších klasifikace). Vzhledem k zvládnutí očekávaných výstupů byla žákyně první třídy hodnocena pouze známkami.

Šest žáků se plně adaptovalo na české školství a na třídní kolektivy. Dva žáci integraci z důvodu časté absence nezvládli. Po necelých dvou měsících se ze školy odhlásili.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V prvním a druhém pololetí školního roku 2021/2022 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy podle Rámcového plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Masarykovy základní školy Obecnice. Všichni pracovníci organizace (pedagogičtí i nepedagogičtí) byli proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

V době studijního volna jednotliví učitelé vyhledávali a studovali literaturu na jimi vybrané téma.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Jméno a příjmení	Vzdělávací program	Počet hodin
Mgr. Jiří Kadlec	Právní problémy ve školství	6
	Legislativní třesk	8
	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	
Bc. Stanislava Vlková	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	
Mgr. Eva Bízová	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Ing. Ivana Řeřichová	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Mgr. Iva Hrušovská	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Mgr. Jana Hájková	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Mgr. Bc. Markéta Marková	Management Ev ve školách a jeho přínos k posílení image školy	8
	Metoda rozvoje kognitivních funkcí RF	80
	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4

	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Mgr. Jan Kernal	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Mgr. Zdeňka Böhmová	Minerály badatelsky a zajímavě	6
	Školní sbírky a jejich doplňování	8
	Přírodní a kulturní dědictví SK	10
	Management Ev ve školách a jeho přínos k posílení image školy	8
	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Mgr. Martina Veselková	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Mgr. Jana Pokorná	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Naďa Chmelařová DiS.	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Mgr. Miloslava Kotápišová	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Hana Poláková	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	
Pavla Strmisková	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Dominika Poláková	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Bc. Andrea Brožková	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Klára Vöröšová	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Barbora Bardová	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Kristýna Roušalová	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Šárka Drdová	Chronická onemocnění u žáků ZŠ	4
	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	4
Růžena Míková	Komunikace a týmová spolupráce kolegů v MŠ	6
Bc. Dana Tesková	Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole	4
Tereza Dragounová	Environmentální výchova v MŠ	8
Jana Uzlová	Doškolovací kurz zdravotníků zotavovacích akcí	5
	Platy a platové předpisy ve veřejných službách	8

	FKSP ve školách a školských zařízeních	8
Vladimír Novotný	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	
Jana Karasová	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	4
	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	
Romana Srchová	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	4
Renata Uzlová	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	4
Marie Dohnalová	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	4

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V souladu s osnovami a Plánem práce Masarykovy základní školy Obecnice jsme uspořádali akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost jsme ve spolupráci se Zájmovou uměleckou školou Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem připravili Zahradní slavnost.

Již několik let využíváme dlouholeté spolupráce s Knihovnou Jana Drdy v Příbrami, která pro žáky připravila vzdělávací pořady v rámci předmětu český jazyk.

Ve školním roce 2021/2022 pracoval pod vedením Mgr. Ivy Hrušovské Klub mladých čtenářů a Klub mladých diváků.

Děvčata a chlapci přispívali pravidelně svými články do Obecnického zpravodaje.

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 jsme ve spolupráci s Autoklubem Příbram uskutečnili jízdy zručnosti zakončené testem znalostí z oblasti silniční dopravy. Této akci předcházela dvouhodinová přednáška z oblasti dopravy a bezpečnosti silničního provozu. Projektu se zúčastnilo 20 žáků ze IV. třídy a 14 žáků z V. třídy.

V květnu 2022 se žáci VI.-IX. třídy zúčastnili cykloturistického pobytu v Černé v Pošumaví.

Žáci II. a III. třídy se zúčastnili plaveckého výcviku .

Významnou spolupráci jsme rozvinuli s Vojenskými lesy a statky ČR, s.p., Domem Natura Příbram a Klubem ekologické výchovy Praha. Pro žáky bylo realizováno velké množství akcí, které směřovaly k rozvoji environmentálních znalostí a dovedností.

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, získala certifikát : Škola udržitelného rozvoje druhého stupně, který uděluje Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali se Sborem dobrovolných hasičů Obecnice. Ve spolupráci se Spolkovým domem Obecnice a Obecním úřadem Obecnice jsme realizovali recitační soutěž žáků I.-VIII. třídy.

I v minulém školním roce jsme si předávali zkušenosti z oblasti předškolní výchovy a školní zralosti na schůzce zástupců Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, Mateřské školy Drahlín a Mateřské školy Sluničko Lhota u Příbramě.

Název akce	termín
Základní škola	
I. třída	
Beseda s autorkou knih pro děti.	15. 09. 2021
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.)	08. 11. 2021
Beseda o Africe Dům Natura	12. 11. 2021
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Noc s Andersenem	01. 04. 2022
Velikonoční dílny	13. 04. 2022
Den Země	29. 04. 2022
Knihovna Jana Drdy Příbram	17. 05. 2022
Koncert ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	23. 05. 2022
Sportovní den	01. 06. 2022
Recitační soutěž	08. 06. 2022
Školní výlet Beroun	22. 06. 2022
II. třída	
Beseda s autorkou knih pro děti.	15. 09. 2021
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.)	10. 11. 2021
Beseda o Africe Dům Natura	12. 11. 2021
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Noc s Andersenem	01. 04. 2022
Den Země	29. 04. 2022
Čarodějnice	29. 04. 2022
Velikonoční dílny	13. 04. 2022
Koncert ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	23. 05. 2022
Sportovní den	01. 06. 2022
Recitační soutěž	08. 06. 2022
Školní výlet ZOO	09. 06. 2022
III. třída	
Beseda o Africe Dům Natura	12. 11. 2021
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Noc s Andersenem	01. 04. 2022
Velikonoční dílny	13. 004. 2022
Den Země	29. 4. 2022
Knihovna Jana Drdy Příbram	20. 05. 2022
Koncert ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	23. 05. 2022
Sportovní den	01. 06. 2022
Recitační soutěž	08. 06. 2022
Školní výlet ZOO	09. 06. 2022
IV. třída	
Dopravní výchova – dopravní hřiště Příbram	17. 09. 2021
Neformální třídní hodina s PhDr. Zdeňkem Stočesem	04. 11. 2021
Beseda o Africe Dům Natura	12. 11. 2021
Návštěva knihovny – Spolkový dům Obecnice	09. 03. 2022
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Noc s Andersenem	01. 04. 2022
Knihovna Jana Drdy Příbram	07. 04. 2022
Velikonoční dílny	13. 04. 2022
Zdravá pětka	26. 04. 2022
Den Země	29. 04. 2022
Hasičské jiskření	11. 05. 2022
Koncert ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	23. 05. 2022

Příbram - pamětihodnosti	24. 05. 2022
Sportovní den	01. 06. 2022
Recitační soutěž	08. 06. 2022
Školní výlet ZOO	09. 06. 2022
V. třída	
Dopravní výchova – dopravní hřiště Příbram	17. 09. 2021
Exkurze Dům Natura, beseda s paleografikem Janem Sovákem	15. 10. 2021
Výuka s lesní pedagožkou (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.)	12. 11. 2021
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Noc s Andersenem	01. 04. 2022
Velikonoční dílny	13. 04. 2022
Den Země	29. 04. 2022
Hasičské jiskření	11. 05. 2022
Koncert ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	23. 05. 2022
Sportovní den	01. 06. 2022
Recitační soutěž	08. 06. 2022
Školní výlet ZOO	09. 06. 2022
VI. třída	
Exkurze Dům Natura, beseda s paleografikem Janem Sovákem	15.10.2021
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Divadelní představení World of Fake	24. 03. 2022
Den Země	29. 04. 2022
ZOO Plzeň	10. 05. 2022
Hasičské jiskření	11. 05. 2022
Cyklisticko-turistický pobyt	29. 05.-03. 06. 2022
Zdravá pětka	07. 06. 2022
Recitační soutěž	08. 06. 2022
Projekt ZŠ 28. října - fyzika	21. 006. 2022
VII. tř.	
Exkurze Rejkovice trilobiti – Dům Natura	16. 9. 2021
Otevírání naučné stezky Třemošná – geolokační hra (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.)	16. 11.2021
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Divadelní představení World of Fake	24. 03. 2022
Den Země	29. 04. 2022
ZOO Plzeň	10. 05. 2022
Hasičské jiskření	11. 05. 2022
Cyklisticko-turistický pobyt	29. 05.-30. 06. 2022
Zdravá pětka	07. 06. 2022
Recitační soutěž	08. 06. 2022
VIII. tř.	
Exkurze Rejkovice trilobiti – Dům Natura	16. 09. 2021
Otevírání naučné stezky Třemošná – geolokační hra (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.)	16. 11. 2021
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Divadelní představení World of Fake	24. 03. 2022
Den Země	29. 04. 2022
Exkurze Praha - Neviditelná výstava a Památník hrdinů heydrichiády	04. 05. 2022
ZOO Plzeň	10. 05. 2022
Cyklisticko-turistický pobyt	29. 05.-03. 06. 2022
Zdravá pětka	07. 06. 2022
Recitační soutěž	08. 06. 2022
Školní výlet	21. 06. 2022

IX. tř.	
Exkurze Rejkovice trilobiti – Dům Natura	16. 09. 2021
Otevírání naučné stezky Třemošná – geolokační hra (Vojenské lesy a statky ČR, s.p.)	16. 11.2021
Mezinárodní den vody	22. 03. 2022
Divadelní představení World of Fake	24. 03. 2022
Den Země	29. 04. 2022
Beseda, čtení Michal Viewegh	18. 05. 2022
Cyklisticko-turistický pobyt	29. 05.-03. 06. 2022
Zdravá pětka	07. 06. 2022
Mateřská škola	
Návštěva místní fary - beseda se spisovatelkou Dankou Šárkovou	15. 09. 2021
Výlet do Olešné u Hořovic - ZVÍŘÁTKOV	13. 10. 2021
Lesy ČR na téma „Zvířátka na podzim a v zimě“	14. 10. 2021
Divadlo „Kolem“ s představením „Hledá se kamarád“	25. 10. 2021
Návštěva knihovny – povídání o svátku Svatého Martina	04. 11. 2021
Návštěva místní knihovny – beseda s hasiči	23. 11. 2021
Adventní spirála - zahájení adventního času	26. 11. 2021
Výlet do Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě - Mikuláš	03. 12. 2021
Divadlo KRAB – „Vánoční příběh“	06. 12. 2021
Návštěva místní knihovny na téma - sv. Barbora, sv. Lucie	09. 12. 2021
Vánoční besídka - natočení videa pro rodiče	16. 12. 2021
Nadílka v MŠ	21. 12. 2021
Program OFČR – „U pejska a kočičky“	17. 01. 2022
OFČR – program „Indiánský stopař“	01. 02. 2022
KARNEVAL - masopustní veselí	16. 02. 2022
Návštěva knihovny - téma „Jaro“ a „Kniha je můj kamarád“	28. 03. 2022
Výukový program nadace Albert „Zdravá pětka“	29. 03. 2022
Společné velikonoční tvoření s rodiči a dětmi	05. 04. 2022
Plavecký výcvik v Aquaparku Příbram	25. 04. – 27. 06. 2022
ČARODĚJNICE na zahradě	29. 04. 2022
Pobyt v přírodě v Kožlí u Orlika	03. 05. – 06. 05. 2022
Hudební vystoupení ZUŠ Rožmitál p. Tř. na zahradě	23. 05. 2022
Celodopolední bojovka - stopovaná v lese	25. 05. 2022
Fotografování na zahradě MŠ	27. 05. 2022
Divadlo KRAB - představení „Otázky netopýra Ušíka“	03. 06. 2022
Akce na fotbalovém hřišti v Obecnici ke Dni dětí	03. 06. 2022
ZOO Tábor	17.06. 2022
Školní družina	
Halloweenský ples	25. 10. 2021
Pouštění draků	26. 10. 2021
Dušičky – vycházka na hřbitov Obecnice	02. 11. 2021
Vánoční jarmark	17.–18. 11. 2021
Velikonoční jarmark	04.–05. 04. 2022
Sokolník – přednáška a ukázka dravců	13. 04. 2022
Čarodějnický rej	29. 04. 2022
ŠIPKOVANA	13. 05. 2022
Den dětí	03. 06. 2022
Zahradní slavnost	17. 06. 2022
Zakončení celoročního projektu „Z pohádky do pohádky“	22. 06. 2022
Návštěva včelaře	27. 06. 2022

Název projektu	Garant
Halloween ve škole, 25.10.2021, I.-V. třída	Mgr. Eva Bízová
Čertí škola, 03.12.2021, II.-V. třída	Mgr. Eva Bízová
Masopust ve škole, 01. 03. 2022, I.-V. třída	Mgr. Eva Bízová

Výtvarné soutěže

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhlo několik celoškolských soutěží na téma „**Čtyři roční období**“, do kterých se zapojily všechny třídy základní školy a mateřské školy. Žáci, kteří byli vybráni komisí tvořenou z řad pedagogů, byli na konci každého období oceněni.

Žáci III., IV., VI., VIII a IX. třídy se zúčastnili 48. ročníku soutěže „**Požární ochrana očima dětí a mládeže**“ pro rok 2022, kterou vyhlásilo Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. V okresním kole této soutěže se umístily tři žákyně, které byly oceněny a odměněny.

Na konci školního roku se žáci IV. třídy zúčastnili výtvarné soutěže Nadačního fondu Jičín - město pohádky na téma „**Komu se nelení, tomu se zelení...**“.

Sportovní akce

Sportovní den

Recitační soutěže

Školní kolo

Finále – pořádané ve spolupráci s Obecním úřadem Obecnice a Spolkovým domem Obecnice.

Zájmová činnost

V loňském školním roce opět otevřela na naší škole svoji pobočku Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem. Část školního roku 2021/2022 si žáci školy mohli své zájmy prohlubovat a zdokonalovat v hudebním a literárně dramatickém oboru.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2022 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 465	340	12 689	249
2.	Výnosy celkem	25 465	340	12 834	249
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24 457	0	12 086	0
	ostatní výnosy	1 008	0	603	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0	145	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace MŠMT - Šablony II (převod nevyčerpaných prostředků z doku 2020)		203
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (investiční výdaje)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV		21 387
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21 387
	z toho	mzdové výdaje	15 421
		ostatní osobní výdaje	26
		ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	5 940
	podpora IT		0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		2 868
z toho	běžné provozní výdaje celkem		1 980
	ostatní účelové výdaje celkem		800
	z toho	Účelové dotace - oblast výchovy a vzdělávání	88
5.	Z jiných zdrojů (ostatní příjmy, školné, úroky..)		958
6.	Čerpání fondů		49

Komentář k ekonomické části:

Rozpočet školy byl čerpán v souladu s jejími potřebami, které vyplynuly z praktického chodu. Hlavní činnost školy proběhla v souladu se zřizovací listinou, tj. výchovně vzdělávací činnost; na doplňkovou činnost jsou účtovány obědy vařené pro cizí strážníky a pronájem TV. V hodnoceném roce proběhla kontrola finanční komise OÚ Obecnice.

K 31.12.2021 škola vykázala HV ve výši 0.

Škola vyčerpala celou finanční účelovou dotaci v rámci projektu Šablony II. na rok 2019-2021 ve výši 329 792,00 Kč.

Na další vzdělávání pracovníků školy byla vynaložena částka 62 844,00 Kč.

Investice, opravy

- běžné opravy a údržba školy, školní jídelny, školní družiny, školky
- mycí stroj do Tv
- nové obložení v 1. patře, schodiště do 1. patra – ZŠ
- oprava rovné střechy - ZŠ
- renovace dveří do učeben
- rekonstrukce vývařovny - ŠJ
- výmalba chodeb, učeben – ZŠ
- výmalba ŠJ, ŠD
- revitalizace zahrady – ZŠ
-

Vybavení

- nákup serveru
- rozšíření kamerového systému ve škole
- nákup automatické pračky – MŠ, ŠJ
- nákup lednice – ŠJ
- lavice a židle do učebny v suterénu
- docházkový systém tělocvična

Zařízení a pomůcky pro žáky

- učebnice
- knihy do školní knihovny
- hry a hračky do MŠ a ŠD
- dataprojektor 2 ks
- drobné pomůcky do kabinetů
- odrazový můstek – TV
- branky 2 ks - TV

V Obecnici dne 5.10. 2022

Na základě podkladů zpracovala Stanislava Nováková.
Údaje o hospodaření zpracovala Jana Uzlová.

Masarykova základní škola a mateřská škola
Obecnice, příspěvková organizace
262 21 Obecnice 255
tel. 318614022, 318614023
IČO 42727511 DIČ CZ42727511
mzs@zsobecnice.cz



Mgr. Jiří Kadlec
ředitel školy

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne 12. 10. 2022 a Školskou radou Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, dne 13.10.2022.



předseda Školské rady Masarykovy základní školy
a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Zprávu obdrží:

1. OÚ Obecnice
2. Školská rada