



---

Masarykova základní škola  
a mateřská škola Obecnice

**VÝROČNÍ  
ZPRÁVA  
O  
ČINNOSTI  
ŠKOLY  
2016/2017**

# Obsah

- 1.1 Základní údaje o škole, zřizovateli školy
- 1.2 Organizace školy, údaje o vedení školy
- 1.3 Charakteristika školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách
- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Volitelný předmět
- 2.3 Přehled oborů vzdělávání
- 3.1 Personální zabezpečení činnosti školy
- 3.2 Změny v personálním zabezpečení
- 4.1 Výchovné poradenství
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy, zápis k docházce do předškolního vzdělávání
- 4.3 Přijímací řízení
- 5.1 Studijní výsledky jednotlivých tříd
- 5.2 Plnění učebních plánů
- 5.3 Údaje o prevenci rizikových projevů chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace
- 5.4 Údaje o plnění vnitřních plánů Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace
- 6.1 Školní projekty
- 7.1 Hodnocení a autoevaluace
- 8.1 Školní družina
- 9.1 Další vzdělávání pracovníků školy
- 10.1 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
- 10.2 Mezinárodní spolupráce
- 10.3 Mimoškolní aktivity
- 10.4 Olympiády a soutěže
- 10.5 Ostatní mimoškolní aktivity
- 10.6 Zájmová činnost
- 11.1 Stravování
- 12.1 Granty
- 13.1 Investiční a neinvestiční akce
- 14.1 Inspekční činnost
- 15.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 16.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 17.1 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 18.1 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 19.1 Základní údaje o hospodaření školy

## **1.1 Základní údaje o Masarykově základní škole a mateřské škole Obecnice, příspěvkové organizaci; zřizovateli školy**

### **Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace**

Adresa	262 21 Obecnice 255
E-mail	mzs@zsobecnice.cz
Tel., fax	318614022-3
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	42727511
DIČ	CZ42727511
IPO	600 054 527

<http://skoly.pb.cz/ZSObe>

#### **Do 31. 12. 2016 příspěvková organizace vykonávala činnost základní školy:**

<b>1. Základní škola</b>	kapacita 250 žáků	IZO 114 001 685
<b>2. Školní družina</b>	kapacita 100 žáků	IZO 114 001 693

#### **Od 1. 1. 2017 příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování:**

<b>1. Mateřská škola</b>	IZO 114 000 603
<b>2. Základní škola</b>	IZO 114 001 685
<b>3. Zařízení školního stravování</b>	IZO 114 000 611
<b>4. Školní družina</b>	IZO 114 001 693
<b>5. Školní klub</b>	

### **Zřizovatel školy**

Obec Obecnice, se sídlem Obecnice 159

IČO 00242918

## **1.2 Organizace školy, údaje o vedení Masarykovy základní školy a Mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace**

Mgr. Jiří Kadlec	ředitel
Bc. Stanislava Nováková	zástupce ředitele
Růžena Míková	vedoucí učitelka
Jana Karasová	vedoucí školní jídelny
Jana Uzlová	ekonom
Ing. Ivana Řeřichová	výchovný poradce
Mgr. Jan Kernal	metodik prevence rizikových jevů
Hana Poláková	vedoucí vychovatelka
Jaroslav Kadlec	vedoucí údržby

## **1.3 Charakteristika školy**

Do 31. 12. 2016 poskytovala Masarykova základní škola Obecnice základní vzdělání, byla právním subjektem, který sdružoval základní školu a školní družinu.

Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje s účinností od 1. 1. 2017 vykonává činnost u školy (mateřské školy) a u školského zařízení (školní jídelny), kterou do 31. 12. 2016 vykonávala právnická osoba Mateřská škola a školní jídelna Obecnice, Masarykova základní škola Obecnice, okres Příbram. Zároveň s účinností od 1. 1. 2017 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo o provedení výmazu Masarykovy základní školy Obecnice, okres Příbram, ze školského rejstříku a nově byl do školského rejstříku zapsán název právnické osoby – Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace.

Na základě Zřizovací listiny příspěvkové organizace Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, která byla vydaná v souladu s ustanovením § 84 odst. 2 písm. d) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, s ustanovením § 23 odst. 1 písm. b), § 27 odst. 1 a 2, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, a dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, a dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vše ve znění pozdějších předpisů, schválená usnesením zastupitelstva obce Obecnice č. 6/2016 ze dne 31. 10. 2016, vykonává příspěvková organizace činnost mateřské školy, základní školy a zařízení školního stravování.

### **Školní vzdělávací program základní školy v roce 2016/2017:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 2016/40.

### **Školní vzdělávací program mateřské školy v roce 2016/2017 (od 1. 1. 2017 do 31. 8. 2017):**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Rok v jeho proměnách, č. j. MŠ Obe 114/16.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. V každém ročníku bylo po jedné třídě. Vzhledem ke spádovosti školy k nám docházejí žáci z Obecnice, Drahlína, Lhoty u Příbramě, Sádku, Podlesí a Příbrami.

Ve školním roce 2016/2017 čítala mateřská škola dvě třídy. K 30. 6. 2017 bylo v první třídě mateřské školy evidováno 23 dětí a ve druhé třídě 25 dětí.

Ve školním roce 2016/2017 zahájilo výuku na základní škole celkem 182 žáků. Ve školní družině bylo zapsáno 100 pravidelně docházejících žáků. Vyučování prvního ročníku probíhalo na odloučeném pracovišti, které se nachází v budově č. p. 331. V druhém až devátém ročníku probíhalo vyučování v budově školy.

Výuka převážné většiny předmětů byla realizovaná zejména v kmenových třídách. Odborná multimediální učebna sloužila i k výuce ostatních předmětů.

Žáci a učitelé základní školy využívali školní cvičnou kuchyňku a multifunkční učebnu, jež slouží především pro výuku výtvarné výchovy a praktických činností.

Školní družina byla umístěna ve vlastních prostorách. Průběžně využívala multimediální učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, cvičnou školní kuchyňku, prostornou školní zahradu a dětské hřiště.

Škola úzce spolupracovala s Mateřskou školou Drahlín a Mateřskou školou Sluníčko Lhota u Příbramě.

Mateřská škola má vlastní prostory přizpůsobené činnosti dětí předškolního věku.

## **1.4 Školská rada**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání pracovala na naší škole devítičlenná školská rada. Na počátku školního roku 2014/2015 proběhly volby členů do školské rady. Třetina členů byla zvolena z řad zákonných

zástupců žáků, třetinu volili pedagogičtí pracovníci školy a třetinu členů jmenoval zřizovatel. Školská rada pracovala ve složení Mgr. Drahomíra Pergeltová, pí Jaroslava Soukupová, pí Anna Petrářová, pí Markéta Bajarová, pí Pavla Strmisková, pí Stanislava Nováková, p. Jiří Laipold, p. Jaroslav Krejčí a p. Jiří Oktábec. Ve školním roce 2016/2017 Školská rada Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, schválila Výroční zprávu o činnosti Masarykovy základní školy Obecnice za školní rok 2015/2016. Členové školské rady se zajímali i o další dění týkající se školy.

## **Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách**

ročník	počet tříd	počet žáků	chlapci	dívky
1.	1	11	6	5
2.	1	20	14	6
3.	1	19	11	8
4.	1	18	9	9
5.	1	32	15	17
6.	1	19	13	6
7.	1	20	16	4
8.	1	26	9	17
9.	1	15	9	6

### **2.1 Vzdělávací program**

Ve školním roce 2016/2017 byly plněny tyto programy:

- základní škola - **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání, č. j. 2016/40,**
- mateřská škola – **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Rok v jeho proměnách, č. j. Mš Obe 114/16.**

### **2.2 Volitelný předmět**

Jako volitelný předmět jsme v devátém ročníku vyučovali seminář z českého jazyka. V osmém ročníku si zákonní zástupci a jejich děti zvolili předmět cvičení z matematiky. V sedmém ročníku se vyučovaly předměty - sportovní hry, konverzace v anglickém jazyce a přírodovědné praktikum.

V šestém ročníku si zákonní zástupci a jejich děti zvolili mezi předměty sportovní hry a přírodovědné praktikum.

Volitelné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Seminář z českého jazyka				1
Německý jazyk				
Cvičení z matematiky			1	
Seminář z matematiky				
Informační technologie				
Sportovní hry	1	1		
Konverzace v anglickém jazyce		1		
Konverzace v německém jazyce				
Přírodovědné praktikum	1	1		
Společenskovědní seminář				
	1	3	1	1

### 2.3 Přehled oborů vzdělávání, učební plán

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Anglický jazyk				3					
Seminář z anglického jazyka								3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Informatika					1	1			
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a svět	2	2	2	4	3				
Výchova k občanství						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	3	2
Zeměpis						2	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1,5	1,5	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Tělesná výchova H	2	2	2	2	2	2	2		
Tělesná výchova D				2		2		2	
Praktické činnosti	1	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1
	20	22	24	26	26	28	27	31	30



### **3.1 Personální zabezpečení činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace**

#### **Pedagogičtí pracovníci základní školy**

Mgr. Jiří Kadlec  
Bc. Stanislava Nováková  
Mgr. Jiří Matějka  
Mgr. Jaroslava Juráková  
Mgr. Jan Kernal  
Ing. Ivana Řeřichová  
Miloslava Kotápišová  
Mgr. Eva Bízová  
Mgr. Bc. Markéta Marková  
Mgr. Barbora Zívrová  
Mgr. Hana Szabad  
Mgr. Jana Pokorná  
Bc. Markéta Bajerová  
Mgr. Jana Hájková  
Mgr. Marie Holečková  
Mgr. Jana Patová  
Ing. Petr Major  
Bc. Jana Vrbová

#### **Vychovatelé**

Hana Poláková  
Pavla Strmisková

#### **Asistent pedagoga**

Pavla Strmisková

#### **Pedagogičtí pracovníci mateřské školy**

Růžena Míková  
Dana Magenheimová  
Jarmila Volfová  
Kateřina Maďarová  
Mgr. Soňa Mazurková  
Kateřina Bírová

## **Nepedagogičtí pracovníci**

Jana Uzlová  
Jana Karasová  
Jaroslav Kadlec  
Romana Hrubá  
Jana Lockerová  
Renata Uzlová  
Zdeňka Rössnerová  
Romana Srchová  
Eva Kuchtová  
Miluše Roušalová  
Libuše Šlapáková

### **3.2 Změny v personálním zabezpečení**

Mgr. Hana Szabad nahradila v průběhu školního roku 2016/2017 Mgr. Janu Patovou, Ing. Petra Majora vystřídala Bc. Jana Vrbová. Paní Dana Magenheimerová ukončila pracovní poměr k 31. 8. 2017 a paní Jarmila Volfová k 30. 6. 2017. Na pozici učitelky mateřské školy nastoupily k 28. 8. 2017 paní Kateřina Maďarová, Mgr. Soňa Mazurková a paní Kateřina Bírová.

### **4.1 Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně stanovila v Plánu výchovného poradce Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, pro školní rok 2016/2017 následující úkoly a cíle.

1. Studium výchovné poradkyně – program celoživotního vzdělávání „Školní poradenské služby - vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce“ na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.
2. Sledování průběhu vzdělávání těch žáků, kterým jsou vzhledem k jejich vzdělávacím potřebám poskytována podpůrná opatření prvního stupně a kterým třídní učitel vypracoval plán pedagogické podpory. Spolupráce s jejich zákonnými zástupci.
3. Průběžné sledování vzdělávání integrovaných žáků, kteří pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Spolupráce s jejich zákonnými zástupci.

4. Věnování pozornosti žákům, kteří prošli odborným vyšetřením v pedagogicko-psychologické poradně a nebyli individuálně integrováni, ale mají specifické vzdělávací potřeby. Vedení dokumentace o těchto žácích.
5. Zajišťování komplexní informační a poradenské činnosti pro žáky, kteří ukončují povinnou školní docházku.

Cíle byly v průběhu roku splněny. Výchovná poradkyně sledovala tvorbu plánů pedagogické podpory a vyhodnocení jejich účinnosti, a to ve spolupráci s třídními učiteli. Taktéž sledovala tvorbu a plnění individuálních vzdělávacích plánů. Veškerá dokumentace ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uložena u výchovné poradkyně.

Výchovná poradkyně jako členka školního poradenského pracoviště spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními ohledně zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Konkrétně se jednalo o spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Příbram a Speciálně pedagogickým centrem při Odborném učilišti, Praktické škole, Základní škole a Mateřské škole Příbram IV, příspěvkové organizaci. Dále byla výchovná poradkyně v kontaktu s Mě Ú v Příbrami, oddělením sociálně-právní ochrany dětí.

Výchovná poradkyně zajišťovala informační a poradenskou činnost žákům IX. ročníku a jejich zákonným zástupcům v oblasti volby povolání, přípravu a tisk přihlášek ke studiu na středních školách a odborných učilištích. Taktéž zajišťovala přihlášky žáků V. ročníku ke studiu na Gymnáziu v Příbrami.

V roce 2016/2017 se výchovná poradkyně věnovala specializačnímu studiu pro učitele - výchovné poradce na Pedagogické fakultě UK Praha.

### Interpretace výsledků evaluace

#### Sledovaný cíl pro školní rok 2016/2017

Zmapovat úspěšnost žáků 9. ročníku při přijímacím řízení na střední školy.

cíl	kritérium subkritérium	indikátor	evaluační nástroje	zdroj	zajišťuje odpovídá	období termíny
zmapovat úspěšnost žáků 9. ročníku při přijímacím řízení na střední školy	počet žáků, kteří úspěšně složili jednotné písemné testy z předmětů český jazyk a literatura, matematika	90% žáků úspěšně složí jednotné písemné testy	záznamy výchovné poradkyně o výsled. přijímacího řízení na střed. školy	výchovná poradkyně	Ing. Ivana Řeřichová	květen 2017
	posouzení úrovně připravenosti žáků na centrálně zadávané testy	80% žáků vyhodnotí připravenost na jedn. písemné testy jako dostačující a kvalitní	dotazník	žáci 9. ročníku	Ing. Ivana Řeřichová	květen 2017

## **Interpretace výsledků**

A) Počet žáků, kteří úspěšně složili jednotné písemné testy z předmětů český jazyk a literatura a matematika na střední školy

Ve školním roce 2016/2017 se v rámci přijímacího řízení na všechny obory ukončené maturitou konaly jednotné přijímací zkoušky. Jednotné zkoušky se konaly formou jednotných písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika. Jednotné písemné zkoušky se konaly dne 12. dubna 2017 (1. řádný termín) a 19. dubna 2017 (2. řádný termín).

Na přijímací řízení na střední školy se připravovalo celkem 12 žáků z 9. ročníku.

Jednotné písemné testy úspěšně složili všichni žáci v řádném termínu, tedy 100% žáků.

Cíl byl splněn.

B) Posouzení úrovně připravenosti žáků na centrálně zadávané testy

### Dotazník pro žáky 9. ročníku

Dotazník obsahoval 5 otázek, odpovídalo 11 žáků.

### **Shrnutí dotazníku**

Žáci 9. ročníku se shodují v názoru, že jejich příprava na přijímací zkoušky byla dostačující a kvalitní. Důkazem jsou výsledky přijímacího řízení, kdy všichni žáci byli přijati na vybranou střední školu.

Cíl byl splněn, 100% žáků vyhodnotilo připravenost na jednotné písemné testy jako dostačující a kvalitní.

## **Spolupráce se zákonnými zástupci, pedagogickými pracovníky**

Ve školním roce 2016/2017 spolupracovala výchovná poradkyně s pedagogickými pracovníky školy. Spolupráce probíhala zejména v následujících oblastech:

- tvorba a vyhodnocení plánů pedagogické podpory,
- tvorba, plnění a vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů,
- tvorba upravených očekávaných výstupů vzdělávání pro žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrné opatření 3. stupně),
- řešení výchovných problémů žáků v součinnosti s třídním učitelem,
- příprava a průběh zápisu do 1. ročníku,
- přítomnost výchovné poradkyně na jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci žáků.

Výchovná poradkyně spolupracovala se zákonnými zástupci žáků. Hovořila s nimi nejčastěji v případě výchovných problémů žáků, dále před udělením informovaného souhlasu zákonného zástupce se vzděláváním žáka podle individuálního vzdělávacího plánu.

Již tradičně probíhala v tomto roce spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Příbram. V případě jedné žákyně probíhala spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem při Speciálně pedagogickém centru při Odborném učilišti, Praktické škole, Základní škole a Mateřské škole Příbram IV, příspěvkové organizaci.

### **Řešení výchovných problémů**

Ve školním roce 2016/2017 nebylo nutné řešit výchovné problémy v rámci výchovné komise.

Výchovná poradkyně řešila v průběhu školního roku tyto výchovné problémy:

- nevhodné chování ke spolužákům,
- opakované agresivní chování ke spolužačce,
- používání nevhodných slovních výrazů vzhledem k další osobě,
- nekázeň během vyučovací hodiny,
- porušování pravidel Školního řádu Masarykovy základní školy Obecnice v méně či více závažných aspektech.

### **Přehled jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci za účasti výchovné poradkyně**

#### **Řešení výchovných problémů**

Výchovná poradkyně vedla 3krát jednání se žáky Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, a 4krát se zákonnými zástupci žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace.

Z pohovorů se žáky i z jednání se zákonnými zástupci žáků byly pořízeny zápisy, které jsou uloženy v dokumentaci výchovné poradkyně.

Řešení výchovných problémů	
Individuální pohovory se žáky	3
Jednání se zákonnými zástupci žáků	4

#### **Řešení vzdělávacích problémů**

Žákům, kterým Pedagogicko-psychologická poradna, pracoviště Příbram, doporučila podpůrná opatření prvního stupně, byl vypracován a po třech měsících vyhodnocen plán pedagogické podpory. S plánem byli seznámeni zákonní zástupci, kteří plán podepsali. V jednom případě bylo obtížné navázat spolupráci se zákonným zástupcem žákyně.

Žákům s priznaným podpurným opatřením druhého a třetího stupně byl vypracován individuální vzdělávací plán, který byl průběžně plněn a na konci školního roku písemně vyhodnocen třídním učitelem. S individuálním vzdělávacím plánem byli seznámeni zákonní zástupci.

Výchovná poradkyně věnovala v průběhu roku pozornost těm žákům, kteří měli problémy s prospěchem. Podle možností jim vyučující věnovali individuální přístup a větší pozornost v hodinách.

### Schůzky se zákonnými zástupci za přítomnosti výchovné poradkyně

Jednání se zákonnými zástupci za přítomnosti výchovné poradkyně	
Důvod jednání	Počet jednání
Volba povolání – kariérní poradenství	2
Výchovné problémy - informace o nevhodném chování a přijatých opatřeních	1
Chování a prospěch žáka	1
Celkem	4

### Řešení výchovných a vzdělávacích problémů s třídními učiteli, vychovateli

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů probíhala úzká spolupráce výchovné poradkyně a třídních učitelů. Třídní učitelé informovali výchovnou poradkyni zejména v případě výchovných problémů a konzultovali s ní možná řešení.

### Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vedla výchovná poradkyně ve školním roce 2016/2017 evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Číselný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých třídách ve školním roce 2016/2017 (stav k 30. 6.2017)

třída	počet žáků s podpurným opatřením		
	prvního stupně	druhého stupně	třetího stupně
I.	0	0	0
II.	4	0	0
III.	2	0	0
IV.	3	2	1
V.	0	0	0
VI.	2	0	0
VII.	4	0	0
VIII.	2	1	0
IX.	2	0	1

## **Plnění plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů**

Žákům s přiznaným podpůrným opatřením prvního stupně byl vypracován plán pedagogické podpory. S plánem byli seznámeni všichni pedagogové, kteří se podíleli na vzdělávání žáka, a zákonní zástupci žáků. Vždy po třech měsících byl plán pedagogické podpory písemně vyhodnocen. Pokud stanovené cíle nebyly splněny, byl vypracován další plán pedagogické podpory na další tři měsíce.

Žákům s přiznaným podpůrným opatřením druhého a třetího stupně byl vypracován individuální vzdělávací plán, který byl průběžně plněn a na konci školního roku písemně vyhodnocen třídním učitelem (I. stupeň), vyučujícími jednotlivých předmětů (II. stupeň).

Průběžné plnění plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů bylo sledováno výchovnou poradkyní, zástupkyní ředitele školy a třídními učiteli a slovně zhodnoceno na čtvrtletních pedagogických radách (16. 11. 2016, 25. 1. 2017, 18. 4. 2017).

V mateřské škole nebyl evidován žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **4.2 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy, zápis k docházce do předškolního vzdělávání**

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 7. 4. 2017 v budově Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice. Zápis se skládal z formální části, kdy zákonný zástupce písemně požádal o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky. V rámci neformálních aktivit jako rozhovor s dítětem, recitace, zpěv, malování či jiné aktivity se dítě seznámilo se školou. Cílem bylo motivovat děti pro školní docházku, představit jim školu jako bezpečné a příjemné prostředí, kterého se není třeba obávat.

První část zápisu proběhla v příslušných mateřských školách, které navštívili vyučující z prvního stupně základní školy. U přítomných dětí provedli základní diagnostiku školní zralosti. Dále bylo využito řízeného pozorování, jehož výsledky zaznamenávají učitelky mateřské školy.

### **Zápis k povinné školní docházce**

celkový počet dětí u zápisu 7. 4. 2017	27	poprvé	21
		po odkladu povinné školní docházky	6

počet žádostí o odklad povinné školní docházky	5	vyřízené žádosti	5
		nevyřízené žádosti	0

počet dětí, které nenastoupí do I. ročníku (na základě rozhodnutí zákonných zástupců)	1
---	---

pravděpodobný počet žáků I. ročníku ve školním roce 2017/2018	21
---	----

#### Zápis k docházce do předškolního zařízení

celkový počet dětí u zápisu 11. 5. 2017	19	přijato	14
		nepřijato	5

#### 4.3 Příjmací řízení na střední školy a učiliště

Počty žáků, kteří se ve školním roce 2016/2017 zúčastnili přijímacího řízení	
<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>
V.	4
VII.	0
IX.	15

<b>V. třída</b>		
Gymnázium Příbram – osmileté studium	přijatí žáci	1
	nepřijatí žáci	3

<b>IX. třída - rozdělení žáků podle studijních a učebních oborů</b>	
<b>Druh oboru</b>	<b>Počet žáků</b>
Studijní obory zakončené maturitní zkouškou	12
Učební obory zakončené výučním listem	3

<b>IX. třída - rozdělení žáků podle jednotlivých škol</b>	
<b>Název školy</b>	<b>Počet žáků</b>
Gymnázium Příbram	3
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram	6



Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram	3
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Písek	1

## 5.1 Studijní výsledky jednotlivých tříd

### v I. pololetí školního roku 2016/2017

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>průměrný prospěch</b>	1,034	1,060	1,368	1,377	1,266	1,493	1,682	1,607	1,342
<b>prospěli s vyznamenáním</b>	11	19	14	9	21	10	6	9	9
<b>prospěli</b>			4	9	11	8	14	15	6
<b>neprospěli</b>			1			1		1	
<b>uvolnění</b>									
<b>chování 2</b>									
<b>chování 3</b>									

### v II. pololetí školního roku 2016/2017

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>průměrný prospěch</b>	1,023	1,070	1,368	1,304	1,278	1,513	1,588	1,549	1,196
<b>prospěli s vyznamenáním</b>	11	20	15	11	21	10	7	11	12
<b>prospěli</b>			4	7	11	9	13	15	3
<b>neprospěli</b>									
<b>uvolnění</b>									
<b>chování 2</b>									
<b>chování 3</b>									

## 5.2 Plnění učebních plánů

Ve školním roce 2016/2017 byly splněny učební plány ve všech předmětech.

### 5.3 Údaje o prevenci rizikových projevů chování u žáků Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Vyhodnocení plnění stanovených cílů Minimálního preventivního programu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace („programu“)

<b>Obecné cíle programu – žáci</b>	
<b>Cíle</b>	<b>Plnění</b>
výchova žáků ke zdravému životnímu stylu	Plněno
osobnostní a sociální rozvoj žáků	Plněno
rozvoj sociálně komunikačních dovedností	Plněno
pestrost forem preventivní práce s žáky	Plněno
zapojení rodičů do preventivní strategie školy (zapojení do aktivního působení na děti, informovanost rodičů a možnosti intervence v případě selhání dítěte)	Plněno
podpora vlastní aktivity žáků	Plněno

<b>Obecné cíle programu – pedagogové</b>	
<b>Cíle</b>	<b>Plnění</b>
spoluúčast na preventivní strategii školy	Plněno
seznámení se s MPP na školní rok 2016/2017	Plněno
začleňování preventivních témat do výuky	Plněno
prostudování pravidel (Školní řád MZŠ Obecnice, Vnitřní řád ŠD MZŠ Obecnice, Krizový plán školy)	Plněno
spolupráce s výchovným poradcem	Plněno
spolupráce s metodikem školní prevence	Plněno
spolupráce s vedením školy	Plněno
spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SVP, SPC,...)	Plněno
vedení dokumentace	Plněno
výměna informací	Plněno

<b>Obecné cíle programu – třídní učitelé</b>	
<b>Cíle</b>	<b>Plnění</b>
koordinace MPP v konkrétní třídě	Plněno
systematická preventivní činnost	Plněno
spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky školy	Plněno
spolupráce a odborná podpora	Plněno
vedení dokumentace	Plněno
výměna informací	Plněno

<b>Obecné cíle programu – školní metodik prevence</b>	
<b>Cíle</b>	<b>Plnění</b>
koordinace realizace MPP	Plněno
vedení vrstevnických skupin	Plněno
spolupráce s odbornými institucemi	Plněno
kontakt s krajským metodikem prevence a s oblastními metodiky	Plněno
informační činnost	Plněno
poradenství jednotlivých kroků preventivní práce	Plněno
vedení dokumentace	Plněno
spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky školy	Plněno

<b>Cíle programu zaměřené na zákonné zástupce</b>	
<b>Cíle</b>	<b>Plnění</b>
seznámení s preventivní strategií školy	Splněno
seznámení se Školním řádem MZŠ Obecnice, Vnitřním řádem ŠD MZŠ Obecnice	Splněno
poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku rizikového chování viz Bulletin školy	Splněno
nabídka volnočasových aktivit v regionu	Plněno
přímá účast rodičů na preventivní strategii školy	Plněno
spolupráce třídních učitelů a rodičů	Plněno
školní a mimoškolní akce určené pro rodiče s dětmi	Plněno
písemná sdělení rodičům	Plněno
distribuce informačních materiálů	Plněno

<b>Specifické cíle prevence pro školu</b>	
<b>Cíle</b>	<b>Plnění</b>
adaptace nově příchozích žáků do I. ročníku na nové prostředí školy	Splněno
adaptace žáků VI. ročníku (přechod na II. stupeň - adaptace na jiné učitele a nové formy práce)	Splněno
adaptace nově příchozích žáků z jiných škol	Splněno
aktivní zapojení do projektu „Respektovat, být respektován“	Splněno

<b>Další cíle prevence</b>	
<b>Cíle</b>	<b>Plnění</b>
Prevence užívání tabáku a alkoholu	Plněno
Prevence šikany	Plněno

Prevence poruch příjmu potravy	Plněno
Prevence patologického hráčství a netolismu	Plněno
Prevence xenofobie, rasismu a intolerance	Plněno
Pokračování projektu „Řešení vrstevnických vztahů“	Splněno
Zapojení do 5. ročníku soutěže „SAPERE- vědět, jak žít“	Nesplněno
Časopis Prevence	Částečně plněno
Den prevence rizikového chování	Splněno
Den tolerance	Splněno
Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti	Splněno

### Výskyt zachyceného rizikového chování

Typ rizikového chování	Počet výskytů
agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie	1/šikana
záškoláctví	0
závislosti	0
násilí	0
vandalismus	0
sexuální zneužívání	0
zneužívání sektami	0
rasismus a xenofobie	0
prekriminální a kriminální chování	0
rizikové projevy sebepoškozování	0
další projevy rizikového chování	0

### Proběhlé akce

- Zotavovací pobyt žáků II. a V. třídy - Lipno, Kobylnice
- Neformální třídní hodiny v II. a v V. třídě pod vedením PhDr. Zdeňka Stočese (říjen 2016)
- Nebezpečí pyrotechniky - beseda pro žáky V.–IX. třídy 10.10. Tilius, o.p.s (říjen 2016)
- Zapojení žáků, pedagogů, zákonných zástupců do projektu Celé Česko čte dětem
- Výtvarná soutěže v rámci projektu (Pohled z okna)
- Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- Den bezpečnějšího internetu 2017 - 7. únor 2017 „Chraň svá data, chráníš tím sebe a své blízké“
- Vaření se Zdravou pětkou, II. a V. třída
- Preventivní beseda + show Mistra ČR v BMX – Dominik Nekolný,

- Abrakamuzika - „Jak žijeme“
- Zotavovací pobyt žáků druhého stupně, Černá v Pošumaví

### **Pohovory s žáky a zákonnými zástupci**

Pohovory s žáky i zákonnými zástupci byly realizovány výhradně na podnět školního metodika prevence, důvodem bylo problematické a rizikové chování žáků.

Stanovených konzultačních hodin není využíváno.

Pohovory - žáci	7
Pohovory - zákonní zástupci žáků	5

## **5.4 Údaje o plnění vnitřních školních plánů**

### **Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**

Cíle, které byly stanoveny na počátku školního roku, byly průběžně plněny. Jedná se o tyto cíle:

- zvýšit povědomí žáků o důležitosti zdravých sociálních vztahů,
- objasnit působení sociálních vztahů na člověka – jeho psychiku i zdraví,
- objasnit známé i neznámé pojmy – např. rasismus, xenofobie,
- vysvětlit rasové rozdíly mezi lidmi,
- vysvětlit pojem sociální role, vyjmenovat vlastní sociální role,
- objasnit neznámé pojmy z oblasti sociálních vztahů,
- motivovat žáky k zapojení do pohybových aktivit pořádaných školou,
- vést žáky ke zdravému způsobu života, vést žáky ke zdravému stravování,
- věnovat pozornost prevenci úrazů,
- procvičovat pravidla poskytování první pomoci,
- vést žáky ke správné hygieně.

Plán výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu byl propojen s dalšími plány a akcemi uskutečněnými Masarykovou základní školou a mateřskou školou Obecnice, příspěvkovou organizací, a to s Minimálním preventivním programem, Plánem environmentální výchovy Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, Plánem multikulturní výchovy Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, a s činností školní družiny. Proběhla také spolupráce s dalšími organizacemi, např. Zdravá pětka.

Realizace a plnění plánu výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu probíhala ve vyučovacích předmětech, v rámci třídních konzultačních hodin, při sportovních akcích, exkurzích a výletech (Exkurze - AV ČR, Výstava The Body Exhibition), v rámci besed s odborníky, při činnosti školní družiny a v rámci tvůrčích dílen.

### **Interpretace výsledků dotazníkového šetření**

Evaluace proběhla pomocí dotazníkového šetření, kterého se účastnili žáci II.–IX. třídy. První fáze průzkumu znalostí z oblasti zdravých sociálních vztahů proběhla v říjnu, druhá fáze proběhla v červnu.

Výsledky v prvním pololetí byly uspokojivé, nicméně mnoho žáků na prvním i na druhém stupni si nebylo jisto, jakou sociální roli prožívají. Pojmy rasismus a xenofobie žákům byly známy, na tyto otázky odpovědělo správně 75% žáků.

Výsledky ve druhém pololetí byly lepší než v prvním pololetí. Téměř všichni žáci věděli, jakou sociální roli prožívají. Nejčastěji uváděli: žák, dítě, syn, dcera, vnuk, vnučka,... U znalostí pojmu rasismus a xenofobie byl největší posun zaznamenán u žáků IX. třídy, na otázku odpověděli všichni žáci správně, stejně tak tomu bylo i u žáků V. třídy. Celkově byl zaznamenán větší posun znalostí na prvním stupni. Povědomí o tom, co je sociální role a co znamená pojem rasismus, se zvýšilo. Závěrem lze konstatovat, že z výsledků dotazníkového šetření je patrné, že plnění plánu Výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, má smysl, žáci se zlepšují ve svých znalostech i dovednostech.

## **Environmentální výchova**

### **Evaluace cíle environmentální výchovy**

Cíl „Žák si rozšíří poznatky o významu zvláště chráněných území“, který byl stanoven na začátku školního roku, byl průběžně plněn.

Výsledky v prvním pololetí byly uspokojivé zejména na prvním stupni základní školy. Nejvíce znatelný posun ve druhém pololetí školního roku byl zaznamenán ve třetí třídě, rozdíl činil 25% zlepšení oproti prvnímu pololetí. Na druhém stupni byly nejlepší výsledky v deváté třídě, progres oproti prvnímu pololetí byl téměř 50%. Uspokojivých výsledků bylo dosaženo ve druhém pololetí i v VI. třídě. Závěrem lze konstatovat, že dle výsledků dotazníkového šetření měly exkurze a výuka smysl. Žáci si odnesli nové poznatky a vědomosti.

Ve školním roce 2016/2017 byl Plán environmentální výchovy Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, propojen s Plánem výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, a s Minimálním preventivním programem Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace.

Spolupráce s organizacemi i akce, které byly naplánovány pro školní rok 2016/2017 proběhly. Spolupracovali jsme s Obecním úřadem v Obecnici, udržovali jsme kooperaci s Vojenskými lesy, s Kovohutěmi Příbram a sdružením Ornita. Na podzim a na jaře školního roku 2016/2017 proběhl sběr starého papíru. Získané peníze byly věnovány Psímu útulku v Lazci a na Dobrého Anděla.

V rámci předmětů Člověk a svět, Přírodopis, Přírodovědné praktikum, Zeměpis, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví byli žáci informováni o důležitosti třídění odpadu a o způsobu správného třídění odpadu. V únoru proběhla beseda s panem Michalem Szabadem - Dějiny Země (paleontologie s praktickou ukázkou zkamenělin), která byla žáky velmi dobře přijata. V dubnu proběhla exkurze na Pracovišti elektronové mikroskopie AV ČR, kde si žáci mohli prohlédnout mnoho zajímavých preparátů a dozvědět se velké množství nových informací od předních odborníků v oblasti ekologie, lidského zdraví a šetrného chování k přírodě. Na konci dubna se děvčata a chlapci zúčastnili výstavy Body The Exhibition, která byla pro žáky velkým přínosem. V červnu navštívili žáci 6. ročníku ZOO v Praze. Během celého školního roku byli žákům připomínány významné mezinárodní dny, které souvisejí s environmentální výchovou – Den Země, Světový den zvířat, Den bez aut, Den stromů atd. Plnění Plánu environmentální výchovy Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, podporuje také činnost školní družiny.

## Dopravní výchova

### Evaluace cíle dopravní výchovy ve školním roce 2016/2017

cíl	kritérium/ subkritérium	indikátor	evaluační nástroje	zdroj	zajišťuje /zodpovídá/	období/ termíny
zvýšení počtu žáků IV. třídy, kteří získají průkaz cyklisty	- splnění testů, splnění jízd - získání průkazu cyklisty	90% žáků IV. třídy získá průkaz cyklisty	analýza záznamů – evidenze držitelů průkazu cyklisty	žáci IV. třídy Masarykovy základní školy Obecnice	Mgr. Jiří Matějka	červen 2017

### Interpretace výsledků

Z celkového počtu 16 zúčastněných žáků 2 žáci nesplnili podmínky pro získání průkazu cyklisty, 14 žáků průkaz získalo. Plánované kritérium 90 % úspěšnosti jsme tentokrát velmi těsně nesplnili.

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka dopravní výchovy ve spolupráci s Autoklubem Příbram. Pro žáky 4. ročníku byla uspořádána v květnu přednáška zaměřená na závěrečný test a jízdu na dopravním hřišti. Rovněž žáci 2. ročníku byli připravováni na získání průkazu cyklisty přednáškou ve škole. Dne 13. června se žáci 4. ročníku zúčastnili jízdy zručnosti na dopravním hřišti v Příbrami.

Od školního roku 2013/2014 se dopravní výchova stala součástí mnoha předmětů na 1.a 2.stupni základní školy. Výstupy týkající se dopravní výchovy plnili učitelé během celého roku.

Většina akcí souvisejících s dopravní výchovou je součástí Minimálního preventivního programu Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, který zahrnuje jízdu na kole jako vhodnou prevenci proti negativním vlivům, které působí na mládež. Dopravní výchova byla rovněž součástí třídních konzultačních hodin v souvislosti s bezpečností na silnici (jízda na kole, na kolečkových bruslích atd.).

V měsíci květnu se žáci 6.–9.ročníku zúčastnili pobytu v Černé v Pošumaví, který byl zaměřen mimo jiné i na cyklistiku.

### **Multikulturní výchova**

Hlavním cílem školního plánu bylo seznámení se s životem seniorů, rozvoj respektu a tolerance ke starší generaci, zamezení projevů intolerance, xenofobie, diskriminace a rasismu.

#### **Interpretace výsledků**

Pro zjištění v posunu znalostí žáků v dané problematice byl použit dotazník, který žáci vyplnili na začátku (listopad) a následně na konci (červen) školního roku 2016/2017.

Stanovené cíle byly naplněny. Celkově se žáci školy posunuli ve svých znalostech i dovednostech. Žáci si prohloubili kladný vztah k seniorům, získali motivaci k rozvoji a udržování vlastní tělesné schránky. Uvědomili si, jak je důležité trávit čas se seniory a vyjadřovat k nim respekt.

#### **Aktivity, formy realizace aktivit**

Aktivity byly uskutečněny dle realizačních plánů jednotlivých předmětů, které vycházejí ze Školního vzdělávacího programu Škola poznání, č. j. 2016/40, byly doplněny o přednášky, výlety, exkurze a další školní akce.

#### **Přehled akcí s multikulturní tematikou:**

700. výročí narození Karla IV.	interaktivní divadelní představení: Po stopách krále Karla IV. - divadlo Pod čepicí
Evropský den jazyků	divadelní představení The Bear Educational Theatre
Zotavovací pobyt	prohlídky hradů a zámků spojených s rodem Rožmberků
Den tolerance	přednáška na téma Fit senior
Halloween	Halloweenský rej I. stupeň Halloweenské vaření II. stupeň



Adopce na dálku

### **Spolupráce s ostatními organizacemi**

Škola v rámci multikulturní výchovy spolupracovala s několika organizacemi, např. s Obecním úřadem Obecnice, se Spolkovým domem Obecnice, s klubem Fit Senior. Pokračuje spolupráce s Hornickým muzeem.

V loňském školním roce jsme ukončili spolupráci s organizací Wontanara v Guineji. Na základě dotazníkového šetření si žáci zvolili pro další spolupráci charitativní organizaci Dobrý Anděl a psi útulek v Lazci.

V měsíci červnu se uskutečnila návštěva pana Jiřího Kubaně - rakouského zástupce Polytechnische Schule Linz. Proběhla jednání o navázání spolupráce.

### **6.1 Školní a třídní projekty**

Název projektu	Garant
<b>II. třída</b>	
Po stopách rytířů	Bc. Stanislava Nováková
Halloween ve škole	Mgr. Eva Bízová
<b>IV. třída</b>	
Halloween ve škole	Mgr. Eva Bízová
<b>V. třída</b>	
Po stopách rytířů	Bc. Stanislava Nováková
Halloween ve škole	Mgr. Eva Bízová

### **7.1 Hodnocení a evaluace**

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku 2016/2017 řídili Metodickým pokynem k hodnocení žáků, č. j. 2016/37. Tento pokyn vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb. a řídí se vyhláškou č. 256/2012 Sb. ze dne 29. června 2012, kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb. ze dne 18. září 2006. Metodický pokyn byl aktualizován na základě vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Metodický pokyn k hodnocení žáků č. j. 2016/37 byl součástí Školního řádu Masarykovy základní školy Obecnice č. j. 2016/38.

V loňském školním roce byli celkově žáci hodnoceni v prospěchu i v chování známkami. V průběhu školního roku pracovali vyučující s celou řadou evaluačních nástrojů, které vedou zejména k sebehodnocení a sledování vlastního pokroku žáků. K hodnocení používali nejenom klasifikaci, ale také slovní hodnocení. Výchovná opatření – napomenutí, důtky, pochvaly – byla udělována prokazatelně písemnou formou na zvláštním tiskopisu.

Třídní učitelé průběžně sledovali školní docházku žáků.

Informace o prospěchu a chování svého dítěte mohli zákonní zástupci nalézt na Internetu – <https://mzsobecnice.edupage.org/>.

S hodnocením dětí se měli možnost rodiče seznámit na třídních schůzkách nebo prostřednictvím individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími. Na podnět zákonných zástupců jsme doplnili informace pro rodiče o přehled klasifikace s doporučením konzultace.

K autoevaluační činnosti od roku 2005 využíváme kromě vlastních nástrojů (hospitační a kontrolní činnost) také možnosti testování žáků pomocí testů SCIO.

V loňském školním roce jsme testovali žáky 5. a 9. ročníku.

## **Výsledky testování 2016/2017**

### **Testování žáků 9. ročníku Českou školní inspekcí**

Cílem výběrového zjišťování Českou školní inspekcí nebylo srovnávání žáků, tříd nebo škol. Výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plnil v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto je pro školu užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za školu. Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci. Významné odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky jsou pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků IX. třídy anglický jazyk činí 67%.

Průměrná úspěšnost žáků IX. třídy informační gramotnost činí 60%.

Průměrná úspěšnost žáků IX. třídy matematika činí 47%.

### **Testování žáků 5. ročníku – testy SCIO Interpretace výsledků**

Svými výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP

bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Svémi výsledky v matematice se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Hospitační činnost**

Ve školním roce 2016/2017 byla vykonávána hospitační činnost, která je spojena s autoevaluačním systémem školy. Výsledky hospitační činnosti byly projednány na pedagogická radě.

Cíl sledování: dodržovat očekávané výstupy dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola poznání č. j. 2016/40, sledovat uplatňování podpůrných opatření.

### **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání**

Pravidelně čtvrtletně byla hodnocena realizace Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola poznání. Ve školním roce 2016/2017 byl Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání splněn ve všech ročnících.

## **8.1 Školní družina**

Součástí školy je školní družina. Ve školním roce 2016/2017 měla školní družina dvě oddělení pro 100 pravidelně docházejících žáků. Provoz byl uzpůsoben učebním plánům a zejména potřebám zákonných zástupců. Všechna oddělení školní družiny byla určena především žákům prvního stupně, kteří byli celý školní rok zapojeni do projektu.

Kromě cílů, které naplňuje Vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, si vychovatelky a děti navštěvující školní družinu vytyčily dílčí cíle:

- poznávat historii a pověsti blízkého okolí,
- získávat nové poznatky a zkušenosti v oblasti fauny a flory,
- zaměřit se na ochranu přírody,
- rozvíjet barevnou citlivost a vnímavost, schopnost vhodně kombinovat barvy,
- rozvíjet nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnosti,
- vyzkoušet si netradiční formy a metody při činnosti,
- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti,

- pravidelně se zapojovat do sportovních aktivit a činností v rámci utužování dobrého zdraví,
- motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry,
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjet písemné a výtvarné formy komunikace,
- motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti,
- zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem,
- osvojit si pravidla vhodné komunikace mezi dětmi při skupinové činnosti,
- vést děti k samostatnosti a zodpovědnosti,
- prohlubovat zkušenosti při práci s přírodním materiálem,
- zaměřovat se na odpovědnost za kvalitu vlastní práce.

### Cíl pro školní rok 2016/2017

### NEDĚLEJ DRUHÉMU TO, CO NECHCEŠ, ABY ON DĚLAL TOBĚ

cíl	kritérium subkritérium	indikátor	evaluační nástroj	zdroj	zajišťuje zodpovídá	termíny
ohleduplné chování, předcházení sporům	žák si uvědomuje význam slova ohleduplnost - vnitřní, zevní okolnost, důslednost	60 % žáků se orientuje v pojmu ohleduplnost	dotazník	děti ve ŠD	I. oddělení Poláková	vstupní – září 2016
	žák předchází zbytečným sporům - sebekontrola, ovládání emocí, nabídka a přijímání pomoci	60 % žáků je ohleduplných	pozorování		II. oddělení Strmisková	výstupní – červen 2017

### Interpretace výsledků

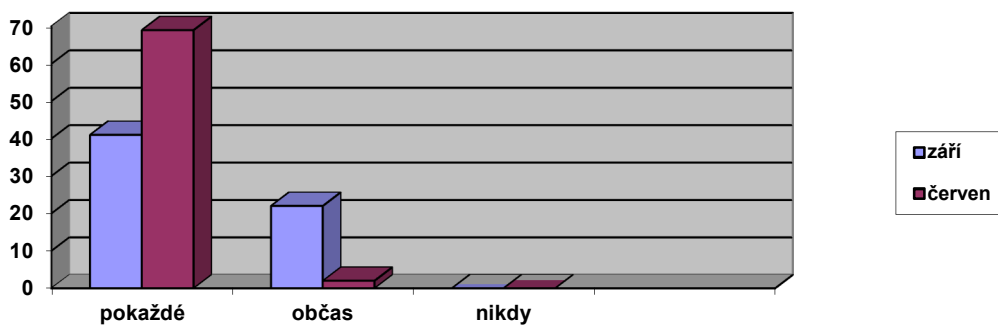
Ve školním roce 2016/2017 jsme splnili všechny výchovně vzdělávací cíle.

Vyhodnocení cíle pro školní rok 2016/2017 – NEDĚLEJ DRUHÉMU TO, CO NECHCEŠ, ABY ON DĚLAL TOBĚ

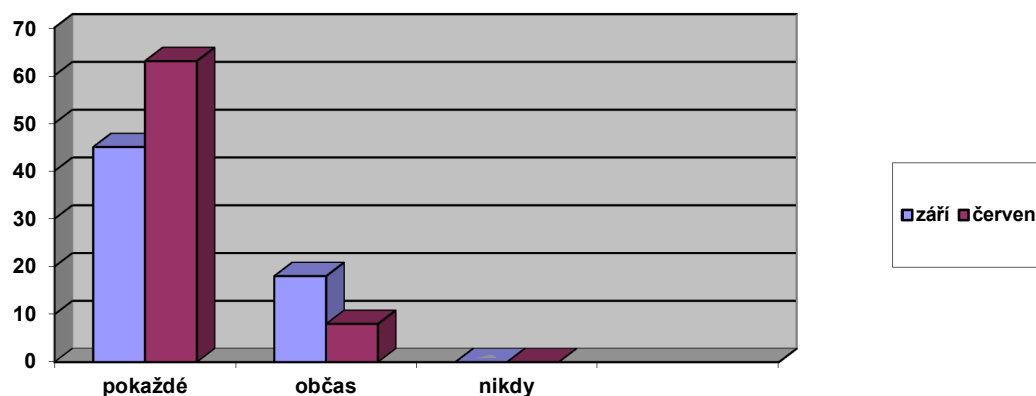
Dotazníkového šetření se zúčastnilo v září 63 respondentů a v červnu 71 respondentů.

Z pozorování vyplynulo, že na konci školního roku došlo k pozitivnímu posunu oproti počátku školního roku. Žáci ve větší míře předcházeli sporům, lépe pracovali se svými emocemi, ve zvýšené míře nabízeli spolužákům pomoc a byli schopni nabízenou pomoc přijmout.

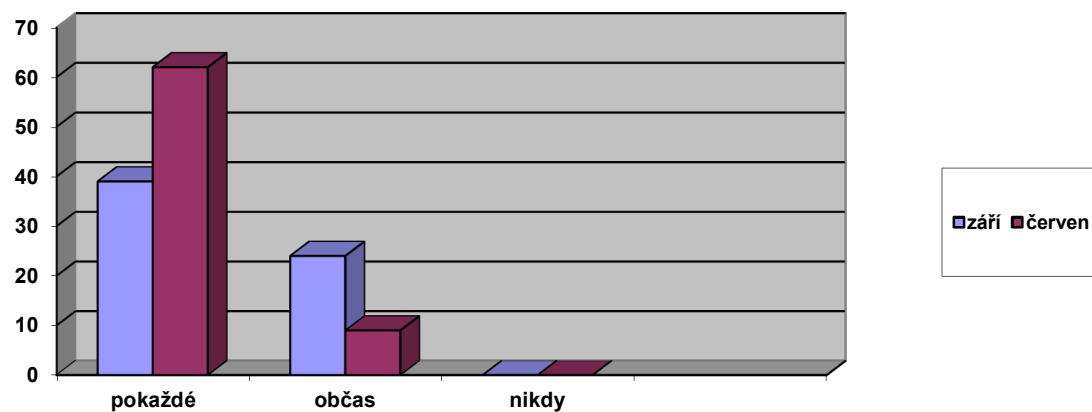
## ROZDĚLÍM SE O HRAČKY



## V PŘÍPADĚ POTŘEBY POMŮŽU KAMARÁDOVI



## PŘEDCHÁZÍM SPORŮM, NEŘEŠÍM SPOR NÁSILÍM



Z analýzy dotazníkového šetření a řízeného rozhovoru vyplynulo, že bylo dosaženo vytyčeného cíle.

## Akce školní družiny 2016 - 2017

NÁZEV	TERMÍN
TURISTICKÁ VYCHÁZKA NA VRCH KLOBOUČEK	07.10.2016
PEČENÍ BRAMBOR V OHNI	10.10.2016
BESEDA S LESNÍM PEDAGOGEM NA TÉMA: PODZIM V BRDECH - ŘÍJE	19.10.2016
POUŠTĚNÍ DRAKŮ	21.10.2016
DUŠIČKY – VYCHÁZKA NA OBECNICKÝ HŘBITOV	24.10.2016
HALLOWEENSKÝ PLES	25.10.2016
TURISTICKÁ VYCHÁZKA – VODNÍ NÁDRŽ OCTÁRNA	04.11.2016
HORNICKÉ PEKLO	28.11.2016
PŘEDÁVÁNÍ NOVOROČNÍHO PŘÁNÍ	16.12.2016
PŘEDNÁŠKA S LESNÍM PEDAGOGEM NA TÉMA: TOULÁNÍ PO BRDRCH	27.01.2017
PYŽAMOVÝ PLES	27.01.2017
KOUZELNÍK RENO	08.30.2017
TURISTICKÁ VYCHÁZKA – LESNÍ CESTA PLANINSKÁ	10.03.2017
TURISTICKÁ VYCHÁZKA – LESNÍ CESTA PĚTIZLODEJSKÁ	17.03.2017
TURISTICKÁ VYCHÁZKA – LESNÍ CESTA ZELENÁ LINIE	24.03.2017
TURISTICKÁ VYCHÁZKA – LESNÍ CESTA SÍTOVSKÁ	07.04.2017
TURISTICKÁ VYCHÁZKA – LESNÍ CESTA SKELNOHUŤSKÁ	21.04.2017
ČARODĚJNICKÝ REJ	03.05.2017
FABIÁNOVO KRÁLOVSTVÍ – VYCHÁZKA S HAJNÝM - BESEDA S MYSLIVCEM, PROHLÍDKA LOVECKÝCH TROFEJÍ	12.05.2017
DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – O BALYNCE, DOBRÉM ŠTĚNĚTI	19.05.2017
OSLAVA MDD	02.06.2017
TURISTICKÁ VYCHÁZKA DO PĚSTÍRNY AKVARIJNÍCH RYBIČEK - pí VÍTKOVÁ, NOVÉ PODLESÍ	16.06.2017
PŘÍRODOVĚDNÁ STEZKA PO BRDECH	23.06.2017
ZAKONČENÍ CELOROČNÍHO PROJEKTU „PUTOVÁNÍ ZA FABIÁNEM“ – VÝLET NA VRCHOL TOK	27.06.2017

### Zapojení do dalších aktivit školy:

- sběr plastových víček,
- sběr starých baterií,
- třídění odpadu.

### Spolupráce s učiteli, zákonnými zástupci žáků, ostatními:

- s učiteli - školní výlety a akce školy,
- se zákonnými zástupci – pomoc při akcích školní družiny,

Spolkový dům - Knihovna Obecnice – pravidelné návštěvy,  
 OÚ Obecnice – zapojení do kulturních akcí obce,  
 Slavoj Obecnice – využití místního sportovního areálu a kabin.

### **Problémy, které se vyskytly v průběhu školního roku/jejich řešení:**

- samostatné sociální zařízení, toalety nevyhovující věku dětí,
- chybí dostatečné prostory a vybavení školních družiny.

**Řešení:**

- obě oddělení školní družiny v budově č. p. 331,
- nové vybavení přizpůsobené pro žáky příslušné věkové kategorie.

### **9.1 Další vzdělávání pracovníků školy**

V prvním a druhém pololetí školního roku 2016/2017 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy podle Rámcového plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Masarykovy základní školy Obecnice. Všichni pracovníci základní školy byli proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Z organizačních důvodů se pedagogičtí pracovníci mateřské školy od 1. 1. 2017 do 31. 8. 2017 nezúčastnili vzdělávání.

V době studijního volna jednotliví učitelé vyhledávali a studovali literaturu na jimi vybrané téma.

#### **Přehled studia v době studijního volna pedagogů**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Téma</b>
Mgr. Jiří Kadlec	školské normy a zákony
Mgr. Jana Pokorná	práce s třídním kolektivem, klima třídy, asertivní jednání – techniky, netradiční výtvarné techniky, programem EduPage, problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Mgr. Eva Bízová	práce s třídním kolektivem, klima třídy, asertivní jednání – techniky, netradiční výtvarné techniky, programem EduPage, problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, hudební směry 20. století
Mgr. Jiří Matějka	Divíšek, J.: Řeč čísel a tvarů; Kulhánková, E.: Hudebně pohybová výchova
Ing. Ivana Řeřichová	program celoživotního vzdělávání: Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, Univerzita Karlova Praha; zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb.
Mgr. Petr Major	výukové metody – anglický jazyk, program EduPage, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální plány), E-learning
Mgr. Jan Kernal	studium právních dokumentů - zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb.; metody práce s třídním kolektivem se zaměřením na specifika dané třídy; postupy ke zlepšování klimatu třídy, řešení výchovných problémů; události 20. století a současnost
Mgr. Jaroslava Juráková	moderní informační technologie, program EduPage, specifické poruchy učení a chování

Hana Poláková	studium právních dokumentů - zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb.; metody a formy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; Makaje, T.: Pověsti Středních Brd; Krolupperová, D., Kratochvíl, M.: Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě
Pavla Strmisková	studium právních dokumentů - zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb.; metody a formy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; Makaje, T.: Pověsti Středních Brd; Čáka, J.:– Střední Brdy, Toulání po Brdech, Obrázky z Podbrdsko, Kráčím starou Příbramí
Bc. Stanislava Nováková	školské zákonné normy; studium UJAK Praha
Bc. Markéta Bajarová	studium - Slezská univerzita v Opavě; studium právních dokumentů - zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb.
Mgr. Jana Patová	Microsoft Office PowerPoint; Krejčová, L. a kol.: Specifické poruchy učení; Sindelarová, B.: Předcházíme poruchám učení; Petty, G.: Moderní vyučování, Landwehrová, K.: Nejnápinavější experimenty pro děti, Šebestová, P., Šimonová P.: Environmentální výchova pro ZŠ a SŠ; anglický jazyk – jazykový kurz, školské zákony a vyhlášky
Mgr. Jana Hájková	moderní informační technologie; program EduPage; specifické poruchy učení a chování, výtvarné techniky
Miloslava Kotápišová	vysokoškolské studium Plzeň; výtvarné techniky; informační technologie; specifické poruchy učení a chování; Dubec, M.: metodiky, publikace; Schulz von Thun, F.: Jak spolu komunikujeme

### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Jméno a příjmení	Vzdělávací program	Počet hodin
Mgr. Jiří Kadlec	Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	1
	Konzultace k výzvě č. 02_16_022-Šablony OP VVV	6
	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
Bc. Stanislava Nováková	Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	6
	Konzultace k výzvě č. 02_16_022-Šablony OP VVV	6
	Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	1
	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	UJAK Praha	
Mgr. Eva Bízová	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
Ing. Ivana Řeřichová	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
	Program celoživotního vzdělávání: Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, Univerzita Karlova Praha	8
Mgr. Jaroslava Juráková	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
Mgr. Jana Hájková	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
Mgr. Markéta Marková	Třídní klima a školní klima	8



Mgr. Jan Kernal	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
Bc. Markéta Bajerová	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	
	Třídní klima a školní klima	8
	Slezská univerzita Opava	
Jana Uzlová	Datové schránky v praxi škol/Jak efektivně komunikovat nejen s úřady	6
Mgr. Jana Pokorná	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Čtení a psaní v předškolním věku – inspirace Montessori	16
Mgr. Jiří Matějka	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
Mgr. Hana Szabad	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
Bc. Jana Vrbová	Třídní klima a školní klima	8
Miloslava Kotápišová	Třídní klima a školní klima	8
Hana Poláková	Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	1
	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8
Pavla Strmisková	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8
	Třídní klima a školní klima	8

## **10.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **10.2 Mezinárodní spolupráce**

V loňském školním roce se naše škola nezapojila do žádného e-twinningového ani jiného mezinárodního projektu.

### **10.3 Mimoškolní aktivity**

V souladu s osnovami a Plánem práce Masarykovy základní školy Obecnice jsme uspořádali akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost jsme připravili vánoční vystoupení žáků Masarykovy základní školy Obecnice.

Již několik let využíváme dlouholeté spolupráce s Knihovnou Jana Drdy v Příbrami, která pro žáky I. až VIII. třídy připravila vzdělávací pořady v rámci předmětu český jazyk.

Ve školním roce 2016/2017 pracoval pod vedením Mgr. Jaroslavy Jurákové Klub mladých čtenářů a Klub mladých diváků.

Děvčata a chlapci přispívali pravidelně svými články do Obecnického zpravodaje.

Na počátku školního roku 2016/2017 se žáci II. a V. třídy zúčastnili zotavovacího pobytu ve zdravotně příznivém prostředí. Pobyt byl koncipován jako projekt.

V květnu 2017 byl pro chlapce a děvčata V.–IX. třídy uspořádán pobyt žáků se sportovním zaměřením. Žáci pobývali v lokalitě Lipna.

Žáci třetího a čtvrtého ročníku absolvovali kurz plavání při Plavecké škole Příbram.

V oblasti dopravní výchovy úzce spolupracujeme s Autoklubem Příbram, který pořádá pro naše žáky přednášky a umožňuje chlapcům a děvčatům zdokonalit se v praktických dovednostech na dopravním hřišti.

Děti z mateřské školy navštívily v první polovině roku 2017 celkem 10x Březohorskou solnou jeskyni.

### Přehled akcí

Název akce	termín
<b>Základní škola</b>	
<b>I. třída</b>	
Divadelní představení „Po stopách krále Karla IV.“	23.09.2016
Podbrdské muzeum Rožmitál pod Třemšínem	08.12.2016
Divadelní představení „Bajky pana Ezopa“	13.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Beseda, BMX show - Dominik Nekolný	08.02.2017
Bruslení	13.02.2017
Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Pořad – Jak žijeme	22.02.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	07.03.2017
Divadelní představení „Pohádkové nepohádky“, Národní technické muzeum	15.03.2017
Veselé zoubky	30.03.2017
Noc s Andersenem	31.03.–01.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017
Ornita – šplhavci	21.04.2017
Beseda – Policie ČR	03.05.2017
Koncert žáků ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem	11.05.2017
ZOO Praha	16.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
<b>II. třída</b>	
Zotavovací pobyt ve zdravotně příznivém prostředí	11.09.–16.09.2016
Divadelní představení – „Po stopách krále Karla IV.“	23.09.2016
Planetárium Praha, Muzeum Karla Zemana	13.10.2016
Neformální třídní schůzka s PhDr. Stočesem	20.10.2016
Podbrdské muzeum Rožmitál pod Třemšínem	08.12.2016
Divadelní představení „Bajky pana Ezopa“	13.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Jednodenní lyžařský výcvik	27.01.2017
Beseda, BMX show – Dominik Nekolný	08.02.2017
Bruslení	13.02.2017
Vaření se Zdravou pětkou	14.02.2017

Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	21.02.2017
Pořad – Jak žijeme	22.02.2017
Divadelní představení „Pohádkové nepohádky“, Národní technické muzeum	15.03.2017
Noc s Andersenem	31.03.–01.04.2017
Dopravní výchova – přednáška p. Kafky	06.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017
Ornita – šplhavci	21.04.2017
Beseda – Policie ČR	04.05.2017
Koncert žáků ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem	11.05.2017
ZOO Praha	16.05.2017
Dančí farma	24.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
Divadelní představení „O líné babičce“	09.06.2017
Přírodovědná vycházka	16.06.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	20.06.2017
<b>III. třída</b>	
Divadelní představení – „Po stopách krále Karla IV.“	23.09.2016
Divadelní představení The Bear Educational Theatre	30.09.2016
Planetárium Praha, Muzeum Karla Zemana	13.10.2016
Knihovna J. Drdy Příbram	18.10.2016
Ondřejovský turnaj ve vybíjené	30.11.2016
Podbrdské muzeum Rožmitál pod Třemšínem	08.12.2016
Divadelní představení „Bajky pana Ezopa“	13.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Jednodenní lyžařský výcvik	27.01.2017
Beseda, BMX show – Dominik Nekolný	08.02.2017
Bruslení	13.02.2017
Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Pořad – Jak žijeme	22.02.2017
Divadelní představení „Pohádkové nepohádky“, Národní technické muzeum	15.03.2017
Noc s Andersenem	31.03.–01.04.2017
Lední revue	05.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017
Ornita – šplhavci	21.04.2017
Beseda – Policie ČR	04.05.2017
Koncert žáků ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem	11.05.2017
ZOO Praha	16.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
Divadelní představení „O líné babičce“	09.06.2017
Turistická vycházka	22.06.2017
<b>IV. třída</b>	
Divadelní představení The Bear Educational Theatre	30.09.2016
Planetárium Praha, Muzeum Karla Zemana	13.10.2016
Knihovna J. Drdy Příbram	08.11.2016
Planeta Země 3000 – Filipíny	06.12.2016
Divadelní představení „Bajky pana Ezopa“	13.12.2016
Podbrdské muzeum Rožmitál pod Třemšínem	15.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Beseda, BMX show – Dominik Nekolný	08.02.2017
Bruslení	13.02.2017
Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Pořad – Jak žijeme	22.02.2017

Noc s Andersenem	31.03.–01.04.2017
Lední revue	05.04.2017
Přednáška p. Kafky – dopravní výchova	06.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017
Divadlo Gong Praha, Technické muzeum	20.04.2017
Ornita – šplhavci	21.04.2017
Koncert žáků ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem	11.05.2017
Školní výlet Brdy	31.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
Divadelní představení „O líné babičce“	09.06.2017
Dopravní výchova – průkaz cyklisty	13.06.2017
<b>V. třída</b>	
Zotavovací pobyt ve zdravotně příznivém prostředí	11.09.–16.09.2016
Divadelní představení – „Po stopách krále Karla IV.“	23.09.2016
Divadelní představení The Bear Educational Theatre	30.09.2016
Nebezpečí pyrotechniky – přednáška (Tilius)	10.10.2016
Planetárium Praha, Muzeum Karla Zemana	13.10.2016
Podzimní čajový dýchánek	17.10.2016
Neformální třídní hodina s PhDr. Stočesem	20.10.2016
Knihovna J. Drdy Příbram	22.11.2016
Planeta Země 3000 – Filipíny	06.12.2016
Divadelní představení „Bajky pana Ezopa“	13.12.2016
Podbrdské muzeum Rožmitál pod Třemšínem	15.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Jednodenní lyžařský výcvik	27.01.2017
Beseda, BMX show – Dominik Nekolný	08.02.2017
Bruslení	13.02.2017
Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Pořad – Jak žijeme	22.02.2017
Noc s Andersenem	31.03.–01.04.2017
Lední revue	05.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017
Divadlo Gong Praha, Technické muzeum	20.04.2017
Ornita – šplhavci	21.04.2017
Exkurze The Body Exhibition	27.04.2017
Beseda – Policie ČR	04.05.2017
Koncert žáků ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem	11.05.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	16.05.2017
Školní výlet Brdy	31.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
Divadelní představení „O líné babičce“	09.06.2017
Přednáška – 2. světová válka, p. Kadlec	19.06.2017
<b>VI. třída</b>	
Divadelní představení – „Po stopách krále Karla IV.“	23.09.2016
Divadelní představení The Bear Educational Theatre	30.09.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	03.10.2016
Nebezpečí pyrotechniky – přednáška (Tilius)	10.10.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	02.11.2016
Turnaj v přehazované - dívky	23.11.2016
Planeta Země 3000 – Filipíny	06.12.2016
Divadelní představení „Don Quijote a ti druzí“	13.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	23.01.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	27.01.2017
Beseda, BMX show – Dominik Nekolný	08.02.2017

Bruslení	13.02.2017
Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Pořad – Jak žijeme	22.02.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	04.04.2017
Exkurze – pracoviště elektronové mikroskopie AV ČR	05.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017
Ornita – šplhavci	21.04.2017
Exkurze The Body Exhibition	27.04.2017
Beseda – Policie ČR	05.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
Divadelní představení „O líné babičce“	09.06.2017
Školní výlet – ZOO Praha	14.06.2017
<b>VII. tř.</b>	
Divadelní představení – „Po stopách krále Karla IV.“	23.09.2016
Divadelní představení The Bear Educational Theatre	30.09.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	03.10.2016
Nebezpečí pyrotechniky – přednáška (Tilius)	10.10.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	02.11.2016
Turnaj v přehazované – dívky	23.11.2016
Planeta Země 3000 – Filipíny	06.12.2016
Divadelní představení „Don Quijote a ti druzí“	13.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	23.01.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	27.01.2017
Beseda, BMX show – Dominik Nekolný	08.02.2017
Bruslení	13.02.2017
Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Pořad – Jak žijeme	22.02.2017
Exkurze – pracoviště elektronové mikroskopie AV ČR	05.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017
Ornita – šplhavci	21.04.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	25.04.2017
Exkurze The Body Exhibition	27.04.2017
Beseda – Policie ČR	05.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
Divadelní představení „O líné babičce“	09.06.2017
Školní výlet – Srbsko, turistický výlet	22.06.2017
<b>VIII. tř.</b>	
Divadelní představení – „Po stopách krále Karla IV.“	23.09.2016
Divadelní představení The Bear Educational Theatre	30.09.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	03.10.2016
Nebezpečí pyrotechniky – přednáška (Tilius)	10.10.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	02.11.2016
Turnaj v přehazované - dívky	23.11.2016
Planeta Země 3000 – Filipíny	06.12.2016
Divadelní představení „Don Quijote a ti druzí“	13.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	23.01.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	27.01.2017
Beseda, BMX show – Dominik Nekolný	08.02.2017
Bruslení	13.02.2017
Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Pořad – Jak žijeme	22.02.2017
Exkurze – pracoviště elektronové mikroskopie AV ČR	05.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017

Ornita – šplhavci	21.04.2017
Exkurze The Body Exhibition	27.04.2017
Beseda – Policie ČR	05.05.2017
Knihovna J. Drdy Příbram	09.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
Divadelní představení „O líné babičce“	09.06.2017
<b>IX. třída</b>	
Divadelní představení – „Po stopách krále Karla IV.“	23.09.2016
Divadelní představení The Bear Educational Theatre	30.09.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	03.10.2016
Nebezpečí pyrotechniky – přednáška (Tilius)	10.10.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	02.11.2016
Turnaj v přehazované - dívky	23.11.2016
Interaktivní akce žáků IX. tř. pro žáky prvního stupně	05.12.2016
Planeta Země 3000 – Filipíny	06.12.2016
Divadelní představení „Don Quijote a ti druzí“	13.12.2016
Vánoční koncert	20.12.2016
Vánoční tvořivé dílny	22.12.2016
Klub mladého diváka – divadelní představení Příbram	23.01.2017
Jednodenní lyžařský výcvik	27.01.2017
Beseda, BMX show – Dominik Nekolný	08.02.2017
Bruslení	13.02.2017
Přednáška – Kristíny Hovorkové, Fit Senior	17.02.2017
Exkurze – pracoviště elektronové mikroskopie AV ČR	05.04.2017
Velikonoční tvořivé dílny	12.04.2017
Ornita – šplhavci	21.04.2017
Exkurze The Body Exhibition	27.04.2017
Beseda – Policie ČR	05.05.2017
Filmové představení „Kráska a zvíře“	01.06.2017
Divadelní představení „O líné babičce“	09.06.2017
Školní výlet – Srbsko, turistický výlet	20.06.2017
<b>Mateřská škola</b>	
Ochrana fauny ČR o.p.s., „Pojďme si hrát na rybáře“	19.01.2017
Mobilní planetárium	08.02.2017
Čtení pro předškoláky	10.02.2017
Ochrana fauny ČR o.p.s., „Pojďme si hrát na ošetřovatele“	16.02.2017
Čechova stodola - masopust	22.02.2017
Karneval	22.02.2017
Kouzelník Reno	08.03.2017
Návštěva knihovny	14.03.2017
Veselé zoubky pro předškoláky	30.03.2017
Hospodářská zvířata – návštěva farmy	31.03.2017
Návštěva Březohorské solné jeskyně	06.04., 13.04., 20.04., 27.04.2017
Tvořivé odpoledne s rodiči	11.04.2017
Pálení čarodějnice	28.04.2017
Beseda s Policií ČR	03.05.2017
Návštěva Březohorské solné jeskyně	04.05., 11.05., 18.05., 25.05.2017
Den otevřených dveří	04.05.2017
Den matek v mateřské škole	11.05.2017
Veřejné vystoupení ke Dni matek	14.05.2017
Návštěva MŠ Sluníčko Lhota u Příbramě	15.05.2017
Pohádková kovárna Selibov – školní výlet	23.05.2017
Návštěva Březohorské solné jeskyně	01.06., 08.06.2017
Oslava - MDD	01.06.2017
Den dětí – celoškolská akce	02.06.2017
Slavnostní rozloučení s předškoláky	20.06.2017

## Olympiády a soutěže

### Sportovní akce

Ve školním roce 2016/2017 se žáci naší školy zúčastnili akcí pořádaných školou i akcí pořádaných AŠSK Příbram.

Školní turnaj ve vybíjené – 1. stupeň základní školy
Školní turnaj ve florbale – 2. stupeň základní školy
Školní turnaj v přehazované – 2. stupeň základní školy
Okrskové kolo Mc Donald's Cup – 2. a 3. ročník
Okrskové kolo Mc Donald's Cup – 4. a 5. ročník
Turnaj ve vybíjené – 4. a 5. ročník
Florbal - utkání Čimelice
Malá kopaná - utkání Čimelice

### Environmentální výchova

#### SBĚR PAPIRU

1. místo – Šarlota Laipoldová – 4. ročník – 893 kg

#### SBĚR LESNÍCH PLODŮ

#### SBĚR LESNÍCH PLODŮ

1. místo – Lukáš Kadlec – 5. ročník – 193 kg

#### Výtvarné soutěže

Celoškolní soutěž na téma „**Drak**“ ve spolupráci se Spolkovým domem Obecnice

Termín - listopad 2016

Účast - žáci všech tříd

Celoškolní soutěž „**Originální vánoční přáníčko**“

Termín - prosinec 2016

Účast - žáci všech tříd

Výtvarná soutěž k projektu „Celé Česko čte dětem“ na téma: „**Příběh za oknem**“

Termín - prosinec 2016

Účast – žáci II. a V. třídy

45. ročník Mezinárodní dětské výtvarné soutěže Lidice na téma „**Cestování**“

Termín - březen 2017

Účast – žáci V. a II. třídy

Výtvarná soutěž Nadačního fondu Jičín - město pohádky a Knihovny Václava Čtvrťka v Jičíně na téma „**S Rumcajsem za českými tradicemi**”

## **10.5 Ostatní mimoškolní aktivity**

Většina mimoškolních aktivit byla zmíněna v předešlých kapitolách.

## **10.6 Zájmová činnost**

V loňském školním roce opět otevřela na naší škole svoji pobočku Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem. Žáci školy mohli své zájmy prohlubovat a zdokonalovat v hudebním, literárně dramatickém a tanečním oboru.

V činnosti pokračoval kroužek sebeobrany pod vedením paní E. Vojtové.

Škola umožňuje bezplatné využívání tělocvičny všem složkám v obci v době mimo vyučování, včetně sobot a nedělí.

## **11.1 Stravování**

Do 31. 12. 2016 nebyla školní jídelna součástí školy. Stravování žáků bylo zajišťováno Mateřskou školou a školní jídelnou Obecnice. Od 1. 1. 2017 je zařízení školního stravování – školní jídelna součástí Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace. Organizace poskytuje školní stravování i závodní stravování zaměstnancům školy a školských zařízení v kulturním a hygienickém prostředí. Kapacita zařízení školního stravování – školní jídelny je 300 strážníků.

## **12.1. Granty**

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena do činnosti v rámci grantů.



### **13.1 Investiční a neinvestiční akce**

Ve školním roce 2016/2017 nebyly čerpány investiční prostředky. Neinvestiční prostředky byly využity na provoz školy, na zakoupení učebních pomůcek, tabulí, dataprojektorů a dalšího drobného materiálu.

### **14.1 Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

### **15.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Masarykova základní škola a mateřská škola Obecnice, příspěvková organizace, nebyla ve školním roce zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

### **16.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **17.1 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V loňském školním roce škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

### **18.1 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nespolupracujeme s ostatními odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

## 19.1 Základní údaje o hospodaření školy

### I. Základní údaje

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2017 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 138	0	3 982	32
2.	Výnosy celkem	11 363	0	5 456	39
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10 440	0	5 167	0
	ostatní výnosy	923	0	289	39
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	225	0	1 474	7

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV		8 774
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 567
	z toho	mzdové výdaje	6 197
		ostatní osobní výdaje	10
		ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	2 360
	zvýšení platů pracovníků regionálního školství (UZ 33052)		207
zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství (UZ 33061)		0	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		1 432
z toho	běžné provozní výdaje celkem		1 390
	ostatní účelové výdaje celkem		0
	z toho	Účelové dotace - oblast výchovy a vzdělávání	42
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, ostatní příjmy, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)		0

#### Komentář k ekonomické části:

K 31.12.2016 škola vykázala **výsledek hospodaření ve výši 224 794,99 Kč**. Tento zisk byl po schválení rady obce dne 9. 5. 2017 rozdělen do rezervního fondu.

Celkové náklady organizace byly sledovány a dodržovány dle stanoveného rozpočtu na tento rok.

V Obecnici dne 5.10. 2017

Na základě podkladů zpracovala Stanislava Nováková.  
Údaje o hospodaření zpracovala Jana Uzlová.

Mgr. Jiří Kadlec  
ředitel školy

Výroční zpráva schválena na pedagogická radě dne 11. 10. 2017 a Školskou radou Masarykovy základní školy a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace, dne 12.10.2017.

předseda Školské rady Masarykovy základní školy  
a mateřské školy Obecnice, příspěvkové organizace

Zprávu obdrží:

1. OÚ Obecnice
2. Školská rada

