



Masarykova základní škola
a mateřská škola Obecnice

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA
O
ČINNOSTI
ŠKOLY
2018/2019**

Obsah

- 1.1 Základní údaje o škole, zřizovateli školy
- 1.2 Organizace školy, údaje o vedení školy
- 1.3 Charakteristika školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách
- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Volitelný předmět
- 2.3 Přehled oborů vzdělávání
- 3.1 Personální zabezpečení činnosti školy
- 3.2 Změny v personálním zabezpečení
- 4.1 Výchovní poradenství
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy, zápis k docházce do předškolního vzdělávání
- 4.3 Přijímací řízení
- 5.1 Studijní výsledky jednotlivých tříd
- 5.2 Plnění učebních plánů
- 5.3 Údaje o prevenci rizikových projevů chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace
- 5.4 Údaje o plnění vnitřních plánů
- 6.1 Školní projekty
- 7.1 Hodnocení a autoevaluace
- 8.1 Školní družina
- 9.1 Další vzdělávání pracovníků školy
- 10.1 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
- 10.2 Mezinárodní spolupráce
- 10.3 Mimoškolní aktivity
- 10.4 Olympiády a soutěže
- 10.5 Ostatní mimoškolní aktivity
- 10.6 Zájmová činnost
- 11.1 Stravování
- 12.1 Granty
- 13.1 Investiční a neinvestiční akce
- 14.1 Inspekční činnost
- 15.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 16.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 17.1 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 18.1 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 19.1 Základní údaje o hospodaření školy

1.1 Základní údaje o Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, příspěvkové organizaci; zřizovateli školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace

Adresa	262 21 Obecnice 255
E-mail	mzs@zsobecnice.cz
Tel.,fax	318614022-3
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	42727511
DIČ	CZ42727511
IPO	600 054 527

<http://skoly.pb.cz/ZSObe>

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování:

1. Mateřská škola	kapacita 48 dětí	IZO 114 000 603
2. Základní škola	kapacita 250 žáků	IZO 114 001 685
3. Zařízení školního stravování	kapacita 300 strážníků	IZO 114 000 611
4. Školní družina	kapacita 100 žáků	IZO 114 001 693
5. Školní klub		

Zřizovatel školy

Obec Obecnice, se sídlem Obecnice 159

IČO 00242918

1.2 Organizace školy, údaje o vedení Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Mgr. Jiří Kadlec	ředitel
Bc. Stanislava Nováková	zástupce ředitele
Růžena Míková	vedoucí učitelka do 31. 7. 2019
Kateřina Mařarová	vedoucí učitelka od
Jana Karasová	vedoucí školní jídelny
Jana Uzlová	ekonom
Ing. Ivana Řeřichová	výchovný poradce
Mgr. Jan Kernal	metodik prevence rizikových jevů
Hana Poláková	vedoucí vychovatelka
Vladimír Novotný	vedoucí údržby

1.3 Charakteristika školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, se nachází v obci, která je součástí brdského pohoří. Umístění organizace považujeme za velkou přednost a využíváme ji v rámci našeho pedagogického působení. Učitelům základní školy i mateřské školy umožňuje realizaci výuky, zejména v oblasti environmentální výchovy, přímo v přírodním prostředí.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. V každém ročníku bylo po jedné třídě. Vzhledem ke spádovosti školy k nám docházejí žáci z Obecnice, Drahlína, Lhoty u Příbramě, Sádku, Podlesí a Příbrami.

Ve školním roce 2018/2019 čítala mateřská škola dvě třídy s počtem dětí 43. V první třídě mateřské školy bylo evidováno 20 dětí a ve druhé třídě 23 dětí.

Ve školním roce 2018/2019 zahájilo výuku na základní škole celkem 173 žáků. Ve školní družině bylo zapsáno 100 pravidelně docházejících žáků.

Výuka převážné většiny předmětů byla realizovaná zejména v kmenových třídách. Odborná multimediální učebna sloužila i k výuce ostatních předmětů.

Školní družina byla umístěna ve vlastních prostorách. Průběžně využívala tělocvičnu, prostornou školní zahradu a dětské hřiště.

Škola úzce spolupracovala s Mateřskou školou Drahlín a Mateřskou školou Sluníčko Lhota u Příbramě.

Mateřská škola má vlastní prostory přizpůsobené činnosti dětí předškolního věku.

Součástí organizace je velká školní zahrada se zahradním altánem. Ve spolupráci se zřizovatelem byly nainstalovány v dostatečné míře herní prvky pro spontánní pohybové činnosti. Zahrada skýtá vhodné možnosti pro naplňování některých specifických cílů základní školy, mateřské školy a školní družiny. Program mateřské školy je mimo jiné zaměřen i na spolupráci s rodinou, proto byla část zahradního pozemku řešena tak, aby zde mohla být realizována společná odpoledne s rodiči a dětmi.

Školní vzdělávací program základní školy v roce 2018/2019:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 2016/40.

Školní vzdělávací program mateřské školy v roce 2018/2019:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima, všem nám spolu bude prima“, č. j. 20/2018/MZŠMŠOBE.

1.4 Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání pracovala na naší škole devítičlenná školská rada ve složení pí Markéta Urbanová, pí Romana Srchová, pí Markéta Švehlová, Mgr. Eva Bízová, Mgr. Jana Hájková, Bc. Stanislava Nováková, pí Jarmila Štamberková, Ing. Dita Paboučková a p. Jiří Oktábec. Ve školním roce 2018/2019 Školská rada Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, schválila Výroční zprávu o činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, za školní rok 2017/2018, Školní řád Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, č. j. 43/2018/MZŠMŠOBE, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 50/2019/MZŠMŠOBE, projednala Vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny Masarykovy základní školy a mateřské

školy Obecnice, příspěvkové organizace, č. j. 51/2019/MZŠMŠOBE. Členové školské rady se zajímali i o další dění týkající se školy.

1.5 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

ročník	počet tříd	počet žáků	chlapci	dívky
1.	1	20	10	10
2.	1	20	10	10
3.	1	11	6	5
4.	1	18	13	5
5.	1	18	10	8
6.	1	18	10	8
7.	1	29	15	14
8.	1	20	14	6
9.	1	21	16	5

2.1 Vzdělávací program

Ve školním roce 2018/2019 byly plněny tyto programy:

- základní škola - **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 2016/40,**
- mateřská škola – **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima, všem nám spolu bude prima“, č. j. 20/2018/MZŠMŠOBE.**

2.2 Volitelný předmět

Jako volitelný předmět jsme v devátém ročníku vyučovali seminář z matematiky a seminář z českého jazyka. V osmém ročníku si zákonní zástupci a jejich děti zvolili předmět konverzace v anglickém jazyce. V sedmém ročníku se vyučovaly předměty – informační technologie, konverzace v anglickém jazyce, přírodovědné praktikum a sportovní hry. V šestém ročníku si zákonní zástupci a jejich děti vybrali konverzaci v anglickém jazyce a sportovní hry.

Seminář z českého jazyka				1
Německý jazyk				
Cvičení z matematiky				
Seminář z matematiky				1
Informační technologie		2		
Sportovní hry	1			
Konverzace v anglickém jazyce		1	1	
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	
Konverzace v německém jazyce				
Přírodovědné praktikum		1		
Společenskovední seminář				
	1	3	1	1

2.3 Přehled oborů vzdělávání, učební plán

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Anglický jazyk				3	3	3	3	3	3
Německý jazyk								3	3
Německý jazyk									3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Informatika					1	1			
Informatika									
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a svět	2	2	2	4	3				
Výchova k občanství						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	3	2
Zeměpis						2	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1,5	1,5	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Tělesná výchova H								2	2
Tělesná výchova H	2	2	2	2	2	2			
Tělesná výchova D								2	
Tělesná výchova D						2			
Praktické činnosti	1	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1
	20	22	24	26	26	28	27	31	30

3.1 Personální zabezpečení činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Pedagogičtí pracovníci základní školy

Mgr. Jiří Kadlec
Bc. Stanislava Nováková
Mgr. Jan Kernal
Ing. Ivana Řeřichová
Miloslava Kotápišová
Mgr. Eva Bízová
Mgr. Bc. Markéta Marková
Mgr. Hana Szabad
Mgr. Jana Pokorná
Bc. Markéta Bajerová
Mgr. Jana Hájková
Bc. Šárka Štorkánová
Mgr. Marie Falcníková
Mgr. Iva Hrušovská
Mgr. Šárka Sedláčková
Mgr. Barbora Zívrová

Vychovatelé

Hana Poláková
Pavla Strmisková

Asistent pedagoga

Kateřina Duchoňová
Klára Vöröšová
Zuzana Kopecká

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

Růžena Míková
Kateřina Maďarová
Kateřina Bírová
Anna Krajčová
Mgr. Soňa Mazurková

Nepedagogičtí pracovníci

Jana Uzlová
Jana Karasová
Vladimír Novotný
Romana Hrubá
Jana Lockerová
Renata Uzlová
Zdeňka Rössnerová
Romana Srchová
Eva Kuchtová
Miluše Roušalová

3.2 Změny v personálním zabezpečení

V průběhu školního roku 2018/2019 nastoupila Klára Vöröšová a Zuzana Kopecká na pozici asistenta pedagoga.

4.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2018/2019 sledovala výchovná poradkyně zejména následující cíle:

- ukončení specializačního studia pro výchovné poradce – program celoživotního vzdělávání „Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce“ na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze,
- průběžné sledování vzdělávání žáků, kterým jsou vzhledem k jejich potřebám poskytována podpůrná opatření prvního stupně (plán pedagogické podpory), spolupráce s jejich zákonnými zástupci,
- průběžné sledování vzdělávání integrovaných žáků, kteří jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, spolupráce s jejich zákonnými zástupci,
- individuální poradenství žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě.

Uvedené cíle byly splněny, a to prostřednictvím těchto činností výchovné poradkyně:

- poskytování metodické pomoci třídním učitelům a učitelům v oblasti přípravy plánů pedagogické podpory a sledování termínů vyhodnocení účinnosti těchto plánů,

- poskytování metodické pomoci třídním učitelům a učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů,
- zajišťování dokumentace nezbytné pro poskytování podpůrných opatření - písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka s navrženým podpůrným opatřením, žádost zákonného zástupce o povolení vzdělávání podle IVP,
- informování zákonných zástupců,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Příbram, při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zajišťování informační a poradenské činnosti žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům v oblasti volby povolání,
- příprava a tisk přihlášek ke studiu na středních školách a odborných učilištích,
- spolupráce se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem,
- spolupráce se Střediskem výchovné péče a OSPOD,
- vedení potřebné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dne 5. 11. 2018 ukončila výchovná poradkyně specializační studium pro učitele – výchovné poradce na Pedagogické fakultě UK Praha.

Výchovná poradkyně se dne 5. 11. 2018 nezúčastnila jednání výchovných poradců, které pořádala Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram.

Interpretace výsledků evaluace

Cíl: Dostatečná informovanost vycházejících žáků o možnostech na trhu práce a profesní orientaci.

cíl	kritérium subkritérium	indikátor	evaluační nástroje	zdroj	zajišťuje	obdo bí
zvýšit informovanost vycházejících žáků	počet aktivit zaměřených na poznání současné situace na trhu práce a volbu budoucí profese	žák se zúčastní 3 aktivit	záznamy výchovné poradkyně	výchovná poradkyně	Řeřichová	září 2017 – únor 2019
o možnostech na trhu práce a profesní orientaci	efektivní využití získaných informací při rozhodování žáků o budoucím profesním zaměření	25 % žáků vyhodnotí informace jako efektivní	dotazník	žáci 9. ročníku	Řeřichová	září 2017 – únor 2019

Vyhodnocení záznamů výchovné poradkyně

Školní rok 2018/2019

- a) 20. 9. 2018 Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram
- účast žáků 9. ročníku na prezentačním dni SPŠ a VOŠ Příbram s názvem „Týden techniky“
 - seznámení s jednotlivými studijními obory
 - návštěva specializovaných učeben pro výuku technických předmětů
 - informace o spolupráci SPŠ a VOŠ s podniky a soukromými firmami
- b) 25. 10. 2018 projekt studentů Obchodní akademie a Vyšší odborné školy Příbram „Veletřh fiktivních firem“
- ukázka práce firem, kterou připravili studenti OA a VOŠ v Příbrami
 - aktivita proběhla v budově MZŠ a MŠ Obecnice
- c) 27. 11. 2018 setkání rodičů žáků 9. ročníku se zástupci vybraných středních škol a odborných učilišť v Příbrami a blízkém okolí (Hořovice, Březnice, Hluboš, Dubno)
- představení jednotlivých oborů a možnosti uplatnění jejich absolventů na trhu práce
- d) období listopad 2018 – leden 2019
- možnost využít Dny otevřených dveří k návštěvě vybrané střední školy nebo odborného učiliště a získat informace o jednotlivých oborech a uplatnění absolventů těchto oborů na současném trhu práce
- e) období září 2018 – leden 2019
- vyučovací předmět praktické činnosti v 9. ročníku (složka předmětu svět práce)
 - žáci vyhledávají informace k volbě povolání, porovnávají vyhledané informace se svojí představou o povolání, na základě různých testů poznávají vlastní osobnost vzhledem k profesní orientaci aj.

Aktivita	Počet žáků
5. 10. 2017 SOŠ a SOU Hořovice	20 žáků
20. 9. 2018 SPŠ a VOŠ Příbram, Týden techniky	21 žáků
25. 10. 2018 ve škole OA a VOŠ Příbram, fiktivní firma	19 žáků
listopad 2018 – leden 2019 Dny otevřených dveří na středních školách a učilištích	18 žáků

Závěr: Všichni žáci 9. ročníku se zúčastnili minimálně 3 aktivit, jejichž cílem bylo poznat situaci na trhu práce a usnadnit rozhodování o volbě budoucího povolání. Tomuto tématu se žáci věnovali také v předmětu praktické činnosti.

Poznámka: celkový počet žáků 9. ročníku je 21.

Zdroj: záznamy výchovné poradkyně

Využil jsi získané informace při rozhodování o volbě povolání (výběru střední školy nebo odborného učiliště)?	ano	13	62 %
	ne	5	24 %
	nevím	3	14 %

Závěr: Z 21 dotázaných žáků 9. ročníku jich 62 % uvedlo, že informace získané z jednotlivých aktivit využili při rozhodování o výběru střední školy nebo odborného učiliště.

Zdroj: dotazník pro žáky 9. ročníku

Spolupráce se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky

Činnosti v oblasti výchovného poradenství vyžadují úzkou spolupráci a vzájemnou komunikaci jak mezi výchovnou poradkyní a pedagogickými pracovníky školy, tak mezi výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce výchovné poradkyně a pedagogických pracovníků probíhala zejména při těchto činnostech:

- tvorba a vyhodnocení účinnosti plánů pedagogické podpory,
- tvorba a vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů,
- zpracování školského dotazníku a dalších záznamů, které si vyžádá školské poradenské zařízení před vyšetřením žáka,
- jednání s pedagogickými pracovníky mateřské školy,
- příprava a samotný průběh zápisu do 1. ročníku,
- řešení výchovných problémů žáků,
- řešení vzdělávacích problémů žáků,
- jednání třídních učitelů, učitelů, školního metodika prevence a speciálního pedagoga se zákonnými zástupci žáků.

Ke spolupráci výchovné poradkyně a zákonných zástupců žáků docházelo v případech jako:

- příprava podkladů pro zpracování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) včetně žádosti zákonného zástupce o povolení vzdělávání podle IVP,

- seznámení zákonného zástupce s IVP a jeho podepsání,
- konzultace o možnostech dalšího vzdělávání žáků IX. třídy, popř. V. a VII. třídy,
- konzultace v oblasti podání přihlášky žáka k dalšímu vzdělávání,
- vyřizování žádostí o odklad školní docházky,
- řešení výchovných problémů žáků,
- řešení vzdělávacích problémů žáků.

Spolupráce v uvedených oblastech byla většinou bezproblémová. V některých případech zákonní zástupci včas nereagují na upozornění výchovné poradkyně o končící době platnosti poskytovaných podpůrných opatření a nutnosti objednat se v předstihu na kontrolní vyšetření do školského poradenského zařízení.

Řešení výchovných problémů

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku řešila problémy žáků jako:

- nošení nevhodných předmětů do školy a ohrožování spolužáka,
- nadávky a slovní útoky vedené směrem ke spolužákovi,
- nerespektování pokynů vyučujícího,
- nevhodné až vulgární vyjadřování během vyučovací hodiny,
- používání mobilních telefonů během vyučovací hodiny,
- pozdní příchody na první vyučovací hodinu,
- podezření na poruchu příjmu potravy,
- jiné porušování pravidel Školního řádu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace.

Méně závažné výchovné problémy nebo kázeňské přestupky řešila výchovná poradkyně pohovorem se žákem a domluvou. Opakovaně vysvětlovala žákům nutnost dodržování pravidel školního řádu a důsledky plynoucí z jejich porušování. Při objasňování a řešení velmi závažných výchovných problémů spolupracovala výchovná poradkyně se školním metodikem prevence.

Řešení vzdělávacích problémů

Výchovná poradkyně sledovala v průběhu školního roku žáky s výukovými obtížemi, jejichž příčinou nejsou specifické vývojové poruchy učení či chování. Nespecifické výukové problémy mohou mít různé příčiny – nižší intelektové schopnosti žáka, nedostatečná motivace, nezájem o daný předmět, strach z hodnocení, ale také aktuální rodinné problémy, konflikty mezi rodiči, zdravotní stav žáka. Těmto žákům byla poskytována individuální podpora ve výuce, vyučující jim nabízeli adekvátní pomoc.

Jinou skupinu ve škole tvoří žáci, jejichž vzdělávací problémy jsou způsobené specifickými vývojovými poruchami učení či chování. Tito žáci prošli speciálně-pedagogickým a psychologickým

vyšetřením v pedagogicko-psychologické poradně, případně vyšetřením u jiného odborníka (logopeda, neurologa, psychologa). Na základě zjištěných závěrů vyšetření poradna doporučila pro žáka konkrétní podpurná opatření prvního až třetího stupně. V případě doporučení vzdělávat žáka podle individuálního vzdělávacího plánu byl na žádost zákonného zástupce tento plán vypracován.

Při vlastní výuce byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podporováni různými způsoby jako více času na vypracování daného úkolu, kontrola porozumění úkolu, kopírování zápisů, speciálně upravené pracovní listy, doplňovací cvičení místo diktátu, pozitivní motivace, ocenění snahy, pochvala i za nepatrný pokrok aj. Při písemných pracích mohli žáci používat gramatické přehledy a slovníky, bylo tolerováno neúhledné písmo a nižší grafická úprava.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zabezpečeno také po stránce materiální (nákup speciálních pomůcek) a po stránce personální (asistent pedagoga ve třech třídách). Někteří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami docházeli na pedagogickou intervenci. Ta se týkala rozvoje oslabených oblastí žáků, např. podpora rozvoje zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky aj. Zároveň pedagogové se žáky v rámci pedagogické intervence procvičovali a upevňovali aktuální učivo.

Při řešení některých specifických výchovných a vzdělávacích problémů žáků spolupracovala výchovná poradkyně a zástupkyně ředitele školy se Střediskem výchovné péče v Příbrami. V období 16. 10. až 20. 11. 2018 se uskutečnil v 5. ročníku socializační projekt pod vedením pracovníků Střediska výchovné péče v Příbrami. V rámci tohoto projektu proběhlo celkem pět setkání.

Dne 7. 1. 2019 se konala na MěÚ Příbram, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) případová konference za účasti výchovné poradkyně a školního metodika prevence. Cílem jednání bylo zmapovat současnou situaci žáka, společně najít možnosti řešení jeho školních a výchovných problémů.

Schůzky výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků a s pedagogy

Jednání výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Volba povolání – kariérní poradenství	3
Nedostatečný prospěch	2
Závažné kázeňské problémy	1
Zvýšený stres z ústního zkoušení a písemných testů	1
Podezření na poruchy příjmu potravy	2
<i>Celkem</i>	9

Jednání výchovné poradkyně s pedagogy	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Nevhodné chování žáků, možnosti řešení	3
Vzdělávací problémy žáků	2
Celkem	5

Jednání výchovné poradkyně s OSPOD	
<i>Důvod jednání</i>	<i>Počet jednání</i>
Školní a výchovné problémy (případová konference)	1
Celkem	1

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulky poskytují číselný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2018/2019. Přehled je zpracovaný podle stavu žáků ve čtvrtletních obdobích.

Období od 1. 9. 2018 do 21. 11. 2018

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	-
II.	-	1	-
III.	-	-	-
IV.	-	1	-
V.	-	-	-
VI.	1	3	2
VII.	1	-	-
VIII.	1	-	-
IX.	2	-	-
celkem	5	5	2

Období od 22. 11. 2018 do 23. 1. 2019

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	-
II.	-	1	-
III.	1	-	-
IV.	-	1	-

V.	-	1	-
VI.	-	3	2
VII.	2	-	-
VIII.	1	-	-
IX.	2	-	-
celkem	6	6	2

Období od 24. 1. 2019 do 17. 4. 2019

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	1
II.	-	1	-
III.	-	-	-
IV.	-	1	-
V.	-	1	-
VI.	1	3	1
VII.	2	-	-
VIII.	2	-	-
IX.	2	-	-
celkem	7	6	2

Období od 18. 4. 2018 do 19. 6. 2019

Třída	Počet žáků s podpůrným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	-	-	1
II.	-	1	-
III.	-	-	-
IV.	-	1	-
V.	1	1	1
VI.	1	4	1
VII.	2	-	-
VIII.	2	-	-
IX.	2	-	-
celkem	8	7	3

Plnění plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů

Podpůrná opatření prvního stupně

Podpůrná opatření prvního stupně škola realizovala jak ze svého vlastního rozhodnutí, tak i na základě doporučení školského poradenského zařízení. Žákům s přiznaným podpůrným opatřením prvního stupně byl vypracován plán pedagogické podpory. S plánem byli seznámeni všichni pedagogové podílející se na vzdělávání žáka, zákonní zástupci žáka i samotný žák. Účinnost plánu pedagogické podpory byla vyhodnocena vždy po třech měsících od začátku platnosti. Pedagogové při práci s žákem, kterému byla poskytována podpůrná opatření prvního

stupně, používali vhodné metody práce, respektovali organizační úpravy ve třídě, dodržovali nastavená kritéria hodnocení a zejména uplatňovali individuální přístup.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně

Dále ve školním roce 2018/2019 škola realizovala podpůrná opatření druhého a třetího stupně, a to vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka. Na základě *Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* byla poskytována tato konkrétní podpůrná opatření: individuální vzdělávací plán (dále IVP), asistent pedagoga, pedagogická intervence.

Na tvorbě IVP se podíleli vyučující těch předmětů, jejichž výuka byla realizována podle tohoto plánu. S plánem byli seznámeni jak zákonní zástupci žáka, tak samotný žák. Výchovná poradkyně průběžně sledovala plnění IVP, a to zejména ze strany vyučujících. S třídními učiteli hovořila o tom, jak na plnění IVP participují zákonní zástupci žáků. V této oblasti jsou stále nedostatky. Třídní učitelé zpracovali v závěru školního roku písemné hodnocení plnění IVP.

4.2 Zázpis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy, zázpis k docházce do předškolního vzdělávání

Zázpis k povinné školní docházce

Vyšetření školní zralosti u předškolních dětí proběhlo v mateřských školách, a to dne 28. 3. 2019 v Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, dne 19. 3. 2019 v Mateřské škole Sluníčko Lhota u Příbramě a dne 20. 3. 2019 v Mateřské škole Drahlín. Školní zralost posoudili zkušení pedagogové z prvního stupně, pořízená písemná dokumentace je uložena u výchovné poradkyně.

Zázpis k povinné školní docházce proběhl dne 5. 4. 2019 v budově Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace. Zázpis se skládal z formální části, kdy zákonný zástupce písemně požádal ředitele školy o zázpis dítěte k plnění povinné školní docházky. Neformální část zázpisu zahrnovala rozhovor s dítětem, recitaci, zpěv, malování či jiné aktivity, dále seznámení se školním prostředím. Cílem bylo motivovat děti pro školní docházku, představit jim školu jako bezpečné a příjemné prostředí, kterého se není třeba obávat.

Celkový počet dětí u zápisu 5. 4. 2019	18	poprvé	14
		po odkladu povinné školní docházky	4

Počet žádostí o odklad povinné školní docházky	7	vyřízené žádosti	7
		nevyřízené žádosti	0

Přestup z jiné školy	2
----------------------	----------

Pravděpodobný počet žáků v I. třídě ve školním roce 2019/2020	13
---	-----------

4.3 Příjmací řízení

Příjmací řízení k dalšímu vzdělávání se konalo v měsíci dubnu. Součástí příjmacího řízení na všechny obory s maturitní zkouškou byla povinná jednotná zkouška z českého jazyka a matematiky.

Účast žáků na přijímacím řízení k dalšímu vzdělávání	
Třída	Počet žáků
V.	0
VII.	3
VIII.	2
IX.	21

Výsledky přijímacího řízení VII. třída	
Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium pod Svatou Horou Příbram – šestileté všeobecné studium	3

Výsledky přijímacího řízení VIII. třída	
Název školy	Počet přijatých žáků
Střední odborné učiliště Hluboš obor truhlář	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno obor mechanik opravář motorových vozidel	1

Výsledky přijímacího řízení IX. třída	Počet přijatých žáků
Obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou	12
Obory vzdělávání zakončené výučním listem	9

Výsledky přijímacího řízení IX. třída obory vzdělávání zakončené výučním listem	
Název školy	Počet přijatých žáků
Střední odborné učiliště Hluboš obor opravář zemědělských strojů	1
Střední odborné učiliště Hluboš obor truhlář	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno obor mechanik opravář motorových vozidel	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno obor elektrikář	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno obor strojní mechanik - zámečnick	1
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram obor cukrář	1
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram obor aranžér	1
Celkem	9

Výsledky přijímacího řízení IX. třída obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou	
Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Příbram, ul. Legionářů	3
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram	3
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno	3
Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie Vodňany	1
Vyšší odborná škola a střední odborná škola Březnice	1
Celkem	12

5.1 Studijní výsledky jednotlivých tříd

v I. pololetí školního roku 2018/2019

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
průměrný prospěch	1,04	1,06	1,18	1,32	1,37	1,69	1,52	1,74	1,93
prospěli s vyznamenáním	20	19	9	14	15	3	13	9	5
prospěli		1	2	4	2	12	16	9	16
neprospěli					1			2	
uvolnění/nehodnoceni						1			
chování 2									
chování 3									

v II. pololetí školního roku 2018/2019

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
průměrný prospěch	1,06	1,13	1,23	1,24	1,48	1,90	1,58	1,81	1,96
prospěli s vyznamenáním	19	17	9	14	14	4	13	10	5
prospěli	1	3	1	3	3	14	16	8	16
neprospěli					1			2	
uvolnění									
chování 2									1
chování 3									

5.2 Plnění učebních plánů

Ve školním roce 2018/2019 byly splněny učební plány ve všech předmětech.

5.3 Údaje o prevenci rizikových projevů chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Mottem Minimálního preventivního programu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, a hlavní myšlenkou pro školní rok 2018/2019 bylo „Rozhodni se správně“. Valná většina žáků byla schopna adekvátního rozhodnutí v okamžiku náročné životní situace. Žáci mají dostatek teoretických znalostí, odstupňovaných podle věku i praktických zkušeností, aby byli schopni učinit správné rozhodnutí v okamžiku, kdy jsou vystaveni ohrožení. Přesto však vyplývá z tohoto materiálu, že někteří žáci postupují chybně, a to dokonce opakovaně. Velkou roli v jejich rozhodování má výchova v rodině.

Plnění cílů Minimálního preventivního programu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Současný cíl	Vedení žáků k optimálním rozhodnutím v náročných životních situacích.
Hodnotící ukazatele cíle	Žáci činí správná rozhodnutí v zásadních oblastech.
Zdůvodnění cíle	Správná rozhodnutí v oblastech mezilidských vztahů zamezí výskytu šikany i dalších projevů rizikového chování.

Dlouhodobé cíle	Škola jako zdravé a bezpečné prostředí s minimálním výskytem rizikového chování.
Plnění cíle ve školním roce 2018/2019	Cíl byl průběžně plněn. Většina žáků je schopna optimálních rozhodnutí v náročných životních situacích, a to přiměřeně svému rozumovému vývoji. Samozřejmě dochází k rozhodnutím špatným, která přináší výskyt rizikového chování.

Současný cíl	Prevence šikany a kyberšikany a nepřátelských vrstevnických vztahů, xenofobie, rasismu, antisemitismu, dalších projevů nenávisti. Budování pozitivních mezilidských vztahů.
Hodnotící ukazatele cíle	Mezi žáky panují pozitivní spolupracující vztahy. Na půdě školy panuje důvěrná, bezpečná atmosféra. Žáci jsou schopni řešit své konflikty dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení.
Zdůvodnění cíle	Vyučující i žáci budují vztahy tolerance, ohleduplnosti a vzájemné spolupráce žáků s různými odlišnostmi.
Dlouhodobé cíle	Vytvoření bezpečné školy jako bezpečného místa pro učení i pro život.
Plnění cíle ve školním roce 2018/2019	Tento cíl se nepodařilo zcela naplnit, ve škole došlo k výskytu tohoto nežádoucího chování. Cíl zůstává pro další období.

Současný cíl	Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
Hodnotící ukazatele cíle	Žáci se zajímají o své zdraví, snaží se chránit zdraví své i svých spolužáků. Znalí negativa i pozitiva různých stylů života. Rozumějí svým citům a zaujímají zodpovědný postoj k sexuálním otázkám.
Zdůvodnění cíle	Výchova žáků k zodpovědným postojům k ochraně zdraví i životního prostředí.
Dlouhodobé cíle	Budování zodpovědné osobnosti.
Plnění cíle ve školním roce 2018/2019	Cíl byl průběžně plněn, jde o cíl dlouhodobý.

Současný cíl	Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření.
Hodnotící ukazatele cíle	Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu. Žáci dávají přednost kulturnímu a sportovnímu vyžití před konzumací návykových látek.
Zdůvodnění cíle	Ve škole vytváříme zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich identifikovaných potřeb.
Dlouhodobé cíle	Dlouhodobé budování pozitivního a zdravého klimatu ve škole.
Plnění cíle ve školním roce 2018/2019	Cíl se podařilo naplnit, nebylo zachyceno zneužívání návykových látek, cíl zůstává aktuální pro další období.

Cíle související s adaptací žáků	Adaptace nově příchozích žáků do 1. ročníku na prostředí školy a systematickou práci.
	Adaptace žáků 6. ročníku, přechod na 2. stupeň přináší potřebu adaptace na jiné učitele a nové formy práce.
	Adaptace nově příchozích žáků z jiných škol.
Plnění cíle ve školním roce 2018/2019	Cíl byl průběžně plněn. Adaptace byla sledována a pravidelně vyhodnocována, nenastaly žádné závažné problémy. Cíl zůstává pro další období.

Aktivity zaměřené na zákonné zástupce žáků

Aktivity pro zákonné zástupce v oblasti prevence rizikového chování	Rodičovské schůzky.
	Informace pro zákonné zástupce: informace o MPP, informace o aktuálních problémech, řešených otázkách, informace o problematice šikany.
	Nabídka propagačních materiálů o návykových látkách.
	Informace od zákonných zástupců škole, jejich zpracování a využití.
	Konzultace se zákonnými zástupci jednotlivých žáků s výchovnými a vzdělávacími obtížemi.
Plnění aktivit ve školním roce 2018/2019	Všechny plánované aktivity proběhly. Bylo využíváno třídních schůzek, zákonným zástupcům byly poskytnuty všechny potřebné informace. Stejně tak byly využity informace od zákonných zástupců při řešení problému. Tyto aktivity zůstávají pro další období.

Aktivity zaměřené na vyučující

Aktivity pro vyučující	Informování o MPP, jeho cílech a východiscích.
	Informování o aktuálním vývoji v oblasti prevence – výskytu rizikového chování.
	Informace od vyučujících, jejich zpracování a využití.
	Zapojení nových vyučujících do plánu a jeho plnění.
	Metodická pomoc při řešení případů rizikového chování.
Plnění cíle ve školním roce 2018/2019	Vyučující byli informováni o MPP, pravidelně dostávali informace o aktuálních problémech, využívali i metodické pomoci při řešení konkrétního případu. Tyto aktivity zůstávají pro další období.

Plánované akce pro tento školní rok – plnění

Důležité akce plánované na tento školní rok byly splněny.

Zachycené projevy rizikového chování

Typ rizikového chování		Počet výskytů	
šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie,		3	Celkový výskyt (spojeno s fyzickou a verbální agresí)
fyzická agrese	vůči žákům	2	Fyzická i verbální
	vůči vyučujícím	-	
verbální agrese	vůči žákům	3	Ve dvou případech

			fyzická i verbální, jeden případ verbální
	vůči vyučujícím	1	
záškoláctví		-	
závislosti		-	
násilí		-	
vandalismus		-	
sexuální zneužívání		-	
zneužívání sektami		-	
rasismus a xenofobie		-	
prekriminální a kriminální chování		1	Krádež
rizikové projevy sebepoškozování		-	
další projevy rizikového chování..		1	

Pohovory s žáky a zákonnými zástupci

Pohovory podle kategorií	
Kategorie	Počet pohovorů
Žáci	20
Zákonní zástupci	12

Všechny pohovory byly uskutečněny na základě podnětů od vyučujících, případně od žáků. Zákonní zástupci ve valné většině nevyužili možnost pohovorů k řešení situace.

Vyhodnocení plnění systému primární prevence ve škole

I. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

- Učební plány pro školní rok byly splněny, což znamená, že stanovené tematické bloky byly probrány, cíl splněn.

II. Náplň třídních konzultačních hodin

- Třídní konzultační hodiny proběhly dle plánů třídních učitelů, cíl byl splněn.

Vyhodnocení dotazníku

Nejdůležitější zjištění:

- Žáci jsou schopni identifikovat obsah pojmu šikana, chápou šikanu jako problém.
- Žáci ví, jak postupovat v případě výskytu šikany, ví, na koho se obrátit.
- Škola poskytuje žákům dostatek informací o šikaně.
- Hůře se orientují v chápání důvodů, které vedou někoho k šikaně. Zde je podstatný rozdíl mezi mladšími a staršími žáky.
- Většina žáků je spokojená ve své třídě.
- Všichni žáci chápou nutnost kázeňského řešení takového rizikového chování.

Volnočasové aktivity

Ve školní družině proběhl celoroční projekt „Staré pověsti obecní“. Děti se na základě pohádkových příběhů, pověstí a ilustrací ocitly ve světě fantazie, kde mohly plnit nejrůznější úkoly, které souvisely s historií, využily svých nápadů a myšlenek, obohatily si konkrétní aktivity vlastními úpravami.

Žáci podle svého zájmu navštěvovali pracoviště Základní umělecké školy J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem, která žákům nabízí výuku v hudebním, dramatickém a tanečním oboru.

Schránka důvěry

V tomto školním roce nebylo ani jedenkrát využito této schránky. Bylo by na místě posoudit význam její existence.

Spolupráce s jinými subjekty

Školu kontaktovala organizace ACET ČR, z.s., která nabízí programy primární prevence. Bohužel tato organizace nereagovala na kontakt školy. Další pokus o navázání spolupráce bude následovat.

Ostatní akce výchovného a preventivního charakteru

- Středisko výchovné péče – setkávání s žáky páté třídy
- Zotavovací pobyt žáků prvního stupně
- Tančící kozy – školní družina
- Výtvarná soutěž – 100 let od vzniku Československa
- Posezení s rytíři a princeznami
- Den stromů s lesním pedagogem – školní družina
- Národní muzeum – interaktivní výstava, program Světlo a život
- Halloweenský ples – školní družina
- ABRAKA MUZIKA
- Ukázka plazů a přednáška o teraristice
- Mikulášský program školní družiny
- Celé Česko čte dětem
- Program „Myanmar – divoká cesta do barské říše“
- Vánoční turnaj v přehazované
- Roznášení vánočních dárků a novoročních přání nejstarším občanům obce (školní družina)
- Vánoční koncert
- Vánoční tvořivé dílny prvního stupně
- Sebeobrana - preventivní program zaměřený na šikanu; názorná ukázka s nácvikem postojů obrany

- Film No Wave Back, přednáška a diskuze o životní cestě (Matěj Novák)
- Turnaj ve vybíjené
- Planetárium a Mořský svět
- Vesmír a ekosystém vod
- „Světový den boje proti rakovině“, rizikové jevy – kouření
- „Den bezpečnějšího internetu“, prevence - kyberšikana, sociální sítě
- Projekt Veselé zoubky 2019
- Masopust ve škole
- Ponožkový den - podpora lidí s Downovým syndromem
- Matematický klokan
- Tulipánový den
- Noc s Andersenem
- Recitační soutěž
- Orníta - Ptáci na obzoru
- Exkurze ZOO Plzeň
- Les a voda – odpoledne s lesním pedagogem
- Sbor dobrovolných hasičů Obecnice – beseda
- Realizace plánu evakuace budovy školy – praktický nácvik
- Divadelní představení
- Ukázky techniky Policie ČR
- Cykloturistický pobyt – Černá v Pošumaví
- Základní umělecká škola J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem

5.4 Údaje o plnění vnitřních plánů

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíle, které byly stanoveny na začátku školního roku, byly průběžně plněny. Jedná se o tyto cíle: uvědomit si důležitost zdravé a pestré stravy, uvědomit si důležitost pestrých školních i mimoškolních aktivit a jejich vliv na psychiku, objasnit neznámé pojmy z problematiky pohybových aktivit, účast žáků na školních i mimoškolních sportovních akcích, zapojení žáků do pohybových aktivit, vysvětlit vliv zdravého životního stylu na psychiku a celkové zdraví člověka, věnovat pozornost prevenci úrazů, procvičovat pravidla poskytování první pomoci, vést žáky ke správné hygieně.

Pro výuku a naplnění cílů byly využity materiály MŠMT ČR, MZ ČR a pracovní listy Výchova ke zdraví (Machová J.).

Plán výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu byl propojen s dalšími plány a akcemi realizovanými Masarykovou základní školou a mateřskou školou Obecnice, a to zejména s Environmentální výchovou a s činností školní družiny.

Realizace a plnění plánu výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu probíhala ve vyučovacích předmětech (VkJ, Pj), v rámci třídních konzultačních hodin, při sportovních akcích, exkurzích a výletech, v rámci besed s odborníky, v činnosti školní družiny a v rámci tvůrčích dílen. Proběhlé akce: Sportovní utkání – fotbal, plavecký výcvik, exkurze do Brd, cykloturistický výlet, ukázky techniky policie ČR, beseda s dobrovolnými hasiči, lekce sebeobrany, školní turnaj v přehazované, přednáška Radka Bangy – Nenech se ovládnout, ABRAKA MUZIKA – přednáška o kybershikaně, ovoce do škol. Zúčastnili jsme se akce Tulipánový měsíc.

V rámci činnosti školní družiny proběhly tyto akce: Roznášení vánočních balíčků seniorům, soutěž mladých zdravotníků a další.

Monitoring zaměřený na zdravou životosprávu a různorodé mimoškolní aktivity proběhl pomocí dotazníkového šetření přes aplikaci EduPage. Byl sestaven pro žáky V.–IX. třídy.

Znění dotazníku:

1. Proč je voda důležitá pro lidské tělo?
2. Kolik vody denně by měl člověk vypít?
3. Co znamená slovo dehydratace?
4. Jak poznám, že nemám v těle dostatek vody a musím se napít?
5. Je lepší pít vodu z kohoutku nebo minerální vodu?

Vyhodnocení

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že většina žáků se orientuje v problematice vody a její nezbytnosti pro tělo. I v otázkách s otevřenou tvorbou odpovědí dokázali vysvětlit, proč nemůžeme bez vody fungovat a co by se stalo, kdybychom nepili. Znají cizí pojmy, které s vodou souvisí a dokáží je vysvětlit. Závěrem lze konstatovat, že monitoring dopadl velmi dobře a z výsledků je patrné, že žáci vědí, proč je voda nezbytná.

Environmentální výchova

Evaluace cíle environmentální výchovy

Cíl, který byl stanoven na začátku školního roku, byl průběžně plněn. Jedná se o tento cíl: Žák si rozšíří poznatky o vodě a jejím významu.

Ve školním roce 2018/2019 byl Plán environmentální výchovy propojen s Plánem výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu.

Akce a spolupráce s organizacemi, které byly naplánovány pro školní rok 2018/2019 proběhly. Spolupracovali jsme s Obecním úřadem v Obecnici a pomáhali pečovat o prostředí obce, udržujeme spolupráci s Vojenskými lesy, žáci pomáhají sběrem kaštanů a žaludů. Spolupracujeme s Kovohutěmi Příbram sběrem baterií a elektroodpadu, spolupracujeme se sdružením Ornita – jejich přednášky jsou mezi žáky i učiteli velmi oblíbené. Sbíráme starý papír pro firmu v Dobříši, která jej recykluje a získané peníze věnujeme na Psí útulek v Lazci a na Dobrého Anděla. Sběr proběhl 2x. Podporujeme také projekt www.clickandfeed.cz, kde žáci pravidelným plněním virtuálních mistichek přispívají na krmení opuštěným zvířatům v útulcích.

V rámci předmětu Člověk a svět, Přírodopis, Přírodovědná praktika, Zeměpis, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví jsou žáci informováni o důležitosti vody. V červnu proběhla návštěva Muzea Geosvět v Praze a současně beseda s panem Michalem Szabadem o Dějinách Země, paleontologii s praktickou ukázkou zkamenělin, která byla žáky velmi dobře přijata. Během školního roku proběhly napříč celou školou tyto akce: návštěva Mořského světa a Planetária, návštěva Domu Natura v Příbrami, návštěva ZOO v Praze a v Plzni, Tonda obal na cestách, přednáška o teraristice s ukázkou živočichů, Planeta Země 3000 – Myanmar, Interaktivní výstava Světlo a život v Národním muzeu, návštěva Šachticky a úklid okolí školy.

Během celého školního roku jsou žákům připomínány významné mezinárodní dny, které souvisí s environmentální výchovou – Den Země, Den Zvířat, Den bez aut, Den stromů atd. Plnění plánu environmentální výchovy podporuje také činnost školní družiny. V rámci školní družiny proběhly tyto akce: Soutěž mladých zdravotníků, ukáзка výcviku psů, návštěva chovatele akvariálních rybiček, vycházky s lesním pedagogem, přednáška Les a voda s lesním pedagogem, péče o zvěř a Den stromů.

Požadované vědomosti a dovednosti, které by si žák měl odnést z tématu „Voda, zázrak Modré planety“, byly ověřeny dotazníkovým šetřením. Vzhledem k obtížnosti dotazníku proběhlo počátkem června šetření v V. až IX. třídě.

Znění dotazníku:

1. Proč se planetě Zemi říká Modrá planeta?
2. Proč je voda nenahraditelná pro člověka i pro krajinu?
3. Čím člověk znečišťuje vodu?
4. Mořskou vodu nelze využívat k zavlažování protože:
5. Co se stane, když dlouho nezaprší?

Vyhodnocení

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že se žáci velmi dobře orientují v problematice vody v rozsahu odpovídajícím učivu na 2. stupni základní školy. Kolem 80% žáků ví, jak je voda nezbytná pro život a krajinu a co všechno může nastat, pokud bude vody nedostatek. Žáci mají povědomí o tom, čím vším může být voda znečištěna, i jaké jsou následky pro život a krajinu. Závěrem lze konstatovat, že vědomosti žáků jsou na velmi dobré úrovni.

Multikulturní výchova

Hlavní cíl

Hlavním tématem školního plánu bylo seznámení žáků s činnostmi dobrovolnických center, podpora prohloubení respektu k národním kulturním tradicím, podpora neziskových organizací a handicapovaných spoluobčanů.

Aktivity, formy realizace aktivit

Aktivity byly realizovány podle realizačních plánů jednotlivých předmětů určené Školním vzdělávacím programem Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, č. j. 2016/40, byly doplněny o přednášky, výlety, exkurze a další školní akce.

Interpretace výsledků

Stanovený cíl byl naplněn. Celkově byli žáci školy obeznámeni s činností obecně prospěšné společnosti Alka a dobrovolnických organizací v Příbrami. Přednášky ALKA o.p.s. se zúčastnilo 75% žáků V. až IX. třídy. 56% žáků si vybaví, čím konkrétně se ALKA o.p.s. zabývá. Žáci dokáží určit, jaké obecně prospěšné společnosti působí v jejich okolí. Uvědomují si, jak je důležité pomáhat nezištně ostatním lidem, věnovat svůj čas osamělým a potřebným spoluobčanům.

Kritéria: Obeznámenost s činností neziskových organizací a dobrovolnických center. Tato kritéria byla naplněna.

Evaluační nástroje: Pro zjištění znalostí žáků v dané problematice byl použit dotazník, který žáci vyplnili na konci (červen) školního roku 2018/2019.

Aktivity zapojené do multikulturního plánu

Den jazyků - Žáci druhého stupně si připravili rozhovory tematicky zaměřené na cestování do různých koutů světa, mladší žáci je postupně navštívili. Mohli nahlédnout do nabídky cestovních kanceláří a s pomocí starších žáků si v příslušném jazyce objednat výlet a jízdenky ve zvolené zemi. V rámci dne jazyků jsme s žáky druhého i prvního stupně společně oslavili Den sv. Patrika.

Den Tolerance - v rámci Dne tolerance jsme vyslechli přednášku paní Lenky Samkové z obecně prospěšné společnosti ALKA. Dozvěděli jsme se, jaká zařízení tato společnost provozuje a kdo jsou její klienti. Žáci měli možnost vyzkoušet si chůzi se slepeckou holí i s pomocí asistenta. Vyslechli jsme, jak probíhá den handicapovaných osob, s jakými překážkami se v každodenním životě potýkají.

Projektový den 100 let Československa - 16. 11. proběhl ve škole projektový den 100 let Československa. Učitelé si pro žáky druhého stupně zpracovali různá témata týkající se období první republiky. Žáci se mohli stát architekty, seznámili se s módou a hudbou první republiky. Prohlédli si dobové fotografie a výtvarná díla. Dozvěděli se mnohé o politické situaci v období

vzniku republiky. Při této příležitosti proběhla výtvarná soutěž Móda první republiky a výstava prací žáků.

Ježíškova vnučata - žáci naší školy se zapojili do projektu českého rozhlasu Ježíškova vnučata, vyrobili a zaslali 175 vánočních přání opuštěným seniorům.

Vánoční balíčky a přání pro nejstarší občany Obecnice - žáci, kteří navštěvují školní družinu, roznesli balíčky s přáním obecnickým seniorům. Sami tak vyzkoušeli, jak je příjemné pomáhat nezištně osamělým spoluobčanům. Naše škola má být na co pyšná, vychovatelky školní družiny vedou žáky k soucitu a ochotě pomáhat.

Přehled akcí s multikulturní tematikou

Zotavovací pobyt, Libá

Evropský den jazyků, projektový den

KMD Číňani, Divadlo Příbram

Den stromů s lesním pedagogem, Brdy

Interaktivní výstava a program Světlo a život, Národní muzeum Praha

Halloweenský rej v tělocvičně

Halloweenský ples

Ptáci

Péče o zvěř

KMD Archiv jazyků, Divadlo Příbram

Projektový den 100 let Československa

Vánoční jarmark

ABRAKA MUZIKA, preventivní program

Den tolerance, přednáška ALKA o.p.s.

Mikuláš v Hornickém Muzeu

Zahájení Adventu společným zpíváním ve škole

Celé Česko čte dětem

Mikulášská nadílka

Projekt ČR Ježíškova vnučata, zaslání 175 vánočních přání opuštěným seniorům

Planeta země 3000, Myanmar

Vánoční turnaj žákyň v přehazované

Balíčky a přání pro nejstarší občany Obecnice

Radek Banga, Nenech se ovládnout

Předvánoční zpívání v kostele Sv. Šimona a Judy, Obecnice

Vánoční dílny

Vyhlášení výsledků, sportovní soutěže, sběr papíru a lesních plodů, výtvarné soutěže

Koncert ZUŠ J. J. Ryby, Rožmitál pod Třemšínem.

Lekce sebeobrany – Michal Janoušek (Fikaně proti šikaně)

Planetárium Praha, Mořský svět

No wave back, přednáška a diskuze o životní cestě – Matěj Novák
Tonda obal na cestách, program zaměřený na třídění odpadu a ekologii
Masopust ve škole
Den sv. Patrika
Matematický Klokan
Les a voda, odpoledne s lesním pedagogem
KMD, představení Vinnetou, Divadlo Příbram
Noc Andersenem
Jak se Honza učil čarovat, Divadlo Příbram
Recitační soutěž , školní kolo
Tulipánový měsíc, Dobrovolnické centrum příbramské nemocnice
KMD Habaďůra, Divadlo Příbram
Zápis do I. třídy
Recitační soutěž, spolkový dům
Velikonoční jarmark
ZOO Plzeň
Velikonoční dílny
Policie ČR, ukázky techniky
Jesus Christ Superstar, promítání filmu
Sbor dobrovolných hasičů, beseda pan Juříček
Turnaj ve fotbale, Čimelice
KMD Jak jsem vyhrál válku, Divadlo Příbram
Dobrovolnické centrum Nemocnice Příbram, přednáška
Jak se dělá muzikál, Praha
Mořský svět, Praha
Den matek, Obecnice
Ukázka výcviku psů
Pohádka o Liazce, Divadlo v Dlouhé, Praha
Dopravní hřiště Příbram
Exkurze Brdy
KMD, Dáma na kolejích, Divadlo Příbram
Návštěva chovatele akvarijských rybiček
Cykloturistický pobyt, Lipno
Elektrický Emil, Divadlo Gong
Den dětí, filmové představení
Geo svět, Praha
Sportovně zábavné odpoledne
Sportovní utkání, návštěva žáků Základní a mateřské škola Čimelice
Výlet do Příbrami, Svatá Hora, Dům Natura
ZOO Praha

Návštěva včelaře

Výlet do Příbrami, Svatá Hora

Koncert ZUŠ J. J. Ryby, Rožmitál pod Třemšínem

Vystoupení žáků ZUŠ J. J. Ryby, Rožmitál pod Třemšínem

Zahradní slavnost

Slavnostní ukončení školního roku, Obecní úřad Obecnice

Propojení s klíčovými kompetencemi

Cíle rozvíjely klíčové kompetence. Byly uplatněny kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální a personální, pracovní kompetence a v neposlední řadě také kompetence občanské.

Propojení s průřezovými tématy

Propojenost plánu souvisela s některými průřezovými tématy. Osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana a multikulturní výchova.

Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola v rámci multikulturní výchovy spolupracovala s několika organizacemi. Spolupracovali jsme s Obecním úřadem Obecnice a Spolkovým domem Obecnice. Pokračovali jsme ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem nemocnice Příbram, žáci naší školy vyráběli výzdobu do prostoru Onkologického oddělení Nemocnice Příbram v rámci Tulipánového dne. Pro organizaci Vincentinum žáci vyrobili drobné upomínkové předměty, které prodávali na Vánočním jarmarku Vincentina. Výtěžek z prodeje byl využit na platbu poštovného za obvazy do leprosárií v Indii. Pokračuje spolupráce s Dobrým Andělem, v letošním roce žáci přispěli částkou 2500 korun, jedná se o peníze získané za sběr starého papíru. Odeslali jsme příspěvek ve výši 2500 korun útulku v Lazci.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky

Všichni pedagogičtí pracovníci postupovali podle svých plánů a aktivně spolupracovali.

Většina akcí splnila očekávání žáků i učitelů.

6.1 Školní a třídní projekty

Název projektu	Garant
I.-IX. třída	
100 let od vzniku Československa	Mgr. Eva Bízová, Bc. Stanislava Nováková, Mgr. Šárka Sedláčková
I., II. a V. třída	
Halloween	Mgr. Eva Bízová
Čertí škola	Mgr. Eva Bízová
Masopust ve škole	Mgr. Eva Bízová
I., II., IV., V. třída	
Čarodějnice ve škole	Mgr. Eva Bízová
III.-IX. třída	
Cestujeme po Evropě	Mgr. Bc. Markéta Marková

7.1 Hodnocení a evaluace

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku 2018/2019 řídili Metodickým pokynem k hodnocení žáků, č. j. 2017/01. Tento pokyn vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb. a řídí se vyhláškou č. 256/2012 Sb. ze dne 29. června 2012, kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb. ze dne 18. září 2006. Metodický pokyn byl aktualizován na základě vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Metodický pokyn k hodnocení žáků č. j. 2017/01 byl součástí Školního řádu Masarykovy základní školy Obecnice č. j. 2017/02 a ve školním roce 2018/2019 přepracovaného, schváleného a od 7. 3. 2019 platného školního řádu č. j. 43/2018/MZŠMŠOBE.

V loňském školním roce byli celkově žáci hodnoceni v prospěchu i v chování známkami. V průběhu školního roku pracovali vyučující s celou řadou evaluačních nástrojů, které vedou zejména k sebehodnocení a sledování vlastního pokroku žáků. K hodnocení používali nejenom klasifikaci, ale také slovní hodnocení. Výchovná opatření – napomenutí, důtky, pochvaly – byla udělována prokazatelně písemnou formou na zvláštním tiskopisu.

Pedagogičtí pracovníci školy se pravidelně zabývají hodnocením a prospěchem žáků na pedagogických radách, metodických sdružení prvního stupně, metodických sdružení druhého stupně a předmětových sdružení jazyků.

Třídní učitelé průběžně sledovali školní docházku žáků.

Informace o prospěchu a chování svého dítěte mohli zákonní zástupci nalézt na internetu – <https://mzsobecnice.edupage.org/>.

S hodnocením dětí se měli možnost rodiče seznámit na třídních schůzkách nebo prostřednictvím individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími. Na podnět zákonných zástupců jsme doplnili informace pro rodiče o přehled klasifikace s doporučením konzultace.

K autoevaluační činnosti od roku 2005 využíváme kromě vlastních nástrojů (hospitační a kontrolní činnost) také možnosti testování žáků pomocí testů SCIO.

V loňském školním roce jsme testovali žáky 9. ročníku.

Testování žáků 9. ročníku – testy SCIO

Český jazyk

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří naše škola mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky dosaženými v matematice patří naše škola mezi 30% škol s nejslabšími výsledky v testování. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk

Úroveň A0 (Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.) dosáhli 4 žáci.

Úroveň A1 (Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit informace o jiné osobě /například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní/. Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.) dosáhlo 6 žáků.

Úroveň A2 (Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže

vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samotného, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.) dosáhlo 5 žáků.

Úrovní B1 (Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a oblastí, které ho zajímají, a dokáže o nich napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopise. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.) dosáhli 3 žáci .

8.1 Školní družina

Součástí školy je školní družina. Ve školním roce 2018/2019 měla školní družina čtyři oddělení pro 100 pravidelně docházejících žáků. Provoz byl uzpůsoben učebním plánům a zejména potřebám zákonných zástupců. Všechna oddělení školní družiny byla určena především žákům prvního stupně, kteří byli celý školní rok zapojeni do projektu.

V celoročním projektu „ STARÉ POVĚSTI OBECNICKÉ “ jsme ve školním roce 2018/2019 splnili všechny stanovené cíle. V prvním pololetí školního roku jsme zařadili pravidelně sportovní a rekreační činnosti, kde jsme převážně využili Veřejné dětské hřiště. Poznávali jsme části Obecnice, probíhaly vycházky s lesním pedagogem. Po celý rok jsme pravidelně navštěvovali místní knihovnu. Následovala příprava dárkových předmětů na Vánoční jarmark, návštěva Pekla v Příbrami. Ve druhém pololetí proběhl: Pyžamový ples, Velikonoční jarmark, Slet čarodějnic, Soutěž mladých zdravotníků, návštěva pěstírny akvariálních rybiček v Novém Podlesí, Výcvik psů, Dětský den, projekt Včelka a zakončení celoročního projektu STARÉ POVĚSTI OBECNICKÉ. Cílem tohoto projektu bylo seznámit děti s historií Obecnice, poznat různé názvy a zákoutí obce.

Kromě cílů, které naplňuje Vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, si vychovatelky a děti navštěvující školní družinu vytyčily dílčí cíle projektu:

- získávat nové poznatky a zkušenosti,

- rozvíjet nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnosti,
- vyzkoušet si netradiční formy a metody při činnosti,
- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti – intelektové, osobnostní, pohybové,
- pravidelně se zapojovat do sportovních aktivit a činností v rámci utužování dobrého zdraví,
- motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry,
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjet písemné a výtvarné formy komunikace,
- motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti,
- zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem,
- osvojit si pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti,
- rozvíjet barevnou citlivost a vnímavost,
- schopnost vhodně kombinovat barvy,
- vést děti k samostatnosti a zodpovědnosti,
- prohlubovat zkušenosti při práci s dostupným materiálem,
- zaměřovat se na odpovědnost za kvalitu vlastní práce.

Víceletý stanovený cíl ve školní družině

Cíl: rozvíjet u žáků základy slušného chování, dodržet zásady správného zdravení

K naplnění stanovených cílů využijeme níže uvedené indikátory a nástroje.

Cíl	Kritérium subkritérium	Indikátor	Evaluační nástroj	Zdroj	Zajišťuje zodpovídá	Termíny
Naučit žáka základním návykům slušného chování	Žák si uvědomuje význam slušnosti pozdravení - pozdrav dospělého, vrtevníka.	60 % žáků pozdraví	Pozorování	Děti ve ŠD	I. oddělení Poláková	Vstupní – září 2018
	Žák zvládá pozdravit při vstupu a při odchodu z místnosti.	60 % žáků pozdraví při setkání a rozloučení	Dotazník		II. oddělení Strmisková	Výstupní – červen 2019

Kritérium:

- pozdraví při setkání s dospělým,
- pozdraví při setkání s vrstevníkem,
- pozdraví při vstupu do místnosti,
- pozdraví při odchodu z místnosti.

Evaluační nástroj: dotazník, sledování naplňování úkolu – rozhovor.

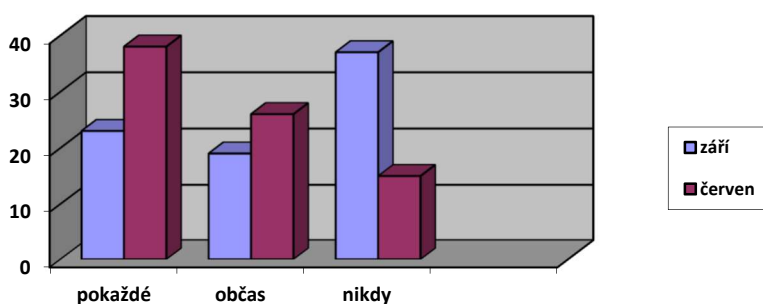
Indikátor: 80% žáků pozdraví dospělého, vrstevníka,
80% žáků pozdraví při příchodu do místnosti,
80% žáků pozdraví při odchodu z místnosti.

Cílové zaměření: žáci navštěvující školní družinu.

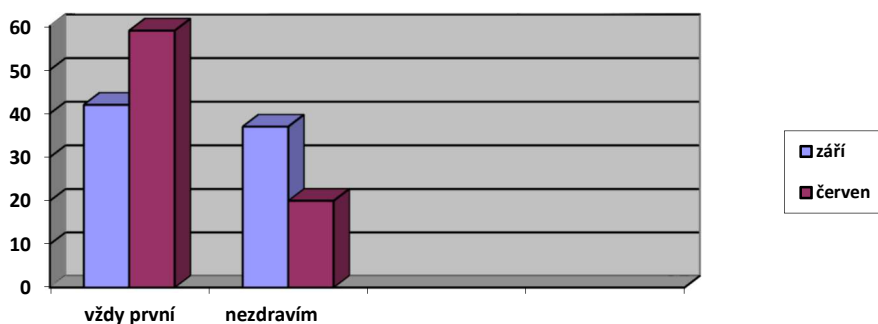
Vyhodnocení dotazníku

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 79 respondentů v září i v červnu z celkového počtu 100.

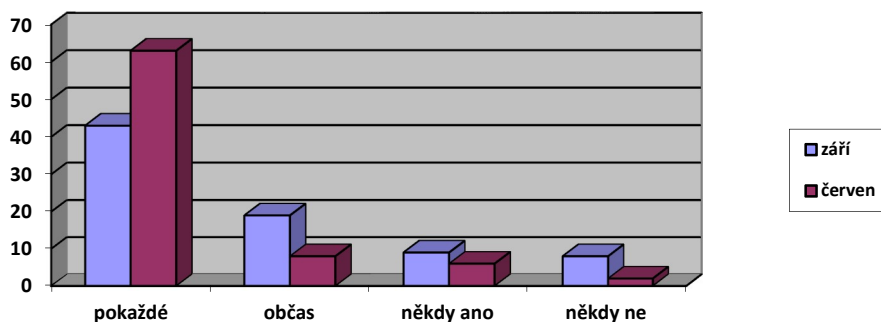
Při setkání s dospělým občanem pozdravím



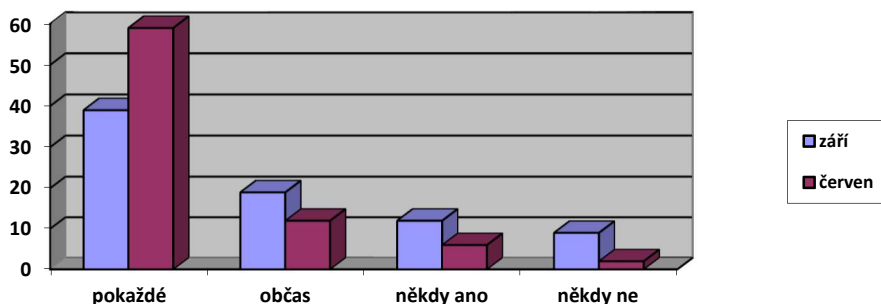
Při setkání s vrstevníkem pozdravím



Při vstupu do místnosti pozdravím



Při odchodu z místnosti pozdravím



Interpretace výsledků evaluace:

Z analýzy dotazníkového šetření a řízeného rozhovoru vyplývá, že se situace v jednotlivých bodech značně zlepšila. Daného cíle jsme zatím nedosáhli, ale věříme, že v období stanoveném školní autoevaluací dosáhneme určeného indikátoru. Můžeme konstatovat, že při setkání s dospělými nastalo v oblasti zdravení zlepšení o 15%, při setkání s vrstevníky o 17%. Při vstupu do místnosti pozdravilo o 20% žáků více a při odchodu z místnosti byl posun vpřed za sledované období o 20% v červnu 2019 oproti září 2018.

Akce školní družiny 2018/2019

NÁZEV	TERMÍN
DEN STROMŮ – BESEDA - LESNÍ PEDAGOG	24. 10. 2018
POUŠTĚNÍ DRAKŮ	26. 10. 2018
HALLOWEENSKÝ PLES	31. 10. 2018
DUŠÍČKY – VYCHÁZKA NA OBECNICKÝ HŘBITOV	02. 11. 2018
PTÁCI – BESEDA S CHOVATELEM	12. 11. 2018
PÉČE O ZVĚŘ – LESNÍ PEDAGOG	16. 11. 2018
VÁNOČNÍ JARMARK	27. 11. 2018
HORNICKÉ PEKLO	03. 12. 2018
PŘEDÁVÁNÍ NOVOROČNÍHO PŘÁNÍ A BALÍČKŮ Z OÚ	14. 12. 2018
PYŽAMOVÝ PLES	25. 01. 2019
LES+VODA – LESNÍ PEDAGOG	22. 03. 2019
JAK SE HONZA UČIL ČAROVAT – DIVADLO PŘÍBRAM	29. 03. 2019
VELIKONOČNÍ JARMARK	09.04. 2019
MLÁDATA – LESNÍ PEDAGOG	12. 04. 2019
ČARODĚJNICKÝ REJ	30. 04. 2019
HLÍDKY MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ – SOUTĚŽ ČČK	13. 05. 2019
VÝCVIK PSŮ – UKÁZKA CHOVATELE	15. 05. 2019
NÁVŠTĚVA CHOVATELE AKVARIJNÍCH RYBIČEK	22. 05. 2019
OSLAVA MDD	06. 06. 2019
PROJEKT VČELA – NÁVŠTĚVA VČELAŘE	
ZAKONČENÍ CELOROČNÍHO PROJEKTU „STARÉ POVĚSTI OBECNICKÉ“	19. 06. 2019

Zapojení do dalších aktivit školy

Sběr starých baterií

Třídění odpadu

Spolupráce s učiteli, zákonnými zástupci žáků, ostatními složkami

S učiteli - školní výlety a akce školy.

Se zákonnými zástupci – pomoc při akcích školní družiny.

Knihovna Obecnice – pravidelné návštěvy.

OÚ Obecnice – zapojení školní družiny do kulturních akcí obce.

Slavoj Obecnice – využití místního sportovního areálu .

SDH Obecnice – exkurze, spolupráce.

Problémy, které se vyskytly v průběhu školního roku/jejich řešení

Samostatné sociální zařízení, toalety nevyhovující k věku dítěte.

9.1 Další vzdělávání pracovníků školy

V prvním a druhém pololetí školního roku 2018/2019 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy podle Rámcového plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Masarykovy základní školy Obecnice. Všichni pracovníci organizace byli proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

V době studijního volna jednotliví učitelé vyhledávali a studovali literaturu na jimi vybrané téma.

Přehled studia v době studijního volna pedagogů

Jméno a příjmení	Téma
Mgr. Jiří Kadlec	Školské normy a zákony
Mgr. Jana Pokorná	Informace o diabetu I. typu u dětí Metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Práce s aktualizovaným školním programem EduPage
Mgr. Eva Bízová	Práce s třídním kolektivem Klima třídy Metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Práce s aktualizovaným školním programem EduPage
Mgr. Šárka Sedláčková	Nastudování podrobností a podmínek k podání žádosti ohledně získání amerického asistenta do školy pro školní rok 2019/2020 Nastudování podrobností a podmínek pro získání grantu pro mobilitu učitele anglického jazyka na rok 2019/2020 Studium programu EduPage
Ing. Ivana Řeřichová	Pedagogická fakulta - Univerzita Karlova Praha – ukončení specializačního studia pro výchovné poradce (Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, akreditace vzdělávacího programu: MŠMT 29580/2014-1-839

	Studium právních dokumentů, zejména zákon č. 82/2015 Sb. ve znění pozdějších úprav a vyhláška č. 27/2016 Sb., změny ve vyhlášce
Mgr. Marie Falcníková	Klima třídy, atmosféra důvěry Metody RWCT, odborná literatura; nové metody ve vyučování na prvním stupni základní školy Metody – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Program EduPage
Mgr. Jan Kernal	Studium právních dokumentů, zejména školského zákona a navazujících vyhlášek v aktuálním znění Studium dokumentů a literatury z oblasti prevence rizikového chování Metody práce s třídou, výukové techniky
Bc. Šárka Štorkánová	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA
Hana Poláková	Čáka, J. Toulání po Brdech Holeyšovská, A. Rok ve školní družině Diabetes I. typu u dětí
Pavla Strmisková	Matoušek, O.: Mládež a delikvence Čáka, J. Střední Brdy krajina neznámá Tourettův syndrom Diabetes Breviře VLS ČR, s.p. Poznáváme křoviny, Poznáváme savce, Poznáváme hmyz
Bc. Stanislava Nováková	školské zákonné normy, anglický jazyk – <i>jazyková škola MAGRATA</i>
Bc. Markéta Bajero	Studium – Slezská univerzita Opava, Filozoficko-přírodovědná fakulta- ústav cizích jazyků
Mgr. Hana Szabad	Šebestová, P., Šimonová, P.: Environmentální výchova pro ZŠ a SŠ Právo ve škole Platné vyhlášky a zákony Osobní rozvoj
Mgr. Jana Hájková	Dickinsová, K: Malujeme podle velkých mistrů Fenwick, K.: Krajinomalba krok za krokem Wattová, F.: Kniha výtvarných nápadů Praktický průvodce kreslení: Portréty; Lidské tělo, Zátíší
Miloslava Kotápišová	Pedagogická fakulta Západočeské univerzity Plzeň Ulmanová, M, Dubec, M.: Čítanka k osobnostní a sociální výchově Horychová, L.: Vyjadřujeme své pocity, abychom se cítili lépe Dubec, M.: Zásobník metod používaných v OSV www.odyssea.cz
Mgr. Bc. Markéta Marková	Práce s třídním kolektivem – Vedení třídnických hodin (materiály MŠMT) Tourettův syndrom – práce s žákem ve třídě Badatelský styl výuky v hodinách přírodopisu – sdružení Tereza Semináře od nakladatelství Hueber a Klett – dle aktuální nabídky Práce s programem EduPage – nová aktualizace, propojení standardů, plánů, příprav do hodin
Mgr. Iva Hrušovská	Problematika šikany Problematika výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Kateřina Duchoňová	Slowík, J.: Speciální pedagogika Train, A.: Nejčastější poruchy chování dětí: jak rozpoznat a kdy se obrátit na odborníka Munden, A., Arcelus, J.: Poruchy pozornosti a hyperaktivita: přehled současných poznatků a přístupů pro rodiče a odborníky
Anna Krajčová	<i>GINOTT, Haim G. Umění komunikace s dětmi: láska a selský rozum nestačí. Přeložil Pavla LE ROCH. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0926-3.</i>

	<p><i>BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. Komunikace dětí předškolního věku. Praha: Grada, 2012. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-3008-0.</i></p> <p><i>SVOBODOVÁ, Eva a Miluše VÍTEČKOVÁ. Osobnost předškolního pedagoga: sebereflexe, sociální kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1243-0.</i></p>
Kateřina Maďarová	<p>FABER, Adele a Elaine MAZLISH. Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly, jak naslouchat, aby nám děti důvěřovaly. Přeložil Eva VRŮBLOVÁ. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1747-7. DOUBKOVÁ, Anna, Dana SVOBODOVÁ a Karel TOMEK. Plánujeme školu v přírodě, aneb, Výjezdy se školou. Stařeč: Infra, c2013. ISBN 978-80-86666-46-4.</p>
Kateřina Bírová	<p>Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Novela školského zákona č. 472/2011 Sb. - § 29 Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů Zákon 471/2005 Sb., o ochraně veřejného zdraví Zákon č. 395/1991 Sb., o školských zotavovacích zařízeních - § 16 – Škola v přírodě Vyhláška MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky Vyhláška MŠMT č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, novela vyhlášky č. 214/2012 Sb. - § 5 Péče o zdraví a bezpečnost dětí Vyhláška MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých Vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů Vyhláška MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních - § 10 Účel školy v přírodě Vyhláška MŠMT č. 107/2008 Sb., kterou se mění vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, Vyhláška Ministerstva zdravotnictví ČR č. 148/2004 Sb., kterou se mění vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti Od 1. ledna 2014 vstoupila v účinnost vyhláška MZ 22 č. 422/2013 Sb., která novelizuje vyhlášku č. 106/2001 Sb. a upravuje tím obsah lékárničky Vyhláška MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování Metodický pokyn dne 22. prosince 2005, č. j.: 37 014/2005-25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy Školní podmínky § 101 až 108 zákoníku práce (Bezpečnost a ochrana zdraví při práci) zdroj legislativních materiálů: MŠMT ČR www.msmt.cz, MZ ČR www.mzcr.cz, Výzkumný ústav pedagogický www.vuppraha.cz Knižní podklady v MŠ HATÁKOVÁ, Kateřina, Patricia SOKOLOVSKÁ a Kvetoslava KOSTYÁNSZKA. Hravé poznávání: pracovní sešit ze všeobecného rozhledu: sestavený podle RVP PV. Ilustroval Sára DOLEŽALOVÁ, ilustroval Zuzana JAŠČIŠÁKOVÁ. Praha: Taktik, 2015. ISBN 978-80-87881-46-0. FOŠENBAUEROVÁ, Eva. Šimonovy pracovní listy: předlohy ke kopírování. Vyd. 2. Ilustroval Renáta FRANČÍKOVÁ. Praha: Portál, 2014. ISBN</p>

978-80-262-0770-2.
 Mgr. Jaroslava Fukanová, Mgr. Miroslava Geržová. Pracovní sešit pro MŠ - soubor (1. – 6. sešit). Vydání první. Brno: MC nakladatelství, 2007
 PŘIKRYLOVÁ, Gabriela a Milada PŘIKRYLOVÁ. Barevné kamínky. Kroměříž: Plus
 Encyklopedie předškoláka: všechno, co musím vědět, než půjdu do školy. Praha: Svojtka & Co., 2010. ISBN 978-80-256-0095-5.
 První úkoly pro děti od 3 let: předškolní výchova. Praha: Svojtka & Co., 2007. Centrum dětského vzdělávání (Svojtka & Co.). ISBN 978-80-7352-507-1.
 Monografie
 BARTUŠEK, Dušan (2001). Hry v přírodě s malými dětmi. Praha: Portál. ISBN 80- 7178-539-3. DVOŘÁKOVÁ, Hana (2011). Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-819-7.
 DVOŘÁKOVÁ, Hana (2006). Pohybové činnosti pro předškolní vzdělávání. Praha: Raabe. ISBN 80-86307-27-1.
 HARTL, Pavel a HARTLOVÁ, Helena (2000). Psychologický slovník. Praha: Portál. ISBN 80-7178-303-X.
 HAVLÍNOVÁ, Miluše, VENCÁLKOVÁ, Eliška a kol. (2000). Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole: rozšířený a aktualizovaný modelový program (dokument a metodika). Praha: Portál. ISBN 80-7178-383-8.
 JŮVA, Vladimír a JŮVA, Vladimír (2007). Stručné dějiny pedagogiky. Brno: Paido. ISBN 978-80-7315-151-5.
 KIRCHNER, Jiří (2009). Psychologie prožitku a dobrodružství pro pedagogiku a psychoterapii. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-2562-5.
 KOMENSKÝ, Jan Amos (1858). Informatorium školy mateřské. Praha: Vetterlovská knihtiskárna. KOŤÁTKOVÁ, Soňa (2005). Hry v mateřské škole v teorii a praxi. Praha: Grada. ISBN 80-247-0852-3. KRÁLÍČEK, Juraj (1985). Škola v přírodě: příručka pro učitel'ov, vychovávateľ'ov, zdravotníkov a riaditeľ'ov škôl v prírode. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
 KRÁLÍČEK, Juraj a KOVÁČIK, Ján (1964). Škola v prírodě: metodická příručka pro učitel'ov a vychovávateľ'ov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
 LANGMEIER, Josef a KREJČÍŘOVÁ, Dana (2006). Vývojová psychologie. Praha: Grada. ISBN 80-247-1284-9.
 LISÁ, Lidka a KŇOURKOVÁ, Marie (1986). Vývoj dítěte a jeho úskalí. Praha: Avicenum
 MAZAL, Ferdinand (2007). Hry a hraní pohledem ŠVP. OLOMOUC: Hanex. ISBN 978-808-5783-773 MERTIN, Václav a GILLERNOVÁ, Ilona (2010). Psychologie pro učitelky mateřské školy. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-627-8.
 MUŽÍK, Vladislav a VLČEK, Petr (2010). Škola, pohyb a zdraví: výzkumné výsledky a projekty. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-807-3921-477.
 NEUMAN, Jan a kol. (1999). Překážkové dráhy, lezecké stěny a výchova prožitkem. Praha: Portál. ISBN 80-7178-292-0.
 PRŮCHA, Jan a KOŤÁTKOVÁ, Soňa (2013). Předškolní pedagogika: učebnice pro střední a vyšší odborné školy. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0495-4.
 PRŮCHA, Jan, WALTEROVÁ, Eliška a MAREŠ, Jiří (2008). Pedagogický slovník. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-416-8.
 SMOLÍKOVÁ, Kateřina a kol (2004). Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Praha: Výzkumný ústav pedagogický. ISBN 80-87000-00-5.

	<p>ŠTOČEK, Milan (2016). Právní minimum učitele mateřské školy. Nový Bydžov: aTre.</p> <p>ŠTORCH, Eduard (1929). Dětská farma: eubiotická reforma školy. Praha: Dědictví Komenského.</p> <p>VÁGNEROVÁ, Marie (2005). Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0956-8.</p> <p>ZAPLETAL, Miloš (2003). Vycházky a výlety s dětmi. Praha: Portál. ISBN 80-7178- 750-7.</p> <p>Periodika</p> <p>LEDVINKA, Tomáš (1998). Škola v přírodě. Moderní vyučování, roč. IV, č. 4, s. 4-6. Praha: Portál. ISSN 1211-1775.</p> <p>TVRĎOCHOVÁ, Dana (2015). Školka v přírodě. Informatorium 3-8, roč. XXII., č. 4, s. 16-17. Praha: Portál. ISSN 1210-7506.</p> <p>Nakladatelství FRAGMENT. Předškolák – dvouměsíčník. ISSN: 2336-3444 EAN: 9772336344004.</p> <p>Pražská vydavatelská společnost, s.r.o. Méďa Pusík - měsíčník, ISSN:1210-8030 EAN:9771210803002.</p> <p>Czech News Center a.s. Sluníčko – měsíčník, ISSN: 0231-7222 EAN: 9770231722002.</p> <p>Internetové zdroje https://rvp.cz/ www.inkluzevpraxi.cz www.nidv.cz www.nuv.cz www.msmt.cz</p>
Růžena Míková	<p>ČAPEK, Robert. Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace. Praha: Grada, 2013. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4640-1.</p> <p>BEČVÁŘOVÁ, Zuzana. Kvalita, strategie a efektivita v řízení mateřské školy. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-221-8.</p> <p>KLENKOVÁ, Jiřina, Barbora BOČKOVÁ a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ. Kapitoly pro studenty logopedie: text k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-80-7315-229-1.</p> <p>PUMPRLA, Roman. Umíš správně vyslovovat?: datel Ťuk ti pomůže! : cvičebnice správné výslovnosti. Ilustroval Antonín ŠPLÍCHAL. Dubicko: INFOA, c2011. INFOA dětem. ISBN 978-80-7240-770-5. Svobová, Karla. Jazyk a řeč. Ilustrovala: Mgr: Šárka Nogová. Ostrava-Mariánské lázně: Montanex 2002. ISBN 978-80-7225-281-</p>

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Jméno a příjmení	Vzdělávací program	Počet hodin
Mgr. Jiří Kadlec	Financování regionálního školství od roku 2019/2020	8
	Ředitel ve víru nových povinností 2019	8
	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2019	6
	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
Bc. Stanislava Nováková	Jak zpracovat osobní údaje ve školách – aktuálně a prakticky	8
	Financování regionálního školství od roku 2019/2020	8
	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4

Mgr. Eva Bízová	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Ing. Ivana Řeřichová	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Mgr. Iva Hrušovská	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Mgr. Jana Hájková	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Mgr. Bc. Markéta Marková	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Mgr. Jan Kernal	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Bc. Markéta Bajarová	Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	8
	Slezská univerzita Opava	
	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Jana Uzlová	FKSP a sociální fondy, vyhláška č. 114/2002 Sb., o FKSP 2019	4,5
	Jak ušetřit práci účetní, zlepšit kontrolu a přehled hospodaření ŠJ	8
Mgr. Jana Pokorná	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Mgr. Šárka Sedláčková	ActivInspire	4
	Jóga pro děti	6
Mgr. Hana Szabad	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
Bc. Šárka Štorkánová	Škola jako bezpečné prostředí – vyhodnocování rizik a jejich předcházení	8
	ActivInspire	
	Univerzita Karlova	
Miloslava Kotápišová	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
	ActivInspire	4
	Západočeská univerzita Plzeň	
Hana Poláková	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
Pavla Strmisková	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8
Kateřina Bírová	ActivInspire	4
	Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání	16
	Řešení problémových situací z pohledu práva	8
Růžena Míková	Jak zpracovat dokumentaci v MŠ	5
	ActivInspire	4
Kateřina Maďarová	Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole	5
	ActivInspire	4
Anna Krajčová	Grafomotorické dovednosti – jejich rozvoj a odstranění obtíží	9

	ActivInspire	4
Zdeňka Rössnerová	Hygienické minimum, novinky ve školním stravování	
Romana Srchová	Hygienické minimum, novinky ve školním stravování	
Jana Karasová	Hygienické minimum, novinky ve školním stravování	
Renata Uzlová	Hygienické minimum, novinky ve školním stravování	

10.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.2 Mezinárodní spolupráce

V loňském školním roce se naše škola nezapojila do žádného e-twinningového ani jiného mezinárodního projektu.

10.3 Mimoškolní aktivity

V souladu s osnovami a Plánem práce Masarykovy základní školy Obecnice jsme uspořádali akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost jsme připravili vánoční vystoupení žáků Masarykovy základní školy Obecnice Zahradní slavnost.

Již několik let využíváme dlouholeté spolupráce s Knihovnou Jana Drdy v Příbrami, která pro žáky I. až VIII. třídy připravila vzdělávací pořady v rámci předmětu český jazyk.

Žáci I. a II. třídy se zapojili do projektu - Celé Česko čte dětem.

Ve školním roce 2018/2019 pracoval pod vedením Mgr. Ivy Hrušovské Klub mladých čtenářů a Klub mladých diváků.

Děvčata a chlapci přispívali pravidelně svými články do Obecnického zpravodaje.

V září 2018 se žáci prvního stupně zúčastnili zotavovacího pobytu v Libé u Františkových Lázní.

V květnu 2019 byl pro chlapce a děvčata VI.–IX. třídy uspořádán pobyt žáků se sportovním zaměřením. Žáci pobývali v lokalitě Lipna.

Žáci druhého a třetího ročníku absolvovali kurz plavání při Plavecké škole Příbram.

V oblasti dopravní výchovy úzce spolupracujeme s Autoklubem Příbram, který pořádá pro naše žáky přednášky a umožňuje chlapcům a děvčatům zdokonalit se v praktických dovednostech na dopravním hřišti.

Přehled akcí

Název akce	termín
Základní škola	
I. třída	
Zotavovací pobyt -Libá	09.-14.09.2019
Projekt 100 let Československé republiky	15.11.2018
ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Praktická ukázka plazů, obojživelníků a bezobratlých	03.12.2018
Celé Česko čte dětem	05.12.2018
Vánoční koncert	18.12.2018
Vánoční tvořivé dílny	21.12.2018
Turnaj ve vybíjené	30.01.2019
Sebeobrana	31.01.2019
Turistická vycházka	13.02.2019
Knihovna Jana Drdy Příbram	15.02.2019
Noc s Andersenem	29.03.–30.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
Ptáci na obzoru - Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
Velikonoční tvořivé dílny	16.04.2019
Celé Česko čte dětem	17.04.2019
Policie ČR – ukázky techniky	17.04.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Divadelní představení, Divadlo v Dlouhé ulici, Staroměstské náměstí	16.05.2019
Filmové představení	31.05.2019
Turistická a přírodovědná vycházka	14.06.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
Slavnostní pasování na čtenáře	24.06.2019
II. třída	
Zotavovací pobyt -Libá	09.-14.09.2019
Posezení s rytíři a princeznami	08.10.2018
Projekt 100 let Československé republiky	15.11.2018
ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Praktická ukázka plazů, obojživelníků a bezobratlých	03.12.2018
Vánoční koncert	18.12.2018
Vánoční tvořivé dílny	21.12.2018
Turnaj ve vybíjené	30.01.2019
Sebeobrana	31.01.2019
Světový den proti rakovině	04.02.2019
Tonda obal na cestách	04.03.2019
Knihovna Jana Drdy Příbram	08.03.2019
Noc s Andersenem	29.03.–30.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
Ptáci na obzoru – Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Velikonoční tvořivé dílny	16.04.2019
Celé Česko čte dětem	17.04.2019
Policie ČR – ukázky techniky	17.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Divadelní představení, Divadlo v Dlouhé ulici, Staroměstské	16.05.2019

náměstí	
Filmové představení	31.05.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
III. třída	
Zotavovací pobyt -Libá	09.-14.09.2019
Naučná stezka Klobouček	27.09.2018
Projekt 100 let Československé republiky	15.11.2018
ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Praktická ukázka plazů, obojživelníků a bezobratlých	03.12.2018
Planeta Země 3 000	06.12.2019
Vánoční koncert	18.12.2018
Vánoční tvořivé dílny	21.12.2018
Turnaj ve vybíjené	30.01.2019
Sebeobrana	31.01.2019
Vesmír a ekosystém vod – školní výlet	04.02.2019
Film No Wave Back, beseda	15.02.2019
Tonda obal na cestách	04.03.2019
Noc s Andersenem	29.03.–30.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
Ptáci na obzoru – Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
Velikonoční tvořivé dílny	16.04.2019
Policie ČR – ukázky techniky	17.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Čarodějnice ve škole	30.04.2019
Hudební divadlo Karlín - Jak se dělá muzikál	02.05.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Divadelní představení, Divadlo v Dlouhé ulici, Staroměstské náměstí	16.05.2019
Divadlo Gong, představení Elektrický Emil, vycházka historickou Prahou	28.05.2019
Filmové představení	31.05.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
IV. třída	
Zotavovací pobyt -Libá	09.-14.09.2019
Evropský den jazyků – Cestujeme po Evropě	26.09.2018
Naučná stezka Klobouček	27.09.2018
Projekt 100 let Československé republiky	15.11.2018
ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Knihovna Jana Drdy Příbram	30.11.2018
Praktická ukázka plazů, obojživelníků a bezobratlých	03.12.2018
Planeta Země 3 000	06.12.2019
Celé Česko čte dětem	13.12.2018
Nenech se ovládnout	17.12.2018
Vánoční koncert	18.12.2018
Vánoční tvořivé dílny	21.12.2018
Turnaj ve vybíjené	30.01.2019
Sebeobrana	31.01.2019
Film No Wave Back, beseda	15.02.2019
Czech Press Photo – výstava	28.02.2019
Tonda obal na cestách	04.03.2019
Noc s Andersenem	29.03.–30.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
Ptáci na obzoru – Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
Velikonoční tvořivé dílny	16.04.2019

Celé Česko čte dětem	17.04.2019
Policie ČR – ukázky techniky	17.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Hudební divadlo Karlín - Jak se dělá muzikál	02.05.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Dopravní hřiště	16.05.2019
Exkurze - Brdy	21.05.2019
Divadlo Gong, představení Elektrický Emil, vycházka historickou Prahou	28.05.2019
Filmové představení	31.05.2019
Turistický výlet	14.06.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
V. třída	
Zotavovací pobyt -Libá	09.-14.09.2019
Evropský den jazyků – Cestujeme po Evropě	26.09.2018
Socializační program SVP Příbram	16.10.2018
Socializační program SVP Příbram	23.10.2018
Projekt 100 let Československé republiky	25.10.2018
Strašidelné dny - Halloween	31.10.2018
Socializační program SVP Příbram	06.11.2018
Socializační program SVP Příbram	13.11.2018
Projekt 100 let Československé republiky	15.11.2018
Socializační program SVP Příbram	20.11.2018
ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Knihovna Jana Drdy Příbram	30.11.2018
Praktická ukázka plazů, obožřivelníků a bezobratlých	03.12.2018
Planeta Země 3 000	06.12.2019
Nenech se ovládnout	17.12.2018
Vánoční koncert	18.12.2018
Vánoční tvořivé dílny	21.12.2018
Knihovna Jana Drdy Příbram	08.01.2019
Turnaj ve vybíjené	30.01.2019
Sebeobrana	31.01.2019
Vesmír a ekosystém vod – školní výlet	04.02.2019
Film No Wave Back, beseda	15.02.2019
Tonda obal na cestách	04.03.2019
Noc s Andersenem	29.03.–30.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
Ptáci na obzoru – Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
Velikonoční tvořivé dílny	16.04.2019
Policie ČR – ukázky techniky	17.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Hudební divadlo Karlín - Jak se dělá muzikál	02.05.2019
Turistická vycházka	07.05.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Divadlo Gong, představení Elektrický Emil, vycházka historickou Prahou	28.05.2019
Filmové představení	31.05.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
VI. třída	
Evropský den jazyků – Cestujeme po Evropě	26.09.2018
Naučná stezka Klobouček	27.09.2018
Národní muzeum – interaktivní výstava SVĚTLO A ŽIVOT	24.10.2018
Projekt 100 let Československé republiky	16.11.2018

ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Přednáška neziskové organizace Alka	28.11.2018
Praktická ukázka plazů, obojživelníků a bezobratlých	03.12.2018
Planeta Země 3 000	06.12.2018
Vánoční turnaj v přehazované	10.12.2018
Nenech se ovládnout	17.12.2018
Vánoční koncert	19.12.2018
Vánoční besídka	22.12.2018
Sebeobrana	31.01.2019
Film No Wave Back, beseda	15.02.2019
KMD Vinnetou	26.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
Knihovna Jana Drdy Příbram	04.04.2019
Ptáci na obzoru – Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
ZOO Plzeň	10.04.2019
Policie ČR – ukázky techniky	17.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Hudební divadlo Karlín - Jak se dělá muzikál	02.05.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Zotavovací pobyt - Lipno	26.05.-31.05.2019
Filmové představení	31.05.2019
Školní výlet – Příbram	10.06.2019
Vystoupení dramatického oddělení ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	17.06.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
VII. tř.	
Evropský den jazyků – Cestujeme po Evropě	26.09.2018
Naučná stezka Klobouček	27.09.2018
Národní muzeum – interaktivní výstava SVĚTLO A ŽIVOT	24.10.2018
KMD	14.11.2019
Projekt 100 let Československé republiky	16.11.2018
ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Přednáška neziskové organizace Alka	28.11.2018
Exkurze do České televize	30.11.2018
Praktická ukázka plazů, obojživelníků a bezobratlých	03.12.2018
Planeta Země 3 000	06.12.2019
Vánoční turnaj v přehazované	10.12.2018
Nenech se ovládnout	17.12.2018
Vánoční koncert	19.12.2018
Vánoční besídka	22.12.2018
Sebeobrana	31.01.2019
Film No Wave Back, beseda	15.02.2019
KMD Vinnetou	26.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
Ptáci na obzoru – Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
Knihovna Jana Drdy Příbram	09.04.2019
ZOO Plzeň	10.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Exkurze do Brd	21.05.2019
Zotavovací pobyt - Lipno	26.05.-31.05.2019
Filmové představení	31.05.2019
Exkurze – Příbram, Svatá Hora	12.06.2019

Vystoupení dramatického oddělení ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	17.06.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
VIII. tř.	
Evropský den jazyků – Cestujeme po Evropě	26.09.2018
Naučná stezka Klobouček	27.09.2018
KMD	14.11.2019
Projekt 100 let Československé republiky	16.11.2018
ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Přednáška neziskové organizace Alka	28.11.2018
Exkurze do České televize	30.11.2018
Praktická ukázka plazů, obojživelníků a bezobratlých	03.12.2018
Planeta Země 3 000	06.12.2018
Vánoční turnaj v přehazované	10.12.2018
Nenech se ovládnout	17.12.2018
Vánoční koncert	19.12.2018
Vánoční besídka	22.12.2018
Sebeobrana	31.01.2019
Film No Wave Back, beseda	15.02.2019
KMD Vinnetou	26.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
Ptáci na obzoru – Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
Knihovna Jana Drdy Příbram	23.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Hudební divadlo Karlín - Jak se dělá muzikál	02.05.2019
Exkurze – Mořský svět Praha	07.05.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Zotavovací pobyt - Lipno	26.05.-31.05.2019
Filmové představení	31.05.2019
Geosvět Praha	05.06.2019
Zoo Praha	11.06.2019
Vystoupení dramatického oddělení ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	17.06.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
IX. tř.	
Týden techniky SPŠ a VOŠ Příbram	20.09.2018
Evropský den jazyků – Cestujeme po Evropě	26.09.2018
Naučná stezka Klobouček	27.09.2018
Veletrh fiktivních firem	25.10.2018
KMD	14.11.2018
Projekt 100 let Československé republiky	16.11.2018
ABRAKA MUZIKA	21.11.2018
Přednáška neziskové organizace Alka	28.11.2018
Praktická ukázka plazů, obojživelníků a bezobratlých	03.12.2018
Mikulášská nadílka	05.12.2018
Planeta Země 3 000	06.12.2018
Vánoční turnaj v přehazované	10.12.2018
Nenech se ovládnout	17.12.2018
Vánoční koncert	19.12.2018
Vánoční besídka	22.12.2018
Sebeobrana	31.01.2019
Film No Wave Back, beseda	15.02.2019
KMD Vinnetou	26.03.2019
Recitační soutěž (1. kolo)	01.04.2019
KMD - Habad'ura	02.04.2019

Ptáci na obzoru – Ornita	04.04.2019
Recitační soutěž (2. kolo)	08.04.2019
Beseda s velitelem JSDH Obecnice	25.04.2019
Hudební divadlo Karlín - Jak se dělá muzikál	02.05.2019
Exkurze – Mořský svět Praha	07.05.2019
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – cvičná evakuace školy	10.05.2019
Zotavovací pobyt - Lipno	26.05.-31.05.2019
Filmové představení	31.05.2019
Geosvět Praha	05.06.2019
Zoo Praha	11.06.2019
Vystoupení dramatického oddělení ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	17.06.2019
Zahradní slavnost	21.06.2019
Mateřská škola	
Spolkový dům	19.09.2018
Canisterapie	20.09.2018
Živé tančící kozy	01.10.2018
Ptáci	10.10.2018
Dopravní hřiště	11.10.2018
Drakiáda	18.10.2018
Halloween	31.10.2018
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	05.11.2018
Předvánoční dílna	27.11.2018
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	28.11.2018
Předvánoční dílna s rodiči a dětmi	29.11.2018
Divadelní představení - Příbram	10.12.2018
První pomoc	11.12.2018
Čechova stodola	13.12.2018
Vánoční besídka pro rodiče	18.12.2018
Štědrý den ve školce	21.12.2018
Spolkový dům	09.01.2019
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	16.01.2019
Divadelní představení	18.01.2019
Pyžamový ples	25.01.2019
Soutěž v jízdě na lopatách	04.02.2019
Tvoření s rodiči a dětmi	07.02.2019, 14.02.2019
Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	20.02.2019
Karneval	28.02.2019
Návštěva ovčí salaše Obecnice	03.03.2019
Recitační soutěž v MŠ	01.04.2019
Spolkový dům – recitační soutěž	08.04.2019
Velikonoční tvoření s rodiči a dětmi	10.04.2019
Den otevřených dveří	17.04.2019
Škola v přírodě	23.04.-26.04.2019
Plavecký výcvik	29.04.-24.06.2019
Čarodějnický rej	30.04.2019
Den matek – školní besídka	07.05.2019
Zápis do MŠ	09.05.2019
Návštěva paní knihovnice	09.05.2019
Ukázka zásahu SDH	10.05.2019
Den matek – veřejné vystoupení	12.05.2019
Aktivní školka	17.05. 2019, 24.05.2019, 31. 5. 2019, 07.06.2019
Slavnostní rozloučení s předškoláky	28.05.2019
Školní výlet	05.06.2019
Mezinárodní den dětí	06.06.2019

Ochrana fauny ČR o.p.s., výukový program	11.06.2019
Turistická vycházka – daňčí obora	13.05.2019, 14.06.2019

10.4 Olympiády a soutěže

Sportovní akce

Ve školním roce 2018/2019 se žáci naší školy zúčastnili následujících sportovních akcí.

Školní turnaj ve vybíjené – 1. stupeň základní školy
Školní turnaj v přehazované – 2. stupeň základní školy (dívky)
Florbal - utkání Čimelice
Malá kopaná - utkání Čimelice

Dopravní výchova

Průkaz cyklisty získalo šest žáků IV. třídy a čtyři žáci páté třídy.

Environmentální výchova

SBĚR PAPÍRU

Vyhodnocení sběru

Školní rok 2018/2019	3 358,5 kg
----------------------	------------

SBĚR LESNÍCH PLODŮ

Vyhodnocení sběru

Školní rok 2018/2019	350,8 kg
----------------------	----------

Výtvarné soutěže

Celoškolní soutěž na téma „**Móda první republiky**“

Účast - žáci všech tříd

Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice na téma „**Chemie**“

Účast – dvě žákyně VII. třídy

Matematický klokan

Celkem 62 účastníků ve dvou kategoriích.

Kategorie Cvrček: 29 řešitelů.

Nejvyšší dosažený počet bodů: 57 bodů (z 90 bodů), žákyně III. třídy.

Kategorie Klokánek: 33 řešitelů.

Nejvyšší dosažený počet bodů: 91 bodů (ze 120 bodů), žákyně V. třídy.

10.5 Ostatní mimoškolní aktivity

Většina mimoškolních aktivit byla zmíněna v předešlých kapitolách.

10.6 Zájmová činnost

V loňském školním roce opět otevřela na naší škole svoji pobočku Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem. Žáci školy mohli své zájmy prohlubovat a zdokonalovat v hudebním, literárně dramatickém a tanečním oboru.

	Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek
Hudební obor - D. Daněk			12:40–17:25		
Hudební obor – E. Gaydalovitch	12:45–16:30			13:00-15:15	
Hudební obor – A. Tomášek		12:45–17:30			
Literárně dramatický obor - J. Pekárek	14:10–17:20				
Hudební obor - P. Fabiánová	12:45–16:45				

Škola umožňuje bezplatné využívání tělocvičny všem složkám v obci v době mimo vyučování, včetně sobot a nedělí.

TĚLOCVIČNA

	8:00 -	8:55 -	10:00 -	10:55 -	11:15 -	12:45 -	13:40 -	14:35 -	16:00 -	17:00 -	18:00 -		20:10 -
	8:45	9:40	10:45	11:40	12:35	13:30	14:25	15:20	17:00	18:00	19:00	19:00–20:00	21:30
PO									pí Čejková	TJ Slavoj		Aerobic, 19:00 –20:10, pí Kindlová	
ÚT												Stolní tenis, 17:00–20:00, p. Tůma	do 21:00, p. Stočes
ST										p. Locker nohejbal		Aerobic, 19:00 –20:10, pí Kindlová	Florbal p. Mičan
ČT										TJ Slavoj, 17:00–19:00, p. Vohradský		sport. hry, do 21:00, p. Hrubý	
PÁ								Slavoj Obecnice, 14:30–16:00		Stolní tenis, p. Tůma		Aerobic 19:00 –20:10, pí Kindlová	
SO	Stolní tenis, p. Tůma						15:00- 17:00, p. Vohradský,		Nohejbal, p. Locker		19:00-21:00, p. Zima,		
NE			Stolní tenis, do 14:30, p. Tůma				Fotbalová škola, 15:00–17:00 p. Musil						

11.1 Stravování

Školní jídelna Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, poskytuje školní stravování i závodní stravování zaměstnancům školy a školských zařízení v kulturním a hygienickém prostředí. Kapacita zařízení školního stravování – školní jídelny je 300 strážníků.

Přehled

Celkem vařených obědů	35 226
Pracovních dnů	215

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace

Mateřská škola	přesnídávka	vydáno 5 725
	oběd	vydáno 5 663
	svačina	vydáno 2 925

Základní škola		
první stupeň	vydáno obědů	9 874
druhý stupeň	vydáno obědů	9 152
Osoby nad 15 let	vydáno obědů	3 283

Celkový počet strávníků (děti) ve školní jídelně: 211

Z toho:

děti MŠ	44
1. stupeň základní školy	69
2. stupeň základní školy	72
Děti nad 15 let	26
Pracující zaměstnanci	22
Cizí strávníci	22

12.1. Granty

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do činnosti v rámci grantů.

13.1 Investiční a neinvestiční akce

Ve školním roce 2018/2019 byly čerpány investiční prostředky na rekonstrukci hlavního vchodu školy. Neinvestiční prostředky byly využity na provoz školy, na modernizaci IT techniky, na vybudování hygienického zázemí tělocvičny, na zakoupení učebních pomůcek a dalšího drobného dlouhodobého majetku.

14.1 Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 proběhla inspekční činnost České školní inspekce. Inspekční zpráva č. j. ČŠIS-2345/18-S je uložena na stránkách <https://www.csicr.cz/>.

15.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, nebyla ve školním roce zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

16.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17.1 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V loňském školním roce škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

18.1 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nespolupracujeme s ostatními odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

19.1 Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2019 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17 677	211	9 854	109
2.	Výnosy celkem	17 764	211	10 211	131
z toho	příspěvky a dotace na provoz	16 660	0	9 095	0
	ostatní výnosy	1 104	0	1 116	130
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	87	0	357	22

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (IV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (IV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV		14 379
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14 370
	z toho	mzdové výdaje	10 411
		ostatní osobní výdaje	22
		ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	3 938
	podpora výuky plavání (UZ 33070)		8
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		2 282
z toho	běžné provozní výdaje celkem		2 366
	ostatní účelové výdaje celkem		190
	z toho	Účelové dotace - oblast výchovy a vzdělávání	90

Komentář k ekonomické části:

K 31. 12. 2018 škola vykázala **výsledek hospodaření ve výši 87 782,38 Kč**. Tento zisk byl po schválení rady obce dne 22. 5. 2019 rozdělen do rezervního fondu.

Celkové náklady organizace byly sledovány a dodržovány dle stanoveného rozpočtu na tento rok.

V Obecnici dne 8.10. 2019

Na základě podkladů zpracovala Stanislava Nováková.
Údaje o hospodaření zpracovala Jana Uzlová.

Mgr. Jiří Kadlec
ředitel školy

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne 15. 10. 2019 a Školskou radou Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, dne 15.10.2019.

předseda Školské rady Masarykovy základní školy
a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Zprávu obdrží:

1. OÚ Obecnice
2. Školská rada

